| **Бөлім:** | **Физикалық география 3.5 Табиғи-аумақтық кешендер** |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні: | **Бекжигитова Ж. Е** |
| Күні: | 08.02.2022 |
| Сыныбы: 8б | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Географиялық қабықтың заңдылықтары** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді |
| Сабақтың мақсаты: | Білім алушылар географиялық қабықтың біртұтастық заңдылығы,ырғақтылық, зоналылық және ондағы зат пен энергия айналымын сипаттайды. |

**Сабақтың барысы:**

| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | | Бағалау | Ресурстар |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың басы  Қызығушы  лықты ояту. | **1. Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру **3.**«**Өрмекші торы**» әдісі арқылы өткен тақырыпты еске түсіру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар түрлері беріледі. Әр оқушы өз ойымен бөліседі. | 1. Белсенді болу.  2. Уақыт шегінде жұмыс жасау | | | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар  **Дескриптор:** 1.Сұрақтарға толық жауап береді 2. Өз ойын еркін әрі дәлелді жеткізеді | Оқулық,  Презентация дүниетану пәнінен &quot;Ертеде қалай тамақтанған ?&quot; тақырыбында  Тоқыма инелеріндегі екі жіпке қалай тоқу керек | Хобби және ойын-сауық 2022 |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **4.«Ойлан, жұптас»** Жұптық жұмыс. Географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын еске түсіріп, сызбаға жазыңыз    Сабақ тақырыбы, оқу мақсаты, бағалау критерийлермен таныстырылады. | Оқушылар окулықтағы сызбанұсқамен танысады,негізгі ұғымдарды атайды, сызбанұсқаға толтырады. | | | **Дескриптор:**  1.Географиялық қабықтың құрамын атайды  2.Құрамдас бөліктері арасындағы байланысты көрсетеді | 8- сынып оқулығы  Плакат, маркер  Купить Левитирующий глобус светящийся с подсветкой (D-20см) в MotionLamps.ruкарта, глобус, Слайд |
|  | **5. «Сұрақ- жауап» әдісі** | Оқушыларға сұрақтар таратылады, жұптасып орындайды. Дәптермен жұмыс жүргізіледі | | | Дұрыс жауабын мұғалім таратады, оқушылар өзін- өзі бағалайды.  **Дескриптор:** 1.Сұрақтарға толық жауап береді | А4 формат  Сұрақ- жауап |
| Көз жаттығуы | **6.**  Н.Норбековтың көз жаттығуы | Оқушылар көз жаттығуын орындайды | | |  | Көзге арналған йога: үздік жаттығулар. Көріністі қалпына келтіру үшін  зарядтау |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу. | **7. «Конверттегі сұрақтар »** әдісі  Тапсырма: Сұрақтарға жауап береді | Оқушылар мұқият сұрақтарды оқып шығып, жауап береді | | | **Дескриптор**  - Географиялық қабықтың заңдылықтарын сипаттап көрсетеді. | Кеспе қағаздары |
|  | **7. «Семантикалық картамен»** (жұптық жұмыс)  Географиялық қабық заңдылықтары ерекшеліктерін ескере отырып, тиісті сөздерді ұяшықтарға дұрыс орналастырады | Оқушылар географиялық қабық заңдылықтары ерекшеліктерін ескере отырып, тиісті сөздерді ұяшықтарға дұрыс орналастырады | | | **Дескриптор**  1.Географиялық қабықтың заңдылықтарын анықтап, маңыздылығын түсіндіреді;  *Бағалау:* мұғалім дұрыс жауаптарын таратады, жұптар бірін-бірін тексеріп, бағалайды. | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| Бағалау Кері байланыс  Рефлексия | Кері байланыс **«Білім ағашы» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар* ***стикерлермен****,1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | | | Презинтация &quot;Ә дыбысы мен әрпі&quot; |
| Үй тапсырмасы | Дәптермен жұмыс өздерің тұратын аймақта осындай табиғат компоненттерінің өзгеріске тұрақтылығына бақылау жасаймыз, нәтижесін сыныпта талқылаймыз | | | | | |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | | |
| «Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».  Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. | | «Мадақтау сөзі» әдісі | | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.  Осы сабақта қолданылатын  Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. | | |