***Экологическая тема в литературе***.

Экологическая тема сегодня – самая актуальная. Много пишут об экономическом кризисе, но он и так очевиден. А вот когда мы читаем об экологических угрозах,то становится страшно, потому что наша слепота чудовищна. Общество, кажется, делает все, чтобы приблизиться к роковому краю – дальше только бездна. И это хорошо, если к нам приходит благоразумный страх. Мы должны изменить свое отношение к среде собственного обитания. Охрана окружающей среды, сохранение природы и помощь ей непосредственно связаны, я считаю, с просвещением народа. Экология – это и педагогика!

Свою задачу как учителя я вижу в том, чтобы помочь учащимся выработать умения и навыки, позволяющие высказывать свою точку зрения на те проблемы, которые поднимают авторы произведения, приобретать знания о развитии русской литературы. А самое главное – ценить и чувствовать красоту природы, без чего невозможен путь личности к духовному совершенству.

Природа – едва ли не самая древняя и обширная тема в народной педагогике.Она получила отражение во всех видах фольклора: загадках, сказках, преданиях, былинах, героических эпосах, поверьях, верованиях.

Иначе и быть не могло. Человек в любой хозяйственной деятельности соприкасался с природой, жил за счет природы,от ее «благосостояния» зависело его благосостояние. Человек жил и живет природой. Он рожден, вскормлен и воспитан природой. Как же ослепил себя так человек, что поднимает руку на мать-природу, вскормившую его?

Согласно основному закону экологии , в природе не существует полезных и вредных организмов. Обратимся к русским народным сказкам. Во многих из них действующими лицами являются животными: волк, медведь, лисица, заяц, щука , а то и ....растения. И ни в одной из них они не подразделяются на полезных и вредных. Возьмем хотя бы волка. Много от него терпели убытка крестьяне, но ни в одной сказке волк не предстает только отрицательным персонажем, не малюется сплошь черной краской. Нет, он –обычное животное, которое, например, может весьма самоотверженно помогать Ивану-царевичу. И нет в сказке особой обиды на то, что волк зарезал у того же Ивана-царевича коня. Народ относится к такому «злодеянию» серого как к факту: ну что с ним сделать, если он хищник? В сказках он так и показан: зло и добро в одном звере. Растерзал коня, но и проявил благородство- сумел добросовестной службой загладить вину перед Иваном – царевичем, выручил, к жизни вернул. Вот вам и волк!

А медведь как изображается в сказках? От него крестьяне тоже терпели много бед, но в сказках мы видим довольно добродушного персонажа, не всегда умного и умелого, иногда довольно сердитого, но который всегда в трудную минуту приходит на помощь к человеку. Народная педагогика прививает любовь к животным и природе. Она требует любви на деле. Животные и растения помогают героям сказок только тогда, когда люди ,в свою очередь, не чинят им обид, проявляют доброту, откликаются на просьбы.Так, чтобы помочь человеку добыть Кощееву смерть, медведь валит дуб. Но он это делает в ответ на то, что Иванушка прежде спас медвежат. Примеров такой взаимопомощи много, практически во всех сказках,где животные выступают главными героями.

Желательно, чтобы дети с малолетства, слушая сказки о добрых , благородных животных, проникались бы к ним добрыми чувствами, выделили бы в них вполне возможных друзей, способных выручить в беде, прийти на помощь.

Сейчас перед человеческим обществом, не перед школой уже, а именно - перед обществом, стоит задача возродить в человеке чувство благоразумного, бережного отношения к живому и неживому, ко всей природе. Возникает вопрос: как?

Книги, лекции, уроки не дают сегодня желанного эффекта. Значит, нам должна подсказать сама жизнь! Дети должны учиться у взрослых чутко и бережно относиться к окружающей природе. В первую очередь родители должны быть примером для своих детей, на деле показывая заботливое, великодушное отношение к природе. Ребята непременно последуют примеру взрослых.

Нас должны окружать чистые реки, чистый воздух, чистые леса. Каждое наше действие, каждый наш шаг должен быть экологически чистым!