**КГУ «Средняя школа имени Ахмета Байтурсынулы»**

**Краткосрочный план**

**Тема урока:** В здоровом теле – здоровый дух

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел VIII** | | **МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ** | | | |
| **ФИО педагога** | | **Убайдуллаева З.Н.** | | | |
| **Дата** | | **02.04.2024 г.** | | | |
| **Класс 5** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | В здоровом теле – здоровый дух | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам;  5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь; | | | |
|  | |  | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 мин.** | **I. Организационный момент.**  **Эмоциональный настрой**.  **(К)** Создание коллаборативной среды.  Подарите улыбки друг другу.  Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!  **II. Актуализация знаний.** Разгадывание слов-перевертышей  **КЕСАБТОЛБ, ГЕБ, КОСБ, БЬАРОБ, СИННЕТ.** | Прогнозирование учащимися темы урока.  Читают слова-перевёртыши  БАСКЕТБОЛ, БЕГ, ЮОКС, БОРЬБА, ТЕННИС. |  | |  |
| **Середина урока**  **30 мин.** | **III. Изучение нового материала**  **(К)**Упр. 460 Соберите пословицы. Запишите полученные предложения. В каком разделе науки о языке изучаются предложения?  Послушайте стих. «Песенка о зарядке».  Карточка-информатор  Обливаться-үстіне су құю  В срок-мезгілінде  Повсюду-везде, во всех местах  Поспеваю-үлгіремін  **IV. Освоение изученного материала.**  **(И)**  **1. Автор стих.говорит**  А) о об учёбе  Б) о спорте  **2. Почему удивляются доктора?**  А) Потому что не болею  Потому что здоровее  Всех ребят из нашего двора.  Б) Потому что не водит гулять братишку. Не читает смешную книжку.  **3. Боится ли наш герой трудностей?**  Я дела выбираю потрудней.  Я задачи решаю посложней.  Я повсюду поспеваю,  Я усталости не знаю,  И звучит моя песня веселей.  **4. Определите основную мысль стих.**  **5. Ответьте одним предложением**  *Какой вывод могут сделать слушатели текста?*  Деление на пары  (П)**Работа в парах.**  Составляют диалог на тему «Нужно ли заниматься спортом?»  - Марат, занимаешься ли ты спортом?  - Как ты думаешь,какими качествами должен обладать спортсмен?  - Он должен быть *…, …, …. .*  - Можешь ли ты сказать, почему хорошо заниматься спортом?  - Да, хорошо, потому что ….., ….,…. .  - А каким видом спорта занимаешься ты?  Почему? - Что посоветуешь своим друзьям, которые не хотят заниматься спортом?  **V. Закрепление изученного материала.**  **(К,И)** Прочитайте быстро скороговорки. Сколько предложений в каждой из них? Обоснуйте свой ответ.  Составление синквейна к слову *спорт.*  **Лингвистическая игра.**  **Определите, какой это вид спорта.** | Собирают пословицы и читают полученные пословицы.  Отвечают на вопросы.   1. О спорте 2. Потому что не болею   Потому что здоровее всех ребят из нашего двора. **3. Боится ли наш герой трудностей?** Я дела выбираю потрудней.  Я задачи решаю посложней. Я повсюду поспеваю, Я усталости не знаю, И звучит моя песня веселей.   1. Определяют основную мысль текста. 2. Нужно заниматься спортом.   Работают в парах. Составляют диалог.  Читают скороговорки. Определяют количество предложений.  Составляют синквейн к слову спорт.   1. Спорт 2. Лыжный, физический 3. Занимаются, участвуют, побеждают 4. Спорт-это жизнь! 5. Здоровье. | **Дескрипторы**  - собирает пословицы 1 б.  - отвечает на вопросы 3 б.  - определяет основную мысль стих. 1 б.  - делает вывод 1 б.  - составляет вопросы 2 б.  - отвечает на них 2 б. | | https://fhd.multiurok.ru/f/a/6/fa6a008c10d4fbc1d946f34bfc515b252c30253d/img_no-name_0_1.jpg  https://stihi.ru/pics/2015/12/20/9861.jpg  ***Физкультурная минутка.***  *Учащиеся выполняют движения по тексту.*  Раз – подняться на носки и улыбнуться.  Два – руки вверх и потянуться.  Три – пониже всем согнуться.  На четыре – разогнуться.  Пять – на пояс руки ставим.  Шесть – повороты туловища начинаем.  Семь – поглубже все вдыхаем.  Восемь – столько раз мы приседаем.  Девять – потягиваемся и отдыхаем.  Десять – урок продолжаем. |
| **Конец урока**  **10 мин.** | **VI. Итог урока**.  Домашнее задание  Написать эссе на тему «В здоровом теле0здоровый дух».  **(И)** Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.  Для самостоятельного изучения предлагается «УС». | После рефлексии учащиеся заполняют таблицу. |  | | **Рефлексия**  **Приём «Анкета»** |