Дамуында мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған білім беру – тәрбиелеу орталығы» КММ

КГУ «Учебно-воспитательный центр для детей с ограниченными возможностями в развитии»

Конспект открытого занятия по основам экологии на тему :

«Спасем наш мир вместе. Спасем нашу планету вместе»

Выполнила: воспитатель 2 категории подготовительной группы АскароваГ.Н. г Усть-Каменогорск

**Құрал-жабдықтар / Материалы и оборудование:** костюм Звездочета, шапочки с изображением звезд.Презентация.атрибуты к играм,загадки,картинки с изображением лекарственных растений,животных.Аудиозапись музыки.

**Алдын алу жұмысы** -Предварительная работа**:**беседа, рассматривание иллюстраций **.**чтение произведений, разучивание стихов , выставка поделок из бросового материала.

объяснение смысла слов: скафандр,Звездочет

1**. Воспитательная** / Тәрбиелік: Воспитывать интерес к происходящему..Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; воспитывать культуру экологического мышления (желание не засорять почву и водоемы, заботиться об их обитателях; способность «морального суждения», умение пользоваться этическим знанием, применять нравственные нормы на практике); воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к результатам чужого и своего труда.  2. **Образовательная /** Білімділік: формировать предпосылки экологического сознания путем обогащения знания детей о проблемах окружающей среды через сюжетно-ролевую,дидактическую деятельность.   3. **Развивающая /** Дамытушылық развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанное гуманное отношение к природе, уважение к деятельности защитников природы, ответственность, навыки сотрудничества; развивать коммуникативные навыки; способствовать развитию мышления, памяти, творческого воображения; развивать способность к прогнозированию будущих изменений; содействовать развитию элементарных навыков продуктивной деятельности.

Ход занятия:

воспитатель в роли Звездочета: Доброе утро! Қайырлы таң!

Амансы ба,Алтын кун.

Амансы ба,Жер-Ана,

Амансы ба,достарым.

Сендердi крiп уандым.

Солнце,я тебя люблю!

Солнце ,я тебя прошу!

Дай нам света и тепла.

Дай нам счастья и добра!

-Посмотрим в нашу волшебную книгу, что творится в галактике. Так… вот и солнечная система.

**Д/и «Парад планет** «(без планеты Земля).

Звездочет:

-Что -то не так.

Звонит по телефону помощникам:

-Срочно выяснить, что происходит в солнечной системе.

**Слайд1** Дети рассматривают в телескоп планеты.

Приходят дети в шапочках Звезд.:

**Слайд2:Планета** Земля посылает сигнал бедствия. Они просят помощи.

Звездочет:

-Отряд, собирайся и в дорогу отправляйся.

Мы скафандры одеваем и на Землю улетаем.

Мы моторы завели, Звездолет ,скорей лети!

**Слайд 3 Полет Звездолета.**(Звучит космическая музыка.)

**П/и «Самолеты»**

**Звездочет:**

**-Ой, что-то мы заблудились, кто нам покажет дорогу до Земли.**

**Слайд о каз., космонавтах, которые проводят нас до Земли**

**Логопед: Приветствую, Вас друзья, я помогу вам и покажу,**

**где находится планета Земля.**

**Зв: Ребята, а кто это? Космонавт(биллинг)Это казахстанский космонавт….**

**Слайд 4 Мусорная свалка.**

**ЗВ-**Куда это мы прилетели?

-Вас приветствует планета Земля.(логопед)

Звездочет:

-Ребята, что нам делать, как помочь этой планете ?(ответы детей)

Звездочет:

-Я читал ,что помогают планете люди этой профессии.

, а какая это профессия вы сейчас  
догадаетесь, разгадав кроссворд.  
Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте:  
1. Я кричу – оно кричит,  
Я молчу – оно молчит. (**Э**хо)  
2. Во дворе шест, на шесте – дворец,  
Во дворце.... (с**к**ворец)  
3. Он ходит в рыжей шубке,   
Как пилки, остры зубки.  
Прожорливый зверек,  
Гроза мышей ..... (х**о**рек).  
4. То рыжая, то серая,  
С названьем (бе**л**ка)  
5. Не ласка, не куница,  
Не белка, не лисица,  
Не выдра и не горностай,  
А кто же это – угадай?

В соседстве с ними он живет –  
Пушистый, маленький (ен**о**т)  
6. Сероспинный, красногрудый  
В зимних рощах обитает.  
Не боится он простуды,  
С первым снегом прилетает (Сне**г**ирь)Ответ-Эколог

**Вы знаете чем занимается эколог?**

Звездочет:

-Как мы можем помочь землянам сейчас?

Ответы детей с предложением убрать мусор. Тогда мы превратимся в юных экологов и поможем убрать мусор.

**Д/и «Собери мусор».**

**Слайд 5 Плачущий цветок.**

Ребята, давайте украсим полянку цветами .Я посажу разноцветные семена ,а вы мне поможите вырастить эти цветы?

–**Д/и «Цветы расположить на поляне по цвету)**

**Слайд 6 «Странные животные»**

Посмотрите, какие странные животные появились на Земле. Нужно и им помочь. Вы согласны?(на картинках изображены животные ,состоящие из двух половинок разных животных.

**Д/и «Собери животное».(биллингвальный компонент)**

Звездочет: Ребята, как вы думаете, кто все это сделал? Кто превращает Землю в свалку?

Моя Планета—дом родной,

Мой дом, что всех милей.

В нем я живу, моя семья

И тысячи людей!

И чтобы дом наш процветал,

Светило солнце в нем,

Давайте вместе мы о нем

Заботиться начнем:

Будем беречь луга, поля,

Животных защищать,

Деревья в городах своих

Начнем мы все сажать!

И никогда мы воздух наш

Не будем загрязнять!

Отходы в реки и моря

Не станем мы сливать!

И свалки мусора, друзья,

Давайте уберем!

И вот тогда все вместе мы

Отлично заживем!

И солнце будет ярко нам

С небес в окно светить!

Планета вечно будет жить

И нам добром платить!

или **Песня (на музыку  «Бременские музыканты» (исп. хоровое)**

1. Ничего на свете лучше нету,

Чем беречь друзья свою планету

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Вместе весело всегда в дороге – 2 раза

2. Мы свое призванье не забудем

Сохраним мы воду чистой людям,

Сбережем мы воздух, лес и реки,

Чтоб природу сохранить навеки – 2 раза

3. На планету не взмахнёшь рукам

Ведь её мы губим только сами.

Пусть мы только маленькие дети,

Но сумеем мы помочь планете.

Вместе мы поможем всей планете.

**Зв:А давайте теперь напомним всем правила поведения в природе.**

**Слайд о правилах.**

Звездочет: Но, вот, мои друзья, наше путешествие подошло к концу, скажите, что вы сегодня узнали. Как вы можете теперь научить других спасать свою планету? (ответы детей) А сейчас мы посмотрим на наши планеты.

**Д/и «Парад планет»**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

**Топ / Группа:** подг.«Көбелектер**» Күні / Дата: 10** .04.19г **Сабақ / Занятие**

**Білім беру бөлімі / Образовательная область:** Социум

**Бөлім / Подобласть: Основы экологии**

**Тақырып / Тема:** «Спасти Землю»

**Міндеттер / Задачи:**

1. Воспитательная / Тәрбиелік: Воспитывать интерес к происходящему..Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; воспитывать культуру экологического мышления (желание не засорять почву и водоемы, заботиться об их обитателях; способность «морального суждения», умение пользоваться этическим знанием, применять нравственные нормы на практике); воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к результатам чужого и своего труда

2. Образовательная / Білімділік: формировать предпосылки экологического сознания путем обогащения знания детей о проблемах окружающей среды через сюжетно-ролевую,дидактическую деятельность.    3. Развивающая / Дамытушылық:  Дамытушылық развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанное гуманное отношение к природе, уважение к деятельности защитников природы, ответственность, навыки сотрудничества; развивать коммуникативные навыки; способствовать развитию мышления, памяти, творческого воображения; развивать способность к прогнозированию будущих изменений; содействовать развитию элементарных навыков продуктивной деятельности.

**Сөздік қоры / Словарная работа + Билингвальды оқыту / Билингвальный компонент:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Құрал-жабдықтар / Материалы и оборудование:** костюм Звездочета,шапочки с изображением звезд.Презентация.атрибуты к играм,загадки,картинки с изображением животных.Аудиозапись музыки.

**Алдын алу жұмысы** -Предварительная работабеседа, рассматривание иллюстраций **.**чтение произведений, разучивание стихов, выставка поделок из бросового материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Педагогтың басқару іс-әрекеті**  **Деятельность педагога** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы**    **Мотивационно-**  **побудительный** | 1. орг. момент: Доброе утро! Қайырлы таң!  Амансы ба,Алтын кун.  Амансы ба,Жер-Ана,  Амансы ба,достарым.  Сендердi крiп уандым.  Солнце,я тебя люблю!  Солнце ,я тебя прошу!  Дай нам света и тепла.  Дай нам счастья и добра!    Сюрпр.момент:Воспитатель в костюме Звездочета предлагает рассмотреть планеты и помочь планете Земля,которая послала знак бедствия. | Повт на каз.,рус языках  Слушают,  Соглашаются помочь. |
| **Іздену-ұйымдастырушы**  **Организационно-**  **поисковый.** | Дети отправляются на планету Земля и выполняют задания  1.:убрать мусор,  2.посадить цветы,  3.разобрать животных по признакам,.  Чтение стихов о Земле. Закрепление правил поведения в природе. | Дети отправляются на звездолете на Землю  Слушают задание и выполняют его.  Дают свои ответы.  Читают стихи. |
| **Рефлесивтік-коррекциялаушы**  **Рефлексивно-**  **корригирующий** | **Итог:** Закрепление материала через вопросы: Что мы делали сегодня, какие задания выполняли? | Дети участвуют в беседе. |

**Күтілітін нәтиже / Ожидаемый результат: Айтады / Воспроизводят:названия планет**,**Түсінеді / Понимают:** что такое галактика,какую роль играет Земля в жизни людей

**Қолданады / Применяют:** умения и навыки, полученные на занятиях о проблемах окружающей среды через сюжетно-ролевую, дидактическую деятельность.