|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | 5.1А Компьютер и безопасность | | | |
| ФИО педагога | | Жумагалиева Бану Алмасбековна | | | |
| Дата: | | 01.10.2020г | | | |
| Класс: 5 «В» | | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: | | |
| Тема урока | | Копирование информации при работе в Интернете | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | | 5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы | | | |
| Цели урока | | 5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы | | | |
| Ход урока | | | | | |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | | Оценивание | Ресурсы |
| Организационный момент | Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку | Для концентрации внимания учащиеся приветсвуют учителя и желают друг другу пожелания | | ФО за каждое пожелание получают 1б | Телефон, смайлики  <https://www.youtube.com/watch?v=DwQ9q-pPhFU> |
| Актуализация знаний | Учитель задает вопрос, чтобы плавно перейти к тему урока, такие как: «Какую информацию из интернета Вы используете?», «Обращаете ли Вы, внимание из каких источников она берется?», «Как Вы думаете правильно можно использовать данную информацию, с этической и моральной стороны, по отношению к создателю», «В каких случаях нельзя использовать чужие работы?». После некоторой дискуссии, необходимо подвести учащихся к термину «Автор», «Авторское право», «Защита авторских прав», «Плагиат» и объявляет тему урока и цели. | Для повторения учащиеся по очереди перечисляют какие есть опасности при работе в Интернете не вдаваясь в подробности в целях экономии времени.  Здесь же сразу необходимо плавно перейти к теме урока через проблемную ситуацию, т.е. учащиеся последовательно отвечают на вопросы | | «Большой палец»  За ответы-2б | Презентация |
| Изучение нового материала | Учащимся дает задание, чтобы они написали сценарий.  1 сценарий: Арнур – профессиональный фотограф. Сделанные им фотографии он размещает на web-сайтах для их продажи. Для всех фотографий указан знак охраны авторских прав. Асем подбирает рисунки к своей публикации. Она находит нужный рисунок на веб-сайте среди фотографий Арнура. Как далее поступить Асем?  2 сценарий: «Музлайф» – вновь созданная группа. Их песни доступны на сайте группы в интернете. Марат скопировал на компьютер, с сайта несколько песен группы «Музлайф». И передал копии файлов своим друзьям. Правильно ли поступил Марат? Когда нужно защищать права владельцев песен? | Учащиеся разрабатывают постер на решение сценариев и записывают основные правила при использовании и копировании информации в Интернете и возможные последствия | | «Формативный опрос»  За каждый ответ получают 3б | <https://onlinemektep.org/backoffice/ktp/133650/710bd7a8-083a-411c-9261-c9bfca54dfbe/regular/25398> |
| Физкультминутка | Учитель отправляет видеоролик | Учащиеся повторяют действии за просмотром видеоролика | |  | <https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs> |
| Закрепление материала | Дает задание создать буклет на тему «Использование чужой информации» Форма буклета показана ниже.  Учитель проверяет выполнение учащимися задания | Учащимся необходимо дополнить буклет информацией на заданную тему | | «Лесенка успеха»  2б | <https://onlinemektep.org/backoffice/ktp/133650/710bd7a8-083a-411c-9261-c9bfca54dfbe/regular/25398> |
| Рефлексия | Учитель задает вопросы на тему: Остались ли вопросы у учащихся? Что было трудно? Что именно было интересно? Где ещё, они могут это применить? | Учащиеся возвращаются к целям урока, анализируют достижения. | | «Две звезды, одно желание»  2б | Гаджеты |