**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

Бөлімдер Раздел: **Обучению грамоте**

Тақырыбы Тема: **«Звук и буква «Б».**

МақсатыЦели: - Познакомить детей со звуком и буквой «Б», научить давать характеристику;

- Познакомить детей с графическим образом буквы;

- Формировать навык слитного чтения;

**-** Готовить руку к письму, формировать графические навыки;

- Учить детей дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях;

- Учить записывать графическую схему звукового состава слова, предложения в тетради;

- Закрепить произношение согласных звуков;

-Развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, навыки звукового анализа и синтеза слов;

**Оборудование**: картинка буратино, зеркало для артикуляции, картинки с дикими животными; картинки со звуком «Б» в начале, середине и конце слов (баран, мак, банан, собака, пила, кабан, грибы, арбуз, кот); карандаши, рабочие тетради.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  Әрекет кезеңдері | Действия педагога  Мұғалімнің әрекеті | Действия детей  Балалардың әрекеті |
| Мотивациялық | Круг радости.  Солнце красное проснулось  В гости к нам пришло сутра  всем ребятам улыбнулось  Начинать урок пора! | Дети выполняют движения согласно тексту |
| Іздену -ұйымдастырушылық | Сегодня на занятии по грамоте  мы познакомимся с новой буквой и звуком. Для начала я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.  *У отца есть мальчик странный,*  *Необычный, деревянный,*  *На земле и под водой*  *Ищет ключик золотой,*  *Всюду нос сует свой длинный…*  *Кто же это?.. (****Буратино****)*  - Ребята, какой звук первый в слове «Буратино» ?  - Правильно, звук «Б».  Буратино принес нам загадки…  Послушайте внимательно загадки и определите, какой звук часто встречается в отгадках (***демонстрация отгадок*** )  Кто по елкам ловко скачет  И взлетает на дубы?  Кто в дупле орешки прячет  Сушит на зиму грибы. (Белка)  Шевелились у цветка  Все четыре лепестка.  Я сорвать его хотел —  Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)  Толстокожий, неуклюжий,  У него огромный рот.  Любит воду, но не лужи.  Кто же это? (Бегемот)  Ребята определяют, какой первый звук в этих словах Б. (правильно). Сегодня вы познакомитесь со звуком «Б» и научитесь его четко произносить.  **Характеристика звука «Б» по артикуляционным и акустическим признакам.**  -Давайте возьмем в руки зеркальце вместе произнесем звук «**Б**».  -Какое положение принимают губы? (*Губы сомкнуты, затем раскрываются мгновенным выдохом воздуха. Взрываются*)  -Какое положение принимают зубы? (*Зубы разомкнуты.*)  -Какое положение принимает  язык? (*Язычок спокойно лежит во рту.*)  -Положите руку на горло, горлышко работает – значит, звук «**Б**» звонкий.  - Звук «**Б**» - согласный, твердый, звонкий мы будем обозначать его синей фишкой, он будет жить в  синем домике (***демонстрация картинок***).  **3. Развитие фонематического слуха. Произнесение звука «Б» в слогах.**  - Предлагаю вам поиграть в игру. Я буду произносить слоги. Услышите слог, в котором есть звук «Б», хлопните в ладоши.  **Ба,  ха,  па,  бы,  ты,  мы,  бо,  по,  но,  бу,  ту,   пу….**  **4. Произнесение звука «Б» в словах.**  Перед вами картинки (***на доске*** ) Посмотрите на них, если вам не понятно, что нарисовано на картинках, то я вам объясню. Вам будет нужно назвать только те картинки, в которых есть звук «Б»  (**баран, мак, барабан, собака, пила, кабан, гриб, арбуз, кот**).  **ФИЗМИНУТКА**  *Буратино потянулся,*  *Раз нагнулся, два нагнулся,*  *Руки в стороны развел,*  *Ключик видно не нашел.*  *Чтобы ключик нам достать –*  *Надо на носочки встать!*  **Произношение звука «Б» в связной речи.**  - Повторяйте за мной чистоговорки.  Ба – ба - ба – на избе была труба.  Бу – бу – бу - побелили мы трубу.  **Обучение элементам грамоты.**  **Давайте вспомним наши правила**  - Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. И к нам пришла буква «Б».(***демонстрация на картинке)***   Из каких элементов состоит буква Б (*из длинной и короткой палочки, полукруга*).  Буква Б –как бегемотик  Нарисуем ей животик  Козырек добавим с выше  Буква Б у нас под крышей.  - Построим из пальцев  букву «**Б**».  Указательный с большим  Мы в кольцо соединим  Остальные мы дугой  Над кольцом объединим.  - Нарисуем в воздухе карандашом букву «Б».  - Чтобы нам запомнить букву «**Б**», давайте ее напечатаем на своих листочках. Занимайте места. Выполняйте задание по образцу.  **Слитное чтение слогов с  буквой «Б».**  - Напоминаю вам, что буквы мы видим, пишем и читаем. Посмотрите на экран, перед вами слоги. Приготовились читать (***демонстрация слайдов***)  **Дифференциация  в словах, предложении.**  8.1. Звуковой анализ слова **Бусы -**составление схемы. *(Один ребенок работает у доски. Остальные на листочках. )*  -   Назовите последовательно звуки в слове **Бусы.**Закрасим квадратики.  - Назовите первый звук (Б). Дайте характеристику звука. Какой он. Обозначьте звук под буквой.  - Назовите второй звук (У). Дайте характеристику звука. Какой он. Обозначьте звук под буквой.  - Назовите третий звук (С).  - Назовите третий звук (Ы).  Дайте характеристику звука. Какой он. Обозначьте звук под буквой.  - Сколько всего звуков в этом слове?  - Сколько согласных?  - Сколько гласных? | Слушают отгадывают  «Буратино»  Дети отвечают.  звук «Б».  Отгадывают загадки  Делят слова на слоги  Называют звук «Б»  Работа с зеркалом  Дети рассматривают в зеркале положения губ, Зуб, и языка.  Запоминают что звук Б согласный твердый звонкий и обозначаем его синей фишкой  Хлопают в ладоши  Называют слова делят на слоги.  Повторяют чистоговорку  Слушают повторяют стих про букву «Б»  Пытаются показать букву Б руками  Прорисовывают Букву Б в воздухе  Прописывают букву Б на индивидуальных листочках  Чтение слогов на букву «Б»  Дети выполняют задания самостоятельно  **C:\Users\дом\Downloads\б5.jpg**  **Б у с ы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
| Рефлексивті – түзетуші | - С каким звуком и буквой мы познакомились? (*Со звуком  «****Б****»)*  *-*Что вы можете рассказать о букве «**Б**» | Ответы детей |

**ТОО детский сад «Гүл Астана»**

***Конспект***

открытого занятия

по обучению грамоте

в предшкольной группе «Шырша»

***Тема: « Звук и буква «Б»***

**Воспитатель:Щипцова С.И.**



**Г. Шымкент 2021г**