**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

Бөлімдер Раздел: **Обучению грамоте**

Тақырыбы Тема: **«Звук и буква «Б».**

МақсатыЦели: - Познакомить детей со звуком и буквой «Б», научить давать характеристику;

- Познакомить детей с графическим образом буквы;

- Формировать навык слитного чтения;

**-** Готовить руку к письму, формировать графические навыки;

- Учить детей дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях;

- Учить записывать графическую схему звукового состава слова, предложения в тетради;

- Закрепить произношение согласных звуков;

-Развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, навыки звукового анализа и синтеза слов;

**Оборудование**: картинка буратино, зеркало для артикуляции, картинки с дикими животными; картинки со звуком «Б» в начале, середине и конце слов (баран, мак, банан, собака, пила, кабан, грибы, арбуз, кот); карандаши, рабочие тетради.

 **Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЭтапыӘрекет кезеңдері | Действия педагогаМұғалімнің әрекеті | Действия детейБалалардың әрекеті |
| Мотивациялық | Круг радости.Солнце красное проснулось В гости к нам пришло сутравсем ребятам улыбнулосьНачинать урок пора! | Дети выполняют движения согласно тексту |
| Іздену -ұйымдастырушылық | Сегодня на занятии по грамоте мы познакомимся с новой буквой и звуком. Для начала я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.*У отца есть мальчик странный,**Необычный, деревянный,**На земле и под водой**Ищет ключик золотой,**Всюду нос сует свой длинный…**Кто же это?.. (****Буратино****)*- Ребята, какой звук первый в слове «Буратино» ?- Правильно, звук «Б».Буратино принес нам загадки…Послушайте внимательно загадки и определите, какой звук часто встречается в отгадках (***демонстрация отгадок*** )Кто по елкам ловко скачетИ взлетает на дубы?Кто в дупле орешки прячетСушит на зиму грибы. (Белка)Шевелились у цветкаВсе четыре лепестка.Я сорвать его хотел —Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)Толстокожий, неуклюжий,У него огромный рот.Любит воду, но не лужи.Кто же это? (Бегемот)Ребята определяют, какой первый звук в этих словах Б. (правильно). Сегодня вы познакомитесь со звуком «Б» и научитесь его четко произносить.**Характеристика звука «Б» по артикуляционным и акустическим признакам.**-Давайте возьмем в руки зеркальце вместе произнесем звук «**Б**».-Какое положение принимают губы? (*Губы сомкнуты, затем раскрываются мгновенным выдохом воздуха. Взрываются*)-Какое положение принимают зубы? (*Зубы разомкнуты.*)-Какое положение принимает  язык? (*Язычок спокойно лежит во рту.*)-Положите руку на горло, горлышко работает – значит, звук «**Б**» звонкий.- Звук «**Б**» - согласный, твердый, звонкий мы будем обозначать его синей фишкой, он будет жить в  синем домике (***демонстрация картинок***).**3. Развитие фонематического слуха. Произнесение звука «Б» в слогах.**- Предлагаю вам поиграть в игру. Я буду произносить слоги. Услышите слог, в котором есть звук «Б», хлопните в ладоши. **Ба,  ха,  па,  бы,  ты,  мы,  бо,  по,  но,  бу,  ту,   пу….****4. Произнесение звука «Б» в словах.** Перед вами картинки (***на доске*** ) Посмотрите на них, если вам не понятно, что нарисовано на картинках, то я вам объясню. Вам будет нужно назвать только те картинки, в которых есть звук «Б» (**баран, мак, барабан, собака, пила, кабан, гриб, арбуз, кот**).**ФИЗМИНУТКА** *Буратино потянулся,**Раз нагнулся, два нагнулся,**Руки в стороны развел,**Ключик видно не нашел.**Чтобы ключик нам достать –**Надо на носочки встать!***Произношение звука «Б» в связной речи.**- Повторяйте за мной чистоговорки.Ба – ба - ба – на избе была труба.Бу – бу – бу - побелили мы трубу. **Обучение элементам грамоты.****Давайте вспомним наши правила**- Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. И к нам пришла буква «Б».(***демонстрация на картинке)***   Из каких элементов состоит буква Б (*из длинной и короткой палочки, полукруга*). Буква Б –как бегемотикНарисуем ей животикКозырек добавим с вышеБуква Б у нас под крышей.- Построим из пальцев  букву «**Б**».Указательный с большимМы в кольцо соединимОстальные мы дугойНад кольцом объединим.- Нарисуем в воздухе карандашом букву «Б».- Чтобы нам запомнить букву «**Б**», давайте ее напечатаем на своих листочках. Занимайте места. Выполняйте задание по образцу.                                   **Слитное чтение слогов с  буквой «Б».**- Напоминаю вам, что буквы мы видим, пишем и читаем. Посмотрите на экран, перед вами слоги. Приготовились читать (***демонстрация слайдов***)**Дифференциация  в словах, предложении.**8.1. Звуковой анализ слова **Бусы -**составление схемы. *(Один ребенок работает у доски. Остальные на листочках. )*-   Назовите последовательно звуки в слове **Бусы.**Закрасим квадратики.- Назовите первый звук (Б). Дайте характеристику звука. Какой он. Обозначьте звук под буквой.- Назовите второй звук (У). Дайте характеристику звука. Какой он. Обозначьте звук под буквой.- Назовите третий звук (С).- Назовите третий звук (Ы).Дайте характеристику звука. Какой он. Обозначьте звук под буквой.- Сколько всего звуков в этом слове?- Сколько согласных?- Сколько гласных? | Слушают отгадывают«Буратино»Дети отвечают.звук «Б».Отгадывают загадкиДелят слова на слогиНазывают звук «Б»Работа с зеркаломДети рассматривают в зеркале положения губ, Зуб, и языка.Запоминают что звук Б согласный твердый звонкий и обозначаем его синей фишкойХлопают в ладоши Называют слова делят на слоги.Повторяют чистоговоркуСлушают повторяют стих про букву «Б»Пытаются показать букву Б рукамиПрорисовывают Букву Б в воздухеПрописывают букву Б на индивидуальных листочкахЧтение слогов на букву «Б»Дети выполняют задания самостоятельно**C:\Users\дом\Downloads\б5.jpg****Б у с ы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |
| Рефлексивті – түзетуші | - С каким звуком и буквой мы познакомились? (*Со звуком  «****Б****»)**-*Что вы можете рассказать о букве «**Б**» | Ответы детей |

**ТОО детский сад «Гүл Астана»**

***Конспект***

открытого занятия

по обучению грамоте

в предшкольной группе «Шырша»

***Тема: « Звук и буква «Б»***

**Воспитатель:Щипцова С.И.**



**Г. Шымкент 2021г**