|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  | Культура питания |
| ФИО педагога: | Куницкая Е.В. |
| Дата:  | 4 мая |
| Класс : 6 | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока:  | Уход за одеждой и обувью, их хранение |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 6.2.5.5 - Знать и соблюдать правила по уходу и хранению сезонной одежды и обуви при ограниченной поддержке |
| Цели урока: | К концу урока все учащиеся смогут: знать правила по уходу за одеждойузнают особенности ухода за одеждой из различной ткани, сумеют читать ярлыки на одеждеприменять знания практике. |
| критерии  | Демонстрирует знание и понимание о правилах ухода за сезонной одеждой;знает особенности ухода за одеждой из различной ткани;умеет читать ярлыки на одежде |

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время  | Действия педагога  | Действия ученика  | Оценивание  | Ресурсы  |
| начало урока5 мин | Организационный момент.Приветствие учителя, проверка явки учащихся и их готовности к уроку.Рассмотрите изображения на доске с.92. Объясните назначение этих предметов.Определение темы и целей урока. | Учащиеся обсуждают сегодняшнюю тему, определяют, о чем сегодня Отвечают на вопросы. | похвала, комментарии | Учебник «Худ.труд» 6 класс стр. 92-93<https://drive.google.com/file/d/10bd3AiPyys-BQTGpxz9UnsArRjFcL2ea/view> |
| середина урока7 мин 2 мин5 мин16 мин6 мин | *первоначально стимулирующий материал* <https://drive.google.com/file/d/13gjcYsKFktDb5bMgE48V-wViasb4R12J/view?usp=sharing> – изучи презентациюСрок службы и внешний вид нашей одежды и обуви зависит не только от погодных условий, но и от регулярного ухода и правильного хранения.Вещи не вечны и, конечно, не могут служить очень долго, так как пачкаются, выгорают, рвутся, на них попадает влага, реагенты, в конце концов, вещи просто выходят из моды или надоедают. Однако никто не станет спорить, что наша одежда, обувь и аксессуары должны хорошо выглядеть, по крайней мере, пока мы их носим.Грамотная стирка, чистка, глажка и хранение – это залог того, что ваша одежда всегда будут выглядеть хорошо и аккуратно.- назовите виды ухода за одеждой и обувью?После изучения тест «Мозговой штурм» «Уход за одеждой и обувью»* 1. Зависит ли способ ухода за одеждой от свойств ткани?  Да . Нет.
* 2. Вещи из шёлка и шерсти стирают при температуре выше 45 градусов?  Да. Нет.
* 3.Шерстяные вещи сушат наизнанку? Да. Нет
* 4.Шёлковые вещи отжимают без усилий, а шерстяные выкручивают?  Да. Нет.
* 5.Можно ли с помощью перекиси водорода устранить неприятный запах обуви? Да. Нет.
* 6. С белой обуви пятна смывают мыльной водой, а с цветной ластиком? Да. Нет.
* 7. Резиновую обувь моют мыльной водой?  Да. Нет.
* 8. Обувь сушат при комнатной температуре?  Да. Нет.
* 9. Обувь хранят вдали от солнечных лучей? Да. Нет.

10.Любая обувь впитывает запахи?  Да. Нет.В презентации вы увидели ярлыки, их обозначение и значение. Прежде, чем гладить, стирать одежду мы смотрим на ярлык. - Для чего служат ярлыки на одежде?Рассмотрите символы на стр.93. Зачертите их значение. Символы стирки белья  C:\Users\Наташа\Pictures\stirka_2.jpg  (И)Практическое задание: Рассмотрите изображения и значение значков по уходу за одеждой на одной из своей вещи. Зарисуй его. По ярлыкам определить правила ухода за одеждой. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Стирка изделия |  |
| Сушка и отжим |  |
| Глажка |  |
| Отбеливание и химчистка |  |

Дескрипторы:1. изучают ярлыки и основные символы.2. Зарисовывают ярлык.3. знают и понимают символику на ярлыке.4. заполняют таблицу.5. Презентуют классу. Просмотри видео: <https://drive.google.com/file/d/1z-ct4Zc1gNfgFFn0pj4g8HgZ97q9q0mV/view?usp=sharing> – видео уход за одеждой (4 мин)После просмотра ответь: Почему нужно распределять вещи по цветам перед стиркой?Почему выводить пятна нужно специальным средством?Почему нужно выворачивать вещи перед стиркой?Почему нужно стирать руками или в специальном сетчатом мешочке одежду с вышивкой, стразами и аппликацией? | Изучение и осмысление нового материала, тезисный конспект в тетради.Устные ответы. Изучают символы на ярлыках, делают записи в тетрадях.Просмотр видео, осмысление, отвечают на вопросы по видео устно. | похвала, комментарии учителя, одноклассников.ФО по в виде комментариев. Смайликов.Оценивание по дескрипторам  ФО в виде комментариев. | <https://drive.google.com/file/d/13gjcYsKFktDb5bMgE48V-wViasb4R12J/view?usp=sharing> – презентация<https://www.youtube.com/watch?v=pqzfXR7tW8w> бирки на одежде<https://drive.google.com/file/d/1jcDf4FbLEvfHdz6s90ZkKx6xuKhlryKO/view?usp=sharing> - бирки на одежде  |
| конец урока 2 мин  | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | проводят саморефлексию | самооценивание  |  |