**Куршук С.Ю. -воспитатель ,Землякова И.А.- воспитатель**

**КГКП «Детский сад-ясли №7 «Радуга»г.**

**Усть-Каменогорск ВКО, Казахстан**

Конспект занятия по драме «Маленький оратор»

**Құрал-жабдықтар / Материалы и оборудование:** фишки разного цвета по количеству детей ,ориентиры на столы,видио запись физминутки,презентация,письмо,шапочка волка.,карточки с изображениями животных,грамоты по количеству детей.

**Алдын алу жұмысы** -Предварительная работа**:**беседа, рассматривание иллюстраций **.**чтение произведений, разучивание чистоговорок, скороговорок, потешек, участие в конкурсе сочинения стихов родителей по заданным параметрам и разучивания детьми данных стихов

объяснение смысла слов « отворитеся ,отопритеся

1. Воспитательная / Тәрбиелік: Воспитывать культуру поведения при выступлении перед аудиторией.

2. Образовательная / Білімділік:  формировать проявление творческих способностей для самовыражения личности. Учить владеть жестами и мимикой при творческом рассказывании  3. Развивающая / Дамытушылық:  Развивать умения и навыки правильного четкого произношения в разном темпе с разной силой голоса.

* Ход занятия:
* орг.момент(медленно-быстро)
* Раз,два,три,четыре,пять –
* начинаем мы играть,
* бiр,екi,yш,торт,бес-
* приключений нам не счесть,
* мы за руки все возьмемся

и друг другу улыбнемся.

( Удержание губ в улыбке. Зубы не видны. *Тянуть губы прямо к ушкам*,губы растягивают и собирают )

* Мы тепло вам раздаем
* и работать мы начнем.
* да-да-да-да,темп)

В-ль: нам пришло письмо из программы «Лучше всех». Все мечтают попасть на программу ,но для этого нужно поучаствовать в конкурсе ораторов. Согласны? Итак, нужно разделиться на команды(одинаковое количество фишек-красного и синего цвета)Если задание будет выполнено на экране будет загораться звезда.

Жюри: будет подсчитывать баллы, чья команда получит «Звание лучших ораторов»

Вы должны подойти и взять фишку, подойти к столу с таким цветом и положить фишку .

**1.задание** «Умники» для каждой команды вопрос:

1.Вопрос для первой команды:

-кто такой оратор? Каковы Ваши предположения?

Вопрос для второй команды:

Что такое риторика?

Воспитатель:

Оратор — **это** выступающий перед публикой человек, в арсенале которого есть развитое умение убеждать, актерская игра и красноречие. Тот, кто произносит речь, а также человек, обладающий даром говорить речи.

**Рито́рика** — наука, изучающая искусство речи, правила построения художественной речи, ораторское искусство, мировоззрение, красноречие. Первоначальное значение слова риторика — наука об ораторском искусстве

2 Задание. Ораторы перед выступлением тренируются. Мы тоже начнем с тренировки. Нужно произнести чистоговорку (тихо-громко);

Ры-ры-ры-мы ораторы.

Ри-ри-ри-слова четко говори.

Ли-ли-ли-зрители.

Ли-ли-ли-слушали и понимали.

2 **Задание.**

А)Вспомнить сказку и героя, который тренировался в своих ораторских способностях, чтобы съесть козлят.( Волк из сказки «Волк и семеро козлят»).

**В)Сказать фразу** : -Козлятушки, ребятушки, отворитеся ,отопритеся ,ваша мама пришла молочка принесла.(грубо-тонко)

**Физминутка**

**3Задание**..**Д/иНичего не говори, только жестом ,мимикой покажи.**

(на карточках изображены различные животные :заяц,волк,медведь,лиса-

другая команда должна угадать ,кто был изображен )

**4..Конкурс чтецов.**

Ваши родители должны были придумать стихи по заданным параметрам. Каждая строка заканчивается определенными словами.

1.страна.

2.Земля.

3.есть.

4 не счесть.

Дети выучили эти стихи и сейчас прочитают их в качестве ораторов.

Итог занятия:

Ребята,у нас зажглись все звезды? Значит, мы справились с заданиями, мы прошли испытания. Давайте вспомним, что мы сегодня делали, какие задания выполняли? в качестве кого вы сегодня выступили? Сейчас жюри скажет свое мнение. Награждение грамотами.

Литература:

<Оратор — Википедия https://ru.wikipedia.org › wiki ›,текст сказки>