**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**в старшей группе.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Коммуникация

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** Драма. Художественная литература.

**Тақырыбы/ Тема:** «Путешествие в волшебную страну театра». Драматизация сказки «Теремок»

**Цель**: Создание условий творческой активности у детей средствами театрализованной деятельности, обогащение игрового опыта, развитие способности свободно и раскрепощенно драматизировать сказку.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики. Продолжать формировать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. Закрепить знания детей о разных видах театра, театральных профессиях.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:** Развивать эмоциональную речь детей, актерские способности, умение подражать голосам героев сказки, имитировать движения. Способствовать развитию у детей диалогической речи, умения отчетливо и внятно произносить слова. Развивать зрительную и слуховую память детей.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:**Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры, желание участвовать в драматизации.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** маски-ободки, презентация, фишки.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** Аю-медведь. Қасқыр- волк. Қоян – заяц. Түлкі – лиса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет қызметі/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/**  **Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | Дети проходят в зал, становятся полукругом. У нас сегодня особенный день, к нам пришли гости. Всем в зале «здравствуйте» скажите,  Здравствуйте! Сәлеметсізбе!  А теперь в круг вас всех прошу я встать и круг радости начать.  Куанамын мен де  Куанасың сен де  Куанайың достарым  Арайлап атқан күнге.  Ребята, вы любите путешествовать?  Япредлагаю вам совершить путешествие в необычную, страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить животные. **Воспитатель загадывает загадку**  Там есть сцена и кулисы,  И актеры, и актрисы,  Есть афиша и антракт,  Декорации, аншлаг.  И, конечно же, премьера! | Дети здороваются, проговаривают слова круга радости с движениями.  Да.  Театр. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | Правильно . Давайте вспомним, что такое театр? Это место, где показывают спектакли. Да это волшебный мир театра, где мы будем актёрами? Чтобы оказаться в этой удивительной стране (звучит музыка) мы произнесем волшебные слова:  **Топни, хлопни обернись**  **в стране волшебной окажись!**  Вот мы с вами перенеслись в волшебную страну. Фея театра приготовила для нас корзинку. А в ней лежит сейчас посмотрим. Воспитатель из корзины достает билет и показывает детям. Что это ? Правильно. Для чего нужен театральный билет ?Тогда нам нужно ответить на вопросы. Вы готовы на них ответить.  **«Волшебная корзинка».**  1. Для чего люди ходят в театр? (смотреть спектакль)  2. Как называется объявление о спектакле, которое вывешивается на видное место. (афиша)  3. Как называется зал, где смотрят спектакль? (зрительный зал)  4.Место где играют актёры? (сцена)  5.Кто самый главный в театре?  (режиссёр, он раздаёт роли, руководит актёрами и постановками спектакля)  6.Какие существуют профессии в театре? (актёр, режиссёр, костюмер, гримёр.)  7. Специальные краски, которые наносят актёру на лицо для создания театрального образа? (грим)  8. Как называются люди, которые сидят на креслах и смотрят игру артистов? (зрители).  9. Чем зрители награждают артистов в конце спектакля? (аплодисменты)  10. Какие виды кукольного театра вы знаете? (пальчиковый, настольный, магнитный, теневой)  Молодцы! Вы правильно ответили и очень много знаете о театре. Но актеры должны быть внимательными и наблюдательным .  Поиграем с вами в игру.  **Игра «Бабушка старушка»-** Что мы делали не скажем а что делали покажем. Молодцы! Теперь мы с вами делимся на две команды. Команда синих шаров и команда желтых шаров.  Также актер еще умеет пользоваться языком жестов. Что такое жест? **Жест** –это движение частей тела  ( головы , туловища, рук, ног). И сейчас мы с вами покажем жестами действия которыми мы пользуемся в повседневной жизни: «иди сюда», «тихо», «не балуйся», «до свидания», «я думаю». Дети показывают жестами действия по очереди. Команды оценивают друг друга. Молодцы- большой палец вверх. Да ребята, но актёры умеют пользовать не только жестами но и мимикой одновременно. Назовите эти действия одним словом- пантомима. Правильно. Что такое пантомима? **Пантомима-** это движение частей тела и мышц лица. А вы ребята умеете изображать пантомима? Я буду вам читать стихи, а вы, будете показывать.  (воспитатель читает стихотворения, дети с помощью мимики и жестов изображают настроение). Команды выполняют задание по очереди оценивая друг друга, затем вместе.  **\*\*\***  Зайцы сачут скок скок  на зеленый на лужок  Травку щиплят кушают  Осторожно слушают не идет ли волк  Как услашат волка крик  Сразу в домик быстро прыг.  \*\*\*  Ой-ой-ой! Как мне страшно!  Ой-ой-ой! Как ужасно!  Я боюсь, боюсь, боюсь,  Лучше я притаюсь!  \*\*\*  Какой чудесный день!  Работать мне не лень!  Со мной мои друзья  И песенка моя!  Молодцы! Справились!  Вы знаете, чтобы всем зрителям было понятно- актеры говорят четко, громко, проговаривают все слова. Вот и мы произнесем сейчас с вами чистоговорку. Слушайте внимательно: **Ла-ла-ла – Лана желуди нашла. Ло-ло-ло – за окном уж не тепло.** А теперь проговорите чистоговорку (Дети повторяют.)  Давайте её вместе повторим, чтобы запомнить. (заучиваем чисто говорку)  Теперь я предлагаю произнести чисто говорку с заданием. Произнести всем вместе с разной силой голоса: медленно и быстро. А сейчас напрягите свою память и вспомните – какие еще мы с вами учили скороговорки. Произносят скороговорки медленно и громко проговаривая каждое слово.  Молодцы ребята, вы постарались .  Благодаря вашим знаниям и желанию мы будите настоями актерами. И сегодня в нашей прекрасной волшебной стране театра мы с вами покажем сказку «Теремок». В театре между представлениями есть антракт. Вот и мы свами отдохнем .  **Физминутка**  **«Буратино»**  Буратино  потянулся,  Раз – нагнулся, два- нагнулся,  Руки в стороны развел,  Ключик, видно, не нашел.  Чтобы ключик нам достать,  Нужно на носочки встать.  Считалкой или с помощью фишки спрятанной в руке выбирают какая команда будет актерами , а какая зрители. Зрители проходят в зрительный зал, а актеры распределяют между собой роли.  Так садитесь же поближе,  Зритель и желанный гость!  Представление началось.  Музыка и рассказчик (сказачница) начинает сказку.  **Драматизация сказки «Теремок».** Звучит музыка сказка начинается.  После окончания показа я приглашаю детей «зрителей». | Слушают воспитателя.  Да.  Дети произнося слова и выполняют движения.  Театральный билет. Что зайти в зрительный зал. Да.  Дети играют в игру .  Дети разбирают фишки и присаживаются на стульчики.  Отвечают на вопрос.  Обьясняются с помощью жестов.  Обьясняют ,что такое пантомимо.  С помощью пантомимо проигрывают этюды.  Проговаривают чистоговорку.  Шелест шелестит с листвой, шепот шепчется с травой. Под ногами листопад листья желтые шуршат.  Выполняют движения в соответсвии с текстом.  Выступают в роли артистов – драматизация сказки. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Молодцы! Понравилось ли вам путешествие. Какие мы молодцы показывают жестом. (Звучит музыка.) Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебный мир театра ,где все вы были актерами. И нам пора возвращаться в детский сад. Произносим волшебные слова:  **Топни, хлопни обернись**  **В садик нас опять верни!**  До свидания! Сау болыңыз! | Дети делятся впечатлениями.  Оценивают свою работу с помощью жеста. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Білу / Знать:** театральные профессии и виды театров.

**Түсінуге тиіс / Иметь:** представление о значение жестов.

**Істей білу керек / Уметь:** использовать мимику, жесты, голос, элименты пантомимы изображают сказочного героя









