Итоговая ОУД по развитию речи в средней группе Тема:«Цветик-семицветик»

**Цель:** Закрепить уровень знаний детей. Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением, к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),прилагательные, глаголы, наречия. Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные),прилагательные, глаголы, наречия. Согласовывать существительные с прилагательными, глаголами в роде, числе и падеже.

Уметь  четко произносить звуки, развивать слуховое внимание, совершенствовать фонетический слух.

**Материалы:** *«****Цветик семицветик****»*, на котором записаны задания; магнитные доски, силуэты **разноцветных цветов**, девочка- фея.

**Словарная работа:** цветик- семицветик ,скворечник

**Полилингвальный компонент:** цветик-семицветик- flower of seven.жеті гұл ,животные- жануарлар,animals,одежда-ghlotes.киім,транспорт-көліқ,transport, скворечник - айдаұыл , bird house

# Ход ОУД: Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся на 3 языках: здравствуйте, салеметсізбе, good morning!

- Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам отправится в сказочную страну.

**Воспитатель:** Вырос волшебный цветок на поляне  
 Утром весенним раскрыл лепестки  
 Всем лепесткам красоту и питанье  
 Дружно дают под землей корешки.

На экране появляется цветок **«Цветик - семицветик»** (слайды )

**Воспитатель** «К нам в гости пришла фея **Цветов**, из страны **Цветалии**, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, **Цветик- семицветик**, он забрал у него все **цвета** на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать **цветок** нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне пожалуйста»

Ребята, поможем фее **Цветов**? *(Да)*

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну **Цветалию**.

Давайте встанем в круг вместе с нашей феей, и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

**Воспитатель:** Вели чтобы мы оказались в стране **Цветалии (слайд) Дети садятся за столы**

Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый **цветок***,* посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:

**Лепесток « Быстро отвечай».** *(Слайды )*

1 Первый месяц весны. *(март)*

2 Первый весенний цветок. *(подснежник)*

3 Последний месяц весны. *(май)*  
 4 Но солнце ее припечет

Заплачет она и умрет.(*сосулька*)

5 Чей на дереве домишко? *(скворечник) повторите слово.*  
 Строил я и мой братишка.  
 Дверь – кружочек, нет окна.  
 В доме пусто, тишина…

Ребята повторите слово скворечник, а вы знаете, что это такое, домик для кого? (помещение для скворцов в виде ящика с отверстием, укрепленного на высоком шесте или на дереве). *(Слайд )*

Молодцы ребята, вот мы и справились с первым заданием, посмотрите первый лепесток окрасился! **(слайд**)Дети посмотрите , в какой цвет окрасился наш цветок?(**красный)**

Берем второй лепесток, и смотрим что там за задание:

**2 лепесток. *«Угадай сказку»(слайды по сказкам)***

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла» *(****Федорино горе)***

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку!

Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать…

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом? *(****мойдодыр****)*

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке. *(****Тараканище****)*

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон Откуда?

От верблюда

Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего. *(****Телефон****)*

Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите второй лепесток окрасился! **(слайд**)Давайте вернемся и посмотрим на экран, в какой окрасился лепесток (**оранжевый)**

Берем третий лепесток, и смотрим что там за задание:

**3.Лепесток**. « **Физминутка»**

.**давайте мы с вами представим , что все стали цветочками**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)  
 Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)  
 Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)  
 Солнце утром лишь проснется,  
 Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

1,2,3 из цветка в ребенка превратись

Дети давайте мы с вами поиграем

**Дидактическое упражнение *«Скажи наоборот» - игра с мячом***

Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

Большой – маленький

Мягкий – твердый

Жарко – холодно

Ложиться – вставать

Грязный – чистый

Говорить – молчать

Добро – зло

Вверху- внизу ; далеко- близко

Вот мы и справились с третьим заданием, посмотрите третий лепесток окрасился! **(слайд**) Дети посмотрите , в какой цвет окрасился наш цветок? ( **желтый)**

Берем четвертый лепесток, и смотрим что там за задание:

**4 лепесток Дидактическая игра *«Назови три слова»***

**Воспитатель предлагает обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих** слова.

Животные (дикие)-в*олк, лиса, медведь…*

Одежда –*брюки, платье, куртк*а*…*

Цветы–*одуванчик, ромашка, колокольчик*

Мебель- стол, стул ,кровать

Транспорт –*автобус, машина, трактор.*

Мы и справились с четвертым заданием, посмотрите четвертый лепесток окрасился! **(слайд**) Дети посмотрите , в какой цвет окрасился наш цветок? **( зеленый)**

Берем пятый лепесток, и смотрим что там за задание:

**5 лепесток Дидактическая игра *«Один – много» слайд***

Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественное число. (слайд)

Муравей – много муравьев.

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Дом – много домов.

Вот мы и справились с третьим заданием, посмотрите пятый лепесток окрасился! **(слайд**) Дети посмотрите , в какой цвет окрасился наш цветок? **( голубой)**

Берем шестой лепесток, и смотрим что там за задание:

**6 лепесток Дидактическая игра *«*** Что бывает каким?»

Что бывает синее? (море, небо…).  
 • Что бывает мягкое? (подушка, …, мамины руки…).  
 • Что бывает твердое? (кирпич, дерево).   
 • Что бывает кислое? (лимон, молоко).   
 • Что бывает сладкое? (конфета, мороженое).   
 • Что бывает красное? (платье, шапка).

Мы справились с шестым заданием, посмотрите шестой лепесток окрасился! **(слайд**) Дети посмотрите , в какой цвет окрасился наш цветок? **( синий )**

Берем седьмой лепесток, и смотрим что там за задание:

Фея Цветов для вас дети приготовила сладкие подарки- конфеты.

Вот мы и справились с последним седьмым заданием, посмотрите седьмой лепесток окрасился! **(слайд**) Дети посмотрите , в какой цвет окрасился наш цветок**?( фиолетовый)**

Посмотрите ребята, наш цветик- семицветик стал разноцветным.

Предлагаю устроить фейерверк из **цветов**.

Дети на магнитной доске прикрепляют **разноцветные цветы**.