**Мектепалды даярлық топтар үшін**

**№ ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**группы предшкольной подготовки**

**Оқытушылар/ Преподаватели:** Бирюкова Е.А., Багавиева З. К.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлім/Раздел:** Английский язык Казахский язык.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/Организованная учебная деятельность:**интегрированное занятие

**Тақырыбы/Тема:** Полиглоты

**Мақсат/Цель:** Дети смогут составить рассказ о себе.

**Білімділік міндеті/Образовательные:** вызвать желание употреблять знакомые слова и выражения, выработать традицию общения с детьми на языках, входящих в состав триединства: казахском, русском и английском;

**Дамытушылық міндеті/Развивающие:** развитие у детей стремления к овладению и закреплению языкового материала и радости от речевого творчества,

создание непринужденной доверительной атмосферы общения на казахском, английском языках;

**Тәрбиелік міндеті/Воспитывающие:** формирование языковых навыков и речевых умений детей, а главное – закрепление интереса к языкам, желания их изучать.

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:** компьютер, картинки с изображением овощей,

фруктов, медали, презентация «Полиглоты»

**Тілдің үштұғырлығы/ Полилингвальный компонент:** слова, словосочетания, предложения по теме**: «Расказ о себе»** на казахском, английском языках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет қызметі**  **Этапы**  **деятельности** | **Оқытушының іс-әрекеті**  **Действия преподавателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивация-лық-қозғаушылық**  **Мотива-ционно-**  **побудитель-ный** | **1. Шаттық шеңбер**  -Здравствуйте! Сәлеметсіздер ме!  Let’s sing the song “Hello”  How are you?  К нам приехали гости. Куклы здороваются с детьми и представляются на английском и казахском языках. (Hello! My name is Dora. I’m from America) Они очень хотят познакомиться поближе. Но не понимают друг друга. Дора говорит на каком языке? А Айсулу?  Вы целый год изучали английский и казахский языки. И сегодня мы проведем викторину и поможем девочкам познакомиться.  За правильные ответы мы будем давать асыки, в конце посчитаем количество асыков - баллов. | Исполняют песенку на английском языке  Один за другим отвечают на вопрос:  I’m… good (fine, great, happy, wonderful, tired, hungry, not so good, angry, sleepy, sad)  - ответы детей |
| **Ұйымдастыру-іздестіру**  **Организа-ционно-поисковый** | ***Мозговой штурм:***  **Игра: «Умный микрофон»**  -Давайте поближе познакомимся. Дора и Айсулу зададут вам несколько вопросов.  Каждый правильный ответ – 1асык. Если отвечающий затрудняется, ему помогает команда. Если отвечает другая команда она зарабатывает дополнительно 1 балл-асык.  - Сенің атын кім?  -Сен қайда тұрасың?  -Сен нешедесің?  - Үйде кім бар?  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Бүгін аптаның қай күні?   * What is your name? * Where are you from? * How old are you? * How are you? * What season is it now? * What is the weather like today?   **Работа в командах:**  У нас 2 команды. Как называются на английском казахском языках? «Күнсәуле» (“Sun”), «Жұлдыз» (“Star”)  Прошу команды, занять свои места за столами**.**   1. «Что я люблю?»   Перед тем как выполнять задания, вам нужно выбрать таймспикера и 2х спикеров. Задание выолняем 4 минуты.  Разделите овощи и фрукты. В верхней строке выкладываем овощи, в нижней фрукты. Первый спикер рассказывает какие овощи нравятся на языке той страны флаг которой стоит в начале строки. Если в начале строки стоит флаг Великобритании вы рассказываете на английском языке, если Казахстана на казахском. Второй спикер рассказывает какие фрукты нравятся.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\картинки к занятию\english-flag.png |  |  |  |  |  | | C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\картинки к занятию\781630821c828953f6945364e25694c1.jpg |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\картинки к занятию\781630821c828953f6945364e25694c1.jpg |  |  |  |  |  | | C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\картинки к занятию\english-flag.png |  |  |  |  |  |   Вторая команда внимательно слушает выступление спикеров. Если они заметят ошибку или спикер не сможет справиться с заданием, то команда сможет помочь и заработать дополнительный асык.  **Конкурс болельщиков:**  - Пока команды готовятся, конкурс болельщиков: болельщики называют на казахском языке- домашних животных, на английском – диких животных. Выигрывает та команда, которая назовет больше животных.   1. **Игра: «Собери целое»**   Выберите таймспикера и спикера. Время выполнения 2 мин.  **-**Соберите пазлы: Дружная семейка. Расскажите о семье от лица героя.  **Физминутка:** Сейчас вы превращаетесь в роботов. Каждый из вас должен рассказать, что он умеет делать сначала на казахском, а потом на английском языке. Выигрывают те роботы которые умеют выполнять больше движений.  Например: Мен жүремін. Мен жүгіремін. ...... ........  За каждое названное движение- команда зарабатывает балл- асык.   1. **Расскажи о себе**   Дора и Айсулу многому сегодня научились и хотят «Рассказать о себе» на языке который понимает другая девочка, а мы им поможем  За Дору будет рассказывать команда «Кунсауле», за Айсулу «Жулдыз»  Постройте рассказ по схеме которую вы видите на экране и покажите как Дора и Айсулу рассказывают о себе.  Меня зовут......  Мне ...... /6лет/.  Я люблю..... , ...... .  Я не люблю ......, ........ .  Я умею........, ...... .  У меня есть семья.  Я люблю свою семью.   |  |  | | --- | --- | | **C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ\ajgulek.png 6**  C:\Users\Elena\Desktop\к уроку\flag.jpg  **Мен**  C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ\414-4140130_cartoon-running-clip-art-cartoon-lady-running-hd.png , **C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ\png-clipart-girl-jumping-girl-purple-child.png , C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ\girl-walking_61103-169.jpg**      **Менде C:\Users\Elena\Desktop\к уроку\unnamed.jpg бар.**  **Мен C:\Users\Elena\Desktop\к уроку\unnamed.jpg C:\Users\Elena\Desktop\к уроку\depositphotos_92920470-stock-photo-heart-isolated-on-white-and.jpg.** | **C:\Users\Elena\Desktop\к уроку\f765ca44407fc00bc56f0a87fc449aa0.jpg 7**  **C:\Users\Elena\Desktop\к уроку\250px-Flag_of_the_United_States_(Pantone).svg.png**  **I can** C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ\414-4140130_cartoon-running-clip-art-cartoon-lady-running-hd.png , **C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ\png-clipart-girl-jumping-girl-purple-child.png , C:\Users\ASUS\Desktop\Из интернета\ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ\girl-walking_61103-169.jpg**      **I have got a C:\Users\Elena\Desktop\к уроку\unnamed.jpg**  **IC:\Users\Elena\Desktop\к уроку\depositphotos_92920470-stock-photo-heart-isolated-on-white-and.jpgmy C:\Users\Elena\Desktop\к уроку\unnamed.jpg.** | | -Менің атым........  -Мен Қазақстанда тұрамын.  - Мен бестемін(6).  **-** Үйде анам, әкем,......  - Қазір көктем.  -Бүгін сейсенбі.  -My name is…  - I am from Kazakhstan  - I am 6 (5).  - I am fine.  - It is spring.  - It is sunny and warm.  Выполняют задание. Рассказывают какие овощи и фрукты нравятся используя структуру “I like carrots”; «Мен сәбіз жақсы көремін.»    Называют по очереди животных на казахском и английском языках  Собирают пазл. Спикер защищает используя структуру:  “I have got a family. I have got a mother. I have not got a grandmother.”  «Менің отбасымда анам, әкем,.... бар.»  Возможные ответы детей: “I can run / jump / go /swim/stand/sit/dance/sing/draw/ski/sledge/hop/sleep/count.»  «Мен тұрамын./отырамын/ жүремін/ жүгіремін/ секіремін/ қол шапалақтаймын/ жүземін/ұйықтаймын/билеймін/.»  Выстраивают рассказ и рассказывают по схеме. |
| **Рефлексивті-түзетушілік**  **Рефлек-сивно-**  **корриги-**  **рующий** | **Жюри подводят итоги. Награждение команд и болельщиков медалями.**  **-** Ребята, если вам все понравилось и вы справились со всеми заданиями подойдите и встаньте возле **!** знака, если вы не со всеми заданиями справились, у вас остались вопросы -встаньте возле **?** знака.  -Молодцы, ребята! Жарайсыңдар, балалар!  -Спасибо, ребята! Рақмет, балалар!  *Орнымыздан тұрайық*  *Түзу сызық құрайық,*  *Көріскенше күн жақсы*  *Сау-саламат болайық*.  До свидания! Сау болыңдар!Goodbye! | - До свидания!  Сау болыңыздар!  Goodbye! |

**Күтілетін нәтиже: Ожидаемый результат:**

**Жаңғырту/Знать**: слова и структуры по темам «Расказ о себе», «Семья», «Овощи и Фрукты», «Домашние и Дикие животные», «Знакомство», на казахском, английском языках

**Түсінуге тиіс/ Иметь:** представления о домашних и диких животных, об овощах и фруктах....

**Істей білу керек/ Уметь:** составлять расказ о себе на казахском, английском языках.