**Сценарий**

**онлайн-викторины ко Дню национальной валюты РК**

**«День национальной валюты – Тенге»**

**Эрудит шоу.**

**Фильм о создании тенге. https://www.youtube.com/watch?v=mFsRHe-pcmA**

**Цель:**Формирование патриотизма, основ экономических знаний, дать общее объяснение появлению денег, использованию их в историческом развитии человечества, их роли в современной жизни; способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности; помочь первокурсникам усвоить базовые экономические понятия; закладывать культуру экономического мышления; пропаганда экономических знаний и экономической литературы.

**Ведущий:**Одним из обязательных символов суверенного государства является его национальная валюта. История любого государства включает в себя и историю собственной валюты, введение которой случается лишь однажды. История национальной валюты многих стран формировалась в течение многих веков. Любая национальная валюта олицетворяет собой прошлое, настоящее и будущее страны. **Ведущий**: Каждый раз, доставая из кошельков тенге разного достоинства, мы больше задумываемся об их количестве, чем об их происхождении или качестве. Уже мало кто вспоминает те дни десятилетней давности, когда казахстанцы рассчитывались единой для всех стран бывшего СССР валютой – советскими рублями.

**Ведущий:** Теперь мы имеем свои собственные национальные деньги, воплощающие в себе символ независимости и самостоятельности нашей республики. История тенге началась с Указа Президента от 15 ноября 1993 года.

Коллекция банкнот ТЕНГЕ Казахстан от 1 тенге 1993 года до 10000 тенге 2012 Бонистика Kazakhstan https://www.youtube.com/watch?v=DkDfXQEiR14

**Ведущий:**  Где бы вы ни жили, кем бы вы ни работали и чем бы ни занимались, вы обязательно столкнетесь с законами экономики. И если вы будете их знать, это пойдет вам на пользу, и вы сможете устроить свою жизнь интересно и разумно. Надеемся, наша игра поможет вам в этом.

**Ведущий:**

Экономика нужна,

Тратить денежки поможет.

Без нее, как без ума,

Обойтись ни дня не можем.

**Первый тур разминка *«Экономические пословицы».***

Назовите пословицы, связанные с экономикой, с деньгами, банками

**Варианты пословиц:**

1. Бедность – не порок.
2. Чем богаты, тем и рады.
3. С сильным не борись¸ а с богатым не судись.
4. Язык денег понятен всем народам.
5. Живётся, у кого денежка ведётся.
6. Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына горюют.
7. Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет.
8. **Денег** наживёшь - без нужды проживёшь.
9. **Деньги**, что каменья: тяжело на душу ложатся.
10. За свой грош везде хорош.
11. С **деньгами** мил, без **денег** постыл.
12. **Деньги** счет любят, а хлеб меру.
13. Деньги смогут много, а правда все.
14. На дворе мороз, а в кармане денежки тают.
15. С достатком и смелость приходит.
16. Через золото слезы льются.
17. Дорого, да мило, дёшево, да гнило.
18. Не было ни гроша, да вдруг алтын.
19. Кто до денег охоч, тот не спит и ночь.
20. Береги денежку про черный день.
21. Деньги - не голова, дело наживное.
22. Уговор дороже денег.
23. Считай деньги в своем кармане!
24. Денежка без ног, а весь свет обойдёт.
25. Дружба дружбой, а денежкам счет.
26. Деньги не голова: наживное дело.
27. На кукиш ничего не купишь.
28. Деньги не щепки, счетом крепки.
29. Были бы побрякунчики, будут и поплясунчики.
30. Денежки - что голуби: где обживутся, там и поведутся.
31. Не горюй о деньгах не они нас нажили, а мы их.
32. Блюди хлеб про еду, а копейку про беду.
33. Живут люди доходом, а проживают расходом.
34. Деньги счетом крепки.
35. Деньги - гости, то нет, то горсти.
36. Была бы в сусеке рожь, будет и в кармане грош.
37. У денег глаз нет, за что отдают - не видят.
38. Горе - деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.
39. На улице холодно, а деньги в кармане тают.
40. Деньги расход любят, расход деньги пожирает, а человек и то и другое уважает.

**Второй тур «*Объедини общим термином*».**

1. Учреждения, кредиты, ссуды, клиенты. (**Банк)**
2. Товар, информация, покупатель, рынок **(Реклама)**
3. Свободно конвертируемая, частично конвертируемая. **(Валюта)**
4. Товар, страна, вывоз. **(Экспорт)**
5. Деньги, большое количество, обесценивание. **(Инфляция)**
6. Ввоз, покупка, Китай **(Импорт)**
7. Дорого, кусается, повышается часто **(Цена)**
8. Обязательство, платят предприятия и граждане, связано с бюджетом **(Налог)**
9. Товар, в долг, проценты **(Кредит)**
10. Казна, пользуемся мы все, наши налоги там **(Бюджет)**

**Третий тур «Загадки-шутки»**

1. Он в Америке родился,

Путешествовать пустился.

С тех пор по миру гуляет,

Везде цену себе знает.

С ним торгуют, управляют…

Как его все называют? **(доллар)**

1. Чтоб продукты потреблять,

В платьях модных щеголять,

Чтобы вкусно есть и пить,

Нужно всё это …. **(купить)**

1. Угадай, как то зовётся,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

А просто-напросто … **(товар)**

1. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем**. (Деньги)**

1. Если хочешь в магазине,

Ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами… **(кошелек)**

1. Маленька, Кругленька,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

и с чему сама не годна,

А всем нужна. **(Монета)**

1. Доллар обставила эта валюта.

Нынче иметь ее – вот это круто**! (Евро)**

1. Это — средство накопления,

Это — средство обращения.

Средство стоимости также,

Также средство платежа. (Деньги)

**4 тур «Ипподром»**

Студентам **в произвольном порядке по ватсапу** раздаются карточки, на которых есть вопросы, на других ответы. Студентам надо подобрать себе пару, чтобы на заданный вопрос был подобран правильный ответ. Студенты с вопросами – «скакуны», с ответами – «жокеи».

**Карточки в конверте:**

1. Иена – это денежная единица страны … **(япония)**
2. Прямой товарообмен без участия денег…**(бартер)**
3. Страна, которая первой в мире стала печатать бумажные деньги… **(китай)**
4. Как называется коллекционирование монет **(нумизматика).**

**Ведущий:** Дорогие ребята, вы сегодня получили много информации о нашей национальной валюте, узнали много нового о деньгах, которые мы держим в руках каждый день, а что-то вы просто вспоминали. И теперь мы с вами проверим, насколько вы были внимательны

**5 тур Блиц-опрос**

1.Когда была введена национальная валюта тенге? (**15 ноября 1993 года) прав ответ**

**А) 15 ноября 1990 года**

**В) 15 ноября 2001 года**

**С) 15 ноября 1993 года**

1.Қазақстан аумағында ұлттық валюта теңге нешінші жылы енді?

**(15 қараша 1993 жылы)**

А) 15 қараша 1990 жылы

В) 15 қараша 2001 жылы

С) 15 қараша 1993 жылы

2. Какая валюта является международной? **(доллар, евро)**

**А) доллар, евро**

**В) тенге, иена**

**С) Лира, фунт стерлингов**

2.Қандай валюта халықаралық валюта болып есептеледі? **(доллар, евро)**

**А) доллар, евро**

**В) тенге, иена**

**С) Лира, фунт стерлингов**

3. Сказочное животное , умеющее изготавливать золотые монеты простым ударом копыта. (Антилопа - мульт. «Золотая Антилопа» с 27.18- 29.05 мин обрезать мультфильм .);

А) Антилопа

В) Косуля

С) Олень

4. Как называлась денежная валюта Казахстана до тенге? **(рубль)**

**А) деньга**

**В) рубль**

**С) динар**

4.Қазақстанда теңге валютасына дейін қандай валюта болды? **(рубль)**

**А) деньга**

**В) рубль**

**С) динар**

5 . Как называлась наука о монетах и других денежных знаках? **(Нумизматика**)

А) бонистика

В) нумизматика

С) коллекционирование

6. Достоинством каких купюр в настоящий момент на территории Казахстана имеют хождение денежные знаки? ( **500, 1000, 2000, 5000, 10 000, 20000)**

**А) 100,200,500,5000,10000**

**В) 500, 1000, 2000, 5000, 10 000, 20000**

**С) 200,500,2000,10000,20000**

1. Что изображено на лицевой стороне наших банкнот? (монумент «**Қазақ – Елі** »

А) Монумент «Астана-Байтерек»

В) Монумент «Қазақ – Елі »

С) Монумент «Алтын Журек»

8. Как переводиться название монумента «**Қазақ – Елі** » (что в переводе означает «страна казахов»)

А) «Страна казахов»

В) «Сердце Казахстана»

С) «Дружба народов»

1. «Қазақ – Елі» монументі қалай аударылады? **(Страна казахов)**

А) «Страна казахов»

В) «Сердце Казахстана»

С) «Дружба народов»

9.Какой был коэффициент обмена в 1993 году (**500 рублей к 1 тенге)**

А) 1 рубль к 500 тенге

В) 1 рубль к 1 тенге

С) 500 рублей к 1 тенге

10. Какие слова нужно сказать Буратино, после того, как он в лунную ночь, закопает свои денежки на поле Чудес для, того чтобы наутро выросло дерево, покрытое золотыми монетами (Крекс, Фекс, Пекс) **Видеофильм с минуты 52,07 со слов Там есть такое поле до 52,27 и сказать волшебные слова Приключения Буратино 1 серия**

А) Раз-два-три-четыре-пять, Рад я деньги получать.

В) (Крекс, Фекс, Пекс)

С) Раз, два, три, четыре, пять! Буду деньги я считать! Прилетят они ко мне, Поселяться в кошелке!

11. Что изображено на обратной стороне нашей банкноты? (обратная сторона банкнот содержит изображения ландшафтов и современных объектов архитектуры, обрамленные контуром карты Казахстана)

А) содержит изображения ландшафтов и современных объектов архитектуры, обрамленные контуром карты Казахстана

В) портрет философа и учёного Аль-Фараби (872—951)

С) портрет путешественника и учёного Чокана Валиханова (1835—1865)

12.Какие разменные монеты денежного обращения имеют хождение на сегодняшний день на территории Казахстана? (**1, 2, 5, 10, 20, 50, 100,200)**

А) 10,20,30,40,100,200

В) 50,100,200

С) (**1, 2, 5, 10, 20, 50, 100,200)**

13.В каком городе нашей страны работает монетный двор, и что они чеканят? **(Усть-Каменогорск, печатают монеты простые для оборота, юбилейные, коллекционные из золота и серебра, медали, ордена, ювелирные изделия, слитки золота и серебра весом 250 гр.)**

А) Нурсултан

В) Усть -Каменогорск

С) Алматы

1. В каком городе открыта банкнотная фабрика? **(Алматы)**

А) Нурсултан

В) Усть -Каменогорск

С) Алматы

14. Банкнот фабрикасы қай қалада ашылды? **(Алматы)**

А) Нурсултан

В) Усть -Каменогорск

С) Алматы

1. От какого слова произошло слово “деньги”? **(От тюркского “тенге”)**

А) мани

В) тенге

С) рубли

15. «Деньги» деген сөз қалай аударылады? **(От тюркского «тенге»)**

А) мани

В) тенге

С) рубли

16. От какой августейшей особы наша тенге получила приз, вспомните название приза. **(От королевы Великобритании “Золотой знак качества”)**

А) от канцлера Германии Ангелы Меркель

В) От королевы Великобритании “Золотой знак качества”

С) от королевы Виктории

17.Сколько степеней защиты у тенге? **(18)**

А) 10

В) 25

С) 18

17.Теңгенің неше қорғау дәрежесі бар? **(18)**

А) 10

В) 25

С) 18

18.Из-за отсутствия собственной банкнотной фабрики, в какой стране и на какой фирме печатали первые тенге? **(“Харисон и сыновья” Англия )**

А) **«Харисон и сыновья» Англия**

**В) «Эрудит» Россия**

**С) Монетный двор Украина**

19. Когда был введён режим свободно плавающего обменного курса тенге? (**Апрель 1999 года)**

**А) 2020 год**

**В) 1999 год**

**С) 2010 год**

20. Назовите фамилии авторов нашей национальной валюты **(Первыми дизайнерами бумажных купюр были Мендыбай Алин, Тимур Сулейменов, Агимсалы Дузельханов, Хайруллы Габжалилов)**

А)  **Алин, Сулейменов, Дузельханов, Габжалилов**

**В) Утемисов, Назарбаев, Искаков**

**С) Федоров, Сулейменов, Искандеров, Оспанов**

## 6 Тур «Угадай число» Включить математический склад ума

Необходимо студенту загадать числу и умножить его на 3 , а после этого разделить наполовину. Полученное число необходимо еще раз умножить, но в этот раз на 6 . Результат необходимо сообщить бухгалтеру и спросить, какое было загадано число.

Найти ответ довольно просто ведь для этого достаточно разделить результат на девять. Если бухгалтер догадается, то, значит, он хороший специалист.

**7 тур «Математический»**

В Древней Руси имели хождение следующие деньги: деньга, полушка, грош, алтын и др.

Рассчитай, сколько и каких денег составляет каждая монета, и закончи таблицу:

|  |
| --- |
| **1 деньга = 2 полушки****1 копейка = 2 деньги = . 4. . полушки****1 грош = 2 копейки = .4 . . деньги = . 8. . полушек****1 алтын = 3 копейки = . 6. . деньги = .12 . . полушек****1 гривенник = 10 копеек = . 20. . деньги = .40 . . полушек****1 пятиалтынный = 15 копеек = . 45. . алтын = .30 . . деньги = 60…полушек****1 двугривенный = 20 копеек = 40. . . деньги = . 80. . полушек** |

Задание

**1 деньга = 2 полушки**

**1 копейка = 2 деньги = . . . полушки**

**1 грош = 2 копейки = . . . деньги = . . . полушек**

**1 алтын = 3 копейки = . . . деньги = . . . полушек**

**1 гривенник = 10 копеек = . . . деньги = . . . полушек**

**1 пятиалтынный = 15 копеек = . . . алтын = . . . деньги = …полушек**

**1 двугривенный = 20 копеек = . . деньги = . . . полушек**

**8 тур «Толковый словарь»**

**Задание: Дается объяснение значения слова, нужно назвать само слово.**

**1. **Обмен товара на товар-...... (бартер)**

**2. Деньги, выплачиваемые работникам в обмен за их время и труд, использованные при выполнении работы ..... (зарплат)**

**3. Работа, требующая специальных знаний и подготовки.....(профессия)**

**4. Человек или организация, которые теряют деньги и не могут выплатить долг.....(банкрот)**

**5. Место, где люди и организации берут деньги под проценты...(банк).**

**9 тур «Ответьте на вопросы»**

Задание: ответьте на поставленные вопросы

**1. Какое животное всегда при деньгах? ( поросенок)**

**2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (разгильдяи)**

**3. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (аукцион)**

**4. Кто считает миллионы тысячами? (Миллиардеры)**

**5. Какую страну называют "банкиром всего мира" (Швейцария)**

**6. "Кока-кола" по отношению к "Пепси-кола" это кто? (Конкуренты)**

**7.Назовите любимую монету попугая капитана "Флинта" (Пиастр)**

**8. Лицо торговой точки это что?" (Витрина)**

**9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (Репка)**

Всем спасибо за игру. Успехов вам во всем!!!