## Внеклассное мероприятие по физике для 7-8 классов

## «Физический калейдоскоп»

## Добрый день, дорогие друзья! Мы начинаем нашу игру-соревнование

## "Физический калейдоскоп"

## Ребята, а вы знаете что такое калейдоскоп?

## Калейдоско́п (от греч. καλός — красивый, εἶδος — вид, σκοπέω — смотрю, наблюдаю) — оптический прибор-игрушка, чаще всего в виде трубки, содержащей внутри три (иногда два или более трёх) продольных, сложенных под углом зеркальных стёклышек; при поворачивании трубки вокруг продольной оси цветные элементы, находящиеся в освещённой полости за зеркалами, многократно отражаются и создают меняющиеся симметричные узоры. А еще это слово означает смена событий. Вот сегодня мы с вами попробуем в игровой форме сменять задания связанные с физикой.

## В сегодняшней игре вам пригодятся находчивость, знания, смекалка, умение

## дружить и работать в команде. Вы должны помогать друг другу, а не винить за ошибки и неудачи. Будьте изобретательными, дружными и успех придёт к вам! Девиз нашей встречи: «Пусть победит сильнейший».

## Для справедливости оценки в нашей игре нам необходима

## коллегия справедливости (жюри). Выступления команд оценивает

## жюри в составе: (идёт представление жюри)

## Оборудование: портреты физиков, жетоны, карточки с вопросами, презентация к мероприятию, предметы ко второму туру, оборудования к опытам, фокусам.

## Приглашаются учащиеся 7-8 классы: 2 команды по 8 человек

## Конкурс №1. "Позвольте представиться" Команды представляют

## свои визитные карточки (название команды, девиз, эмблема)

## Команда№1 " 220 Вольт" Девиз команды: Мы ребята высший класс! 220 бьет из нас!

## Команда №2 "Динамиты». Девиз команды: Волосы дыбом, уши забиты,

## Бойтесь, ребята, мы – ДИНАМИТЫ

## . Конкурс №2 Интеллектуальные забавы.

## 1 Прибор для измерения массы тела? Весы

## 2 Самый тугоплавкий металл? Вольфрам

## 3 В каком городе жил Архимед? Сиракузы

## 4. Чему равна температура кипения воды? 1000

## 5. Как называют изменение формы или размеров тела? Деформация

## 6 Спутник Земли? Луна

## 7.Единица измерения силы? Ньютон

## 8.Ускорится ли таяние льда в тёплой комнате, если его накрыть шубой?

## (замедлится, так как шуба плохой проводник тепла).

## 9. Куда падает человек, если спотыкается и почему? Вперед

## 10. Какой металл называют жидким? Ртуть

## 11 Ближайшая к нам звезда? Солнце

## 12Металл для спайки деталей? Олово

## 13. Из чего состоят молекулы ? Из атомов

## 14..Кто открыл явление инерции? Галилео Галилей,

## Конкурс №3 Распределите по колонкам следующие слова:

## сталь, удар, капля, дождь, радуга, ракета, планета, железо,

## северное сияние, солнечное затмение, ртуть, линейка, карандаш, качение, мяч, ножницы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИЗИЧЕСКОЕ ТЕЛО | ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ | ФИЗИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Конкурс №4 Агрегатные состояния вещества

## Слудующее задание вы должны дать название агрегатным сотояния веществ и подписать как называються явления перехода из одного состояния в другое.788dd2037c3f64109a29614fe73c0e8a7c.jpg

## Конкурс №5 Великие ученые Подобрать правильные имена ученых физиков их портретам и приклеить на листе.

## Конкурс №6 Солнечная система.

## А сейчас, мы с вами отправимся в космическое пространство и проверим на сколько хорошо вы знаете нашу Солнечную систему.

## Вы должны будете на листе бумаги последовательно расположить наши планеты .

## Конкурс №7 Итак мы подошли к самому интересной части нашего мероприятия -это экспериментальный

## Каждая команда подготовила домашнее задание ,по два эксперимента. Сейчас наши ребята продемонстрируют, а противоположная команда даст пояснение эксперименту

### *Домашний эксперимент № 1*

*Название: «Волшебный пакет»*

*Оборудование: ёмкость с водой, пустая ёмкость, целлофановый пакет, набор карандашей*

### *Домашний эксперимент № 2*

*Название: «Неньютоновская жидкость»*

*Оборудование: миска, вода, кукурузный или картофельный крахмал.*

### *Домашний эксперимент № 3*

*Название: «Наблюдение диффузии»*

*Оборудование: стакан, сахарный песок, теплая вода, ложка*

### *Домашний эксперимент № 4*

*Название: «Хитрая монета»*

*Оборудование: блюдце, вода, спички, пластилин, стеклянный стакан, монета.*

*Ребята обсуждают эксперименты и дают правильные объяснения.*

*Жюри подводят итоги игры и награждают команды.*

## Заключение.

## Современная физика может похвастаться множеством открытий, но

## это не предел людских возможностей. Мне хочется надеяться, что

## Сегодняшняя игра разбудит у вас жажду новых познаний, ведь

## «великий океан истины» по- прежнему расстилается перед вами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1Визитная карточка | От 1-до 5 баллов | «220 Вольт» | «Динамиты» |
| 2Интеллектуальные забавы | За каждый правильный ответ 1 балл |  |  |
| 3 Распределение слов по колонкам | За каждый правильное слово 1 балл |  |  |
| 4 Агрегатное состояние вещества | От 1 до 5 баллов |  |  |
| 5.Великие физики | За каждый правильное ответ 1 балл |  |  |
| 6. Солнечная система | От 1 до 5 баллов |  |  |
| 7Эксперименты | Каждого выступающего оцениваем от 1до 5 баллов |  |  |
| ИТОГИ |  |  |  |