

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАР-ЖЫРАУСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАЗВИТИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ
СРЕДИ СТУДЕНТОВ: ФОРМАТ 3D**

Ишкильдина Альфия Анасовна

п. Г. Мустафина, 2021

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, КАК КУРС ОБУЧЕНИЯ – ЧТО ЭТО?

- ▶ Обучение курса «Основы предпринимательской деятельности» реализуется во исполнение 11 пункта «Обучение студентов ВУЗов и ТиПО основам предпринимательства» постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2019 года N0 27 «Об утверждении Дорожной карты по проведению Года молодежи», а также подпункта 2 пункта 5.4.2. «Обучение основам предпринимательства студентов ВУЗов и ТиПО» постановления Правительства Республики Казахстан от 13 ноября 2018 года № 746 «Об утверждении Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017- 2021 годы «Еңбек»».
- ▶ Целью изучения предмета является получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательской деятельности, уметь практически применять полученные знания; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.



Статья Н. А. Назарбаева

"Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания"

Казахстан вступил в новый исторический период.

В своем Послании Елбасы объявил о начале **Третьей модернизации Казахстана.**

Так мы дали старт двум важнейшим процессам обновления — политической реформе и модернизации экономики.

Цель известна — войти в тридцатку развитых государств мира.



Модернизация общественного сознания Программа «Рухани жаңғыру»

Модернизации нового типа – это сохранение своей культуры, собственного национального кода. Без опоры на национально-культурные корни модернизация повиснет в воздухе.

А это значит, что история и национальные традиции должны быть обязательно учтены.

Это платформа, соединяющая горизонты прошлого, настоящего и будущего народа.



ЭТАПЫ МОДЕРНИЗАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ

Модернизация 1.0

1991–1996 г.г.
(Национальная независимость, членство в ООН, делимитация государственных границ, предпосылки перехода к рыночной экономике и др.)

Модернизация 2.0 –

1996–2010 г.г.
(Стратегия «Казахстан-2030», программа «Мәдени мұра», Стратегия индустриально-инновационного развития, формирование профессионального государства и др.)

Модернизация 3.0 –

С 2010 г. – по сегодняшний день
(Стратегия «Казахстан-2050», Пять институциональных реформ мен «План нации: 100 конкретных шагов», Переход на латиницу, «Туған жер», изучение истории родного края в средних школах, Культурно-географический пояс святынь Казахстана, проект «100 новых лиц Казахстана»

6 направлений модернизации сознания как общества в целом, так и каждого Казахстанца



1. Конкурентоспособность

Сегодня не только отдельный человек, но и нация в целом имеет шанс на успех, только развивая свою конкурентоспособность.

2. Прагматизм

На протяжении столетий наши предки сохранили уникальный экологически правильный уклад жизни, сохраняя среду обитания, ресурсы земли, очень прагматично и экономно расходуя ее ресурсы.

3. Сохранение национальной идентичности

Само понятие духовной модернизации предполагает изменения в национальном сознании. Здесь есть два момента.

Во-первых, это изменение в рамках национального сознания.

Во-вторых, это сохранение внутреннего ядра национального «Я» при изменении некоторых его черт

4. Культ знания

Стремление к образованию всегда было характерно для нашего народа.

5. Эволюционное, а не революционное развитие Казахстана

6. Открытость сознания

Многие проблемы возникают из-за того, что большой, глобальный мир стремительно меняется, а массовое сознание остается в «домашних рамках».

**РАЗВИТИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ
СРЕДИ СТУДЕНТОВ: ФОРМАТ 3D**

```
graph TD; A[РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ СРЕДИ СТУДЕНТОВ: ФОРМАТ 3D] --- B[ ]; B --- C[D1 ДУМАТЬ]; B --- D[D2 ДЕЛИТЬСЯ]; B --- E[D3 ДЕЙСТВОВАТЬ];
```

D1
ДУМАТЬ

D2
ДЕЛИТЬСЯ

D3
ДЕЙСТВОВАТЬ

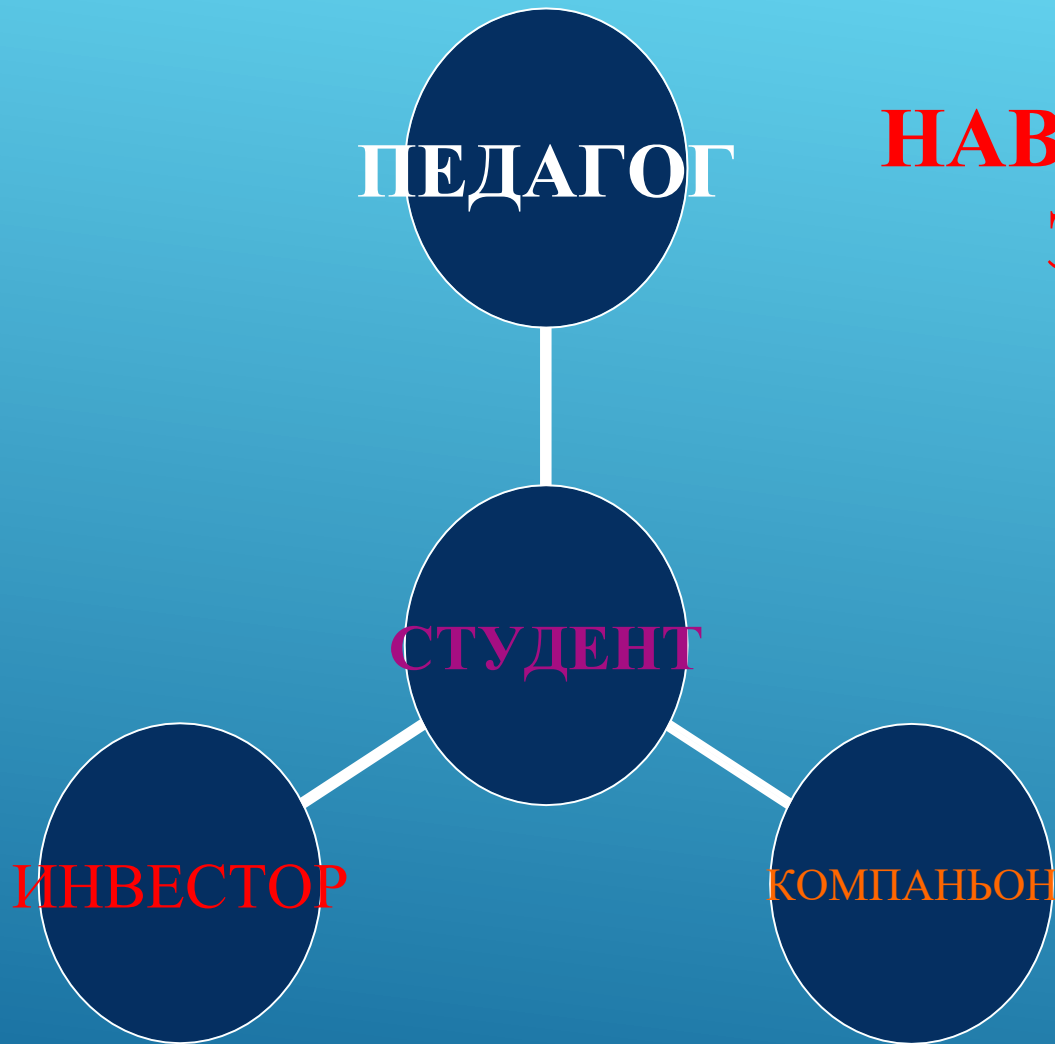
D1. ДУМАТЬ.

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

К навыкам критического мышления относятся:

- ▶ Наблюдательность – свойство характера проявлять любопытство;
- ▶ умение интерпритировать – использование методов научного познания;
- ▶ анализировать информацию, т.е. иметь навык определения причины и следствия;
- ▶ делать выводы и расставлять приоритетность задач. В данном случае можно взять за пример тайм-менеджмент;
- ▶ умение оценивать, т.е. делать выбор одного из нескольких возможных вариантов решения;
- ▶ прогнозировать – умение по сбору и анализу информации с учетом факторов различного свойства и типа;
- ▶ резюмировать – осознание приобретенного опыта, как итог по решению задачи или проблемы.





D2. ДЕЛИТЬСЯ. НАВЫК ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ, ЗНАНИЕМ И УМЕНИЕМ

- ▶ **Основа развития фактора – это приобретение навыка - выделяться для самостоятельного хозяйствования.**

Одним из преимуществ является возможность «разветвляться», т.е. выражаясь экономически – строить стратегию развития бизнеса, собственного дела.

D3. ДЕЙСТВОВАТЬ.

Действовать имеет множество синонимов: функционировать, поступать, делать, вести себя, существовать, приводить в действие.

САМЫМ ГЛАВНЫМ ИЗ НИХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КУРСА СТАНЕТ – «ДЕЛАТЬ СВОЕ ДЕЛО».

