|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | 5.1А Компьютер и безопасность |
| ФИО педагога | Жумагалиева Бану Алмасбековна |
| Дата: | 01.10.2020г |
| Класс: 5 «В» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Копирование информации при работе в Интернете |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы  |
| Цели урока | 5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы  |
| Ход урока |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Организационный момент | Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку | Для концентрации внимания учащиеся приветсвуют учителя и желают друг другу пожелания | ФО за каждое пожелание получают 1б | Телефон, смайлики<https://www.youtube.com/watch?v=DwQ9q-pPhFU>  |
| Актуализация знаний  | Учитель задает вопрос, чтобы плавно перейти к тему урока, такие как: «Какую информацию из интернета Вы используете?», «Обращаете ли Вы, внимание из каких источников она берется?», «Как Вы думаете правильно можно использовать данную информацию, с этической и моральной стороны, по отношению к создателю», «В каких случаях нельзя использовать чужие работы?». После некоторой дискуссии, необходимо подвести учащихся к термину «Автор», «Авторское право», «Защита авторских прав», «Плагиат» и объявляет тему урока и цели. | Для повторения учащиеся по очереди перечисляют какие есть опасности при работе в Интернете не вдаваясь в подробности в целях экономии времени.Здесь же сразу необходимо плавно перейти к теме урока через проблемную ситуацию, т.е. учащиеся последовательно отвечают на вопросы | «Большой палец»За ответы-2б | Презентация |
| Изучение нового материала  | Учащимся дает задание, чтобы они написали сценарий. 1 сценарий: Арнур – профессиональный фотограф. Сделанные им фотографии он размещает на web-сайтах для их продажи. Для всех фотографий указан знак охраны авторских прав. Асем подбирает рисунки к своей публикации. Она находит нужный рисунок на веб-сайте среди фотографий Арнура. Как далее поступить Асем?2 сценарий: «Музлайф» – вновь созданная группа. Их песни доступны на сайте группы в интернете. Марат скопировал на компьютер, с сайта несколько песен группы «Музлайф». И передал копии файлов своим друзьям. Правильно ли поступил Марат? Когда нужно защищать права владельцев песен? | Учащиеся разрабатывают постер на решение сценариев и записывают основные правила при использовании и копировании информации в Интернете и возможные последствия | «Формативный опрос»За каждый ответ получают 3б | <https://onlinemektep.org/backoffice/ktp/133650/710bd7a8-083a-411c-9261-c9bfca54dfbe/regular/25398>  |
| Физкультминутка  | Учитель отправляет видеоролик  | Учащиеся повторяют действии за просмотром видеоролика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>  |
| Закрепление материала  | Дает задание создать буклет на тему «Использование чужой информации» Форма буклета показана ниже. Учитель проверяет выполнение учащимися задания  | Учащимся необходимо дополнить буклет информацией на заданную тему | «Лесенка успеха»2б | <https://onlinemektep.org/backoffice/ktp/133650/710bd7a8-083a-411c-9261-c9bfca54dfbe/regular/25398>  |
| Рефлексия  | Учитель задает вопросы на тему: Остались ли вопросы у учащихся? Что было трудно? Что именно было интересно? Где ещё, они могут это применить? | Учащиеся возвращаются к целям урока, анализируют достижения. | «Две звезды, одно желание»2б | Гаджеты  |