**Коммуникация:** Сауат  ашу**.       О** дыбысы  мен  әрпі.

**Ұйымдастырылған оқу -қызметі тақырыбы:**  **О** дыбысы  мен  әрпі.
**Ұйымдастырылған  оқу-қызметі  мақсаты:** **О** әрпімен  балаларды таныстыру. Құрамында

**О**  дыбысы  бар    сөздерді  талдау. **О** дыбысы  бар .
сөздерге сөз, сөйлем ойлау.
**Дамытушылығы:** Балалардың   ойлау   қабілетін  дамыту.
**Тәрбиелік  мәні:** Еңбекке,  адамгершілікке  тәрбиелеу.
**Әдісі:**    Сұрақ-жауап, жұмбақ.
**Сабақтың  барысы:**
І.   **Шаттақ шенбер**

**МЕН** Балалар бүгін бізге конактар келді

Ал конактарымызбен амандасып алайық

*Куанамын мен де*

*Куанасын сен де*

*Куанайык достарым*

*Арайлап аткан күнге де
Амансыңба,алтын күн!*

*Амансыңба,жер ана!*

*Амансыңдарма, достарым.*

*Сәлеметсіз бе баршаңызға!*

**Коян келеді хат алып келеді**

**(Сәлеметсіз бе балалар, калдарын калай? Мен күз Ханшайымын, Мен орманда жалғыз калып койдым, кұстар жылы жаққа ұшып, аңдар індеріне кіріп кетті, сендерге конактар жиналып жатыр деп естіп, мен де келейін дегем) бола ма балалар? –иааа**

**Сендер сұракка жауаб беріп мені тауып алындар балалар.**

Ендеше балалар сұрактарға жауаб берейк

-Далада кандай жыл мезгілі? Күз

- жапырақтардың түсі кандай? Сары

-күз туралы такпак білесіндер ма? Иаа

-Айтып беріндер (Әлтаир)

**Сандықтын ішінен Күз ханшайымы шығады**

Міне балалар бізге конакка күз ханшайымы келді,

Күз ханшайымы бүгін сабакта отырып сендердін өнерлерінді тамашалап отырады, сабакта кім калай жауаб береді, калай тындайды, калай карап отырады. Кім жаксы жауаб береді, сыйлык береді.

---ал балалар орнымызға отырайық

**ІІ.**  **Өткенді  қайталау.**
Сұрақ -жауап арқылы бастау.

Сауат ашу оқу-қыз метінде нелерді үйренеміз?

-Дыбыстар мен әріптердің айтылуын. Көркем жазуды,сауатты оқуды.Сөздерден сөйлем құрауды үйренеміз.

**-Дыбыстарды не істейміз?**

**-Дыбыстарды естиміз,айтамыз.**

**-Дыбыстар неше бөлінеді?**

**-Екіге.Дауысты дыбыстар.Дауыссыз дыбыстар.**

**-Әріптерді ше?**

**-Көреміз,жазамыз және оқимыз.**

-Әріптерден не құралады?

-Сөйлемдер.

-Өткен әріптерді қайталау. Буындап оқу. **«А» А-ла, ат,а-та, а-на**

 **«У» У-ық, у-ыз**

Ойын :  «Сөз  ойла,тез  ойла»
**А,У,дыбыстарыннан басталатын  сөздер ойлау.**

 **«А» Ала, ат,ата, ана**

 **«У» Уық, уыз**

Әріптерге байланысты тақпақтар айтқызу.

**ІІІ. Жаңа  сабақ**

— Балалар,бүгін  біз «Әріптер  бағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақ арқылы таныстырғым келеді. —

**Ал,балалар,ойнайық,
Ойнайық  та,  ойлайық,
Қандай  жұмбақ  болса  да,
Шешпей  оны  қоймайық.
1.** Аналар оны бастарына тартқанда,

Әдемі болып кетеді.(Орамал)

**2.**Ол болмаса столда,

Отыра алмаймыз біз дастарханға(Орындық)

**3.**Жабайы аңдардың мекені,

Білесіңбе сен оны.(Орман)

**Жұмбақтарды шешуін шешіп болып жатырғанда.  О дыбыс кіріп келеді.**

-О, қандай тамаша балалар! Сәлеметсіндерме,балалар.
—  Мен әріптер   бағына келгеніме көп болды

Мен өзімді кейде,тоқашқа.

Кейде, жүзікке ұқсатамын.

Мені аспазшы жасап шығарды ма?

Әлде зергер жасады ма білмеймін.

Мені «Балдырған» бақшасында «Көбелек» тобындағы балалар саған көмек  берер деп,осы бақтағы әріптер жіберді. Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектесесіңдерме?-- иааааа

«Оюда»бармын

«Аюда»жоқпын

«Допта»бармын,

«Атта»жоқпын

Мен   сонда   қандай  дыбыспын? (О)
**Тәрбиеші:** Балалар барлығымыз бірлесе,қандай дыбыс пен әріп екенін біліп беруге көмектесемізбе?--иаааа

**Тәрбиеші**:1. «О» дыбысын   үш  рет  хормен  қайталап   айтқызу.

**Видео қосам**
2. «О»   дыбыс  туралы  **түсінік  беру  О дыбысы  дауысты  дыбыс .Қызыл  түспен  белгілейміз.**

-Жаңа сөздермен таныстыру. Оймақ –іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі. Омарта-ол араның ұясы.

О әрпінен келетін сөздер құрау. (орамал, ою, от, орындық, орамжапырақ)

Дәптермен  жұмыс
—   Ауада  жазу.  —  қол жаттықтыру,   — дәптерге  жазу
Оо, Оо,О о.Оо,Оо,Оо.

Сергіту  сәті.

Орнымыздан тұрамыз

Бір шапалақ ұрамыз

Бір отырып бір тұрып

Тез сергіп аламыз

**Ойын:** Қалай дыбыстайды?

Ұйымдастырылған оқу-қызметін қорытындылау.

О дыбысы;Балалар  сендерге көп-көп рахмет.Менің не екенімді ,қандай дыбысқа жататынымды біліп бердіңдер.

Балалар сау болыңдар!Мені сендер ұмытпассыздар деген ойдамын.

-**Бүгін қандай дыбыс пен әріппен таныстық? ооооо**

**-Қай дыбысқа жатады? Дауысты**

**-Келген қонағымыз қандай дыбыс екен? ооо**

**Оқу қызметіне  белсеңділікпен қатысқан балаларды мадақтау. О дыбысының әкелген сыйын таратып  беру.**