**Участие в конкурсе, как один из аспектов мотивации детей к самореализации через проявление креативности**

 Наши учащиеся приняли участие в художественном конкурсе, которая обусловлена социальной потребностью в выявлении юных дарований, формировании креативного мышления в художественной области и практических навыков на пути к исполнительскому мастерству.

Конкурсная деятельность наших учеников является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого из них. Участие в конкурсной деятельности является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей, при этом, определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей. В нашей школе создаются условия для оптимального развития одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и учителей Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Шымкент. Приоритетным направлением в формировании креативного мышления – развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в творческой деятельности.

Участие в конкурсе дало нашим учащимся возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность. В первую очередь, ребята поняли, что конкурс - это не способ выигрыша, а возможность научиться чему-то новому на наглядном примере других участников.

Конкурс был в радость всем участникам, а те, кто уже почувствовав вкус победы, получили новую сильную мотивацию к самореализации к продолжению занятий.

Тема проекта: Город будущего. Выполнение поискового эскиза, материалов, анализ информации и создание макета, ландшафта.

Творческие работы учащихся 9 кл:

 

