**Конспект открытого занятия по робототехнике в группе предшкольной подготовки «Мальвина»**

**Акжигитова Гульмира Айтмухановна**

**Продолжительность занятий – 25 минут.**

**Форма организации – подгрупповая.**

**Тема: «Помогите валли»**

**Цель:** развивать конструктивную деятельности у детей подготовительного дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:** Совершенствовать конструктивные навыки детей, умение соединять

детали конструкций;

**Воспитательные:** Формировать умение совместно работать в паре при создании постройки

по схеме;

**Развивающие:** Развивать конструктивное мышление, воображение, творческие способности.

**ХОД НОД.**

1. **Организационный момент.**

**-**Ребята давайте поздороваемся и улыбнемся, чтобы у всех настроение стало хорошим, радостным.

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся!

1. **Основная часть.**

**Педагог:**Ребята я сегодня получила аудио сообщение давайте включим и послушаем от кого это сообщение.

(Ребята слушают аудио запись).

Дорогие ребята, шлет привет Вам Робот Валли. В моей лаборатории случилось несчастье. Сломались все роботы лягушки. Что делать, я не знаю? Может вы поможете мне?

Ребята мы можем помочь?

Ответы детей? Да

А как сможем мы помочь робот лягушкам?

Ответы детей( отремонтировать роботов лягушек)

Из каких конструкторов эти роботы?

Ответы детей (My Robot Time (MRT-Brain B

А чтобы узнать хорошо ли вы знаете детали конструктора, я проведу с вами дидактическую игру **«Чудесный мешочек»**

**Педагог:**Описание игры: Необходимо опустив руку в мешок, нащупать деталь и назвать ее.

Молодцы ребята! Знаете вы детали конструкторов.

Ребята каждая пара будет конструировать своего сломанного робота и запрограмировать его.

А еще вам надо распределить роли кто из вас будет инженером – конструктором, а кто помощникам инженера конструктора. Вам необходимо взять листоки со стола с названием инженера или помощника, кто что вытянет тот и будет в этой роли.

Ребята вам понятно задание?

Ответы детей:

Прежде чем, приступить к работе нам надо размять наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

Лего- умная игра( пальчики сжимаем)

Завлекательна , хитра (руки в стороны)

Интересно здесь играть (Круговорот рук)

Строить, составлять,искать (лесенка, хлопок, очки)

Приглашаю всех друзей (руками зовем к себе)

**Практическая часть:**

**Педагог:**Ребята можете приступать к работе, прежде чем начать ремонтировать робота посмотрите какие детали не хватают.

Если убедились что нашли недостающую деталь то можете приступать к работе.

**Педагог:**Молодцы!Ребята вы помгли Валли отремонтировать его роботов помощников.

Давайте положим посылку и отправим его.

**Итог: Педагог:** Ребята что вы делали? Кому помогли? У всех получилось?

Спасибо вам юные инженеры.

