**Коллективно – творческое дело**

**Тема: «Конкурс поделок «Делаем сувениры ветеранам»**

**учитель начальных классов СШ№7**

**Григорьева А. С.**

**Класс:** 3

**Цель:** формирование гражданских качеств личности обучающихся; создание подарка ветерану в виде поздравительной открытки.

**Задачи:**

* Расширять познавательный интерес обучающихся к истории своей страны;
* Развивать критическое мышление, творческие способности и умение их применять;
* Воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Вид дела:** творческий

**Форма дела:** мастер-класс

**Тип дела:** игра, мастер-класс

**Участники дела:** ученики 3-го класса

**Результат:** реализация творческих способностей учащихся; повышение интереса учащихся к историческому прошлому нашей Родины и уважительного отношение к ветеранам, участникам Великой Отечественной войны.

**Дальнейшее использование:** подарок ветерану в честь Дня Победы

**Оборудование и материалы:** заранее подготовленные для конвертов листы бумаги, цветная бумага, жетоны, шаблоны георгиевской ленты и красной звезды, клей, ножницы, простой карандаш.

**Предварительная работа**

Данное коллективное дело представляет собой творческую композицию. Для этого детей необходимо подготовить: раздать им листочки со стихотворениями и заняться подготовкой к сценке.

**Коллективное планирование**

Учитель с учениками за неделю до начала дела подготавливаются листы для треугольных конвертов. Для этого небольшое количество кофе или чая размешивают в кипятке и широкой кистью наносят содержимое на бумагу, чтобы придать им за стареный вид. Затем учитель разглаживает листы утюгом для устранения неровностей. Распечатываются жетоны в виде красных звёзд, шаблоны звезды и георгиевской ленты. Изготовление учащимися декораций к сценке (костёр, котёл) с помощью учителя. Подготовка презентационного стола. Подбор костюмов для участия в сценке «Привал», и выступления учащихся со стихотворениями. Заучивание стихотворений и репетиция сценки.

**План проведения**

1. Введение в тему с помощью беседы о Дне Победы.
2. Викторина «Что я знаю о Дне Победы» в виде слайдовой презентации, приёмом «Вопрос-ответ». По ходу викторины дети, которые дают правильные ответы, получают жетоны в виде красной звезды.
3. Сценка «Привал» (У костра появляются мальчики в солдатской форме. Они разыгрывают сцену «Привал». Сидят у костра, греют руки, варят кашу. Ребята начинают писать письма на обрывках листов маленькими «огрызками» карандашей). На каждое письмо включается аудиозапись с чтением этих писем.
4. Ученик рассказывает стихотворение «Спасибо вам, ветераны, солдаты минувшей войны…»
5. Работа над открыткой-треугольником. Дети подписывают свои конверты и пишут добрые слова и пожелания ветеранам войны. Затем выполняют последовательность складывания треугольника за учителем.
6. Изготавливают цветы и листик из цветной бумаги самостоятельно по рекомендациям учителя. Вырезают георгиевскую ленту и красную звезду с клапанами для крепления.
7. Соединение всех деталей в единую композицию и их приклеивание.
8. Готовые поделки дети раскладывают на презентационном столе, чтобы на следующий день на концерте ко Дню Победы вручить их ветеранам и поздравить с великим праздником. Ученик рассказывает стихотворение «Получит ветеран своё письмо…»
9. Заключительные слова учителя о том, что нужно помнить и гордиться своими предками.

**Ход работы:**

**Введение в тему**

**Учитель:** Есть в истории нашей Родины события, которые навсегда остаются в памяти людей, а время с возрастающей силой подчеркивает их величие. Великий праздник Великого народа Великой страны. Как вы думаете, что это за праздник?

**Дети:** День Победы

**Учитель:** Какую годовщину Великой Победы отмечают в этом году?

**Дети:** 74-ую

**Учитель:** 74 года тому назад в истории нашей страны появился праздник, отмеченный красной датой календаря. К этому празднику наш народ шел сквозь ожесточенные бои, через тяжелейшие страдания и испытания.

**Викторина «Что я знаю о Дне Победы»**

**Учитель:** Что такое «Родина»? Отечество?

**Дети:** Наше Отечество, наша Родина – Казахстан. Отечеством мы зовём Казахстан потому, что в нем жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём его потому, что здесь мы родились, здесь говорят родным нам языком и всё здесь для нас родное. А матерью зовём потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку.

**Учитель:** Почему её нужно защищать?

**Дети:** У каждого из нас есть что-то незыблемое, дорогое, важное, оставляющее след и память на всю жизнь. Одна у человека мать, одна у него и Родина. Защитить землю, на которой ты родился, которая тебя вскормила, вспоила, подняла на ноги, землю, где живут твои родители, братья и сестры, бабушки и дедушки – священный долг.

**Учитель:** Что является символом Дня Победы?

**Дети:** Георгиевская ленточка

**Учитель:** Когда началась Великая Отечественная война?

**Дети:** ранним утром ровно в 4 часа 22 июня 1941 года

**Учитель:** Кто был инициатором начала войны?

**Дети:** фашистская Германия

**Учитель:** Существовал ли договор о ненападении между Германией и Советским Союзом?

**Дети:** Да, Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом существовал. Согласно договору, Германия и СССР обязались все споры между собой разрешать мирным путем – дружеским обменом мнениями.

**Учитель:** Какие вы знаете города-герои?

**Дети:** Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Москва, Одесса, Севастополь, Сталинград (ныне Волгоград), Киев, Новороссийск, Мурманск, Смоленск, Минск, Тула, Керчь, Брестская крепость (крепость-герой).

**Учитель:** Как вы думаете, почему наша страна добилась победы?

*Вариантов ответов может быть множество. Один из вариантов: цитата — «Почему русские победили немцев? Просто в основе действий немецкого солдата стоял фанатизм, фанатизм приходящий и очень скоро уходящий, а в основе русского стояли убеждения, которые приходят и никогда не уходят».*

**Учитель:** Какие вы знаете песни о Великой Отечественной войне?

**Дети:** «Тёмная ночь», «Алёша», …

**Учитель:** А какая песня является символом Дня Победы?

**Дети:** Песня «День Победы»

**Учитель:** Какие вы знаете награды Великой Отечественной войны?

**Дети:** Ордена, медали

**Сценка «Привал»**

**Учитель:** Но жизнь продолжалась и на войне. В короткие минуты отдыха, возле костра, бойцы сочиняли песни, шутили и писали письма. Письма на войне для бойцов были большой поддержкой. Они давали силу и укрепляли веру в победу.

***(У костра появляются мальчики в солдатской форме. Они разыгрывают сцену «Привал». Сидят у костра, греют руки, варят кашу. Ребята начинают писать письма на обрывках листов маленькими «огрызками» карандашей, слюнявят…)***

***На каждое письмо включается аудиозапись с чтением этих писем.***

**1 письмо:**

Темно, глубокая ночь, писать трудно, но это единственное свободное время, когда могу писать. Что сказать обо мне? Я командир отряда, воевал на Днепре, теперь в Приазовье. Пока жив и здоров, что будет дальше — не знаю. Очень мне жаль вас, но ничего, надо пережить все... Мужайтесь, мы и под бомбами не хнычем

**2 письмо:**

Дорогая! Получил твое письмо. Началась смертельная борьба с сильным врагом, в ходе этой борьбы могут быть и не удачи и поражения. Это не может угасить нашу веру в победу. Будем же верить. И все делать на своих маленьких постах для достижения цели. Крепко целую. Спешу. Пишите. Письма утепляют душу…

**3 письмо:**

Вот уже 2 месяца как находимся почти в непрерывных боях. Писать тебе, рассказывать о них весьма трудно. Было все — ночные походы в тыл противника, взрывы, поджоги, ледовые походы по несколько суток без сна, тепла и пищи. Я видел в отбитом нами Ростове кварталы, население которых — старики, женщины, дети — целиком было расстреляно, невинно и бессмысленно.

**4 письмо.**

Мой родной сыночек Юрочка! Хочу, чтобы это письмо ты сам прочитал. Пишет твоя мама с фронта и шлёт тебе и бабушке привет! У нас идут бои с фашистами, и мы их побьем и прогоним с нашей Родины. Я помогаю раненым. Напиши мне своей рукой, как лучше побить Гитлера – ты ведь умный и придумаешь. Очень хочется мне поиграть с тобой в солдатики на белом ковре, спеть вместе. Расти, сыночек, сильным, правдивым и трудолюбивым. Следи за бабушкой, чтобы она не болела, не тосковала, не плакала, и всегда говори ей, что мама нас любит и вернётся. Крепко тебя целую. Пиши мне. Самое главное, ждите меня и верьте, что я вернусь… Твоя мамочка…

**Учитель:** Тронуло ли вас происходящее?

**Дети:** Да

**Учитель:** А дома письма ждали жёны бойцов, их дети и престарелые родители. Каждый день они ждали почтальона с надеждой и верой.

**Ученик:**

Спасибо вам, ветераны, -

Солдаты минувшей войны –

За ваши тяжелые раны,

За ваши тревожные сны.

За то, что Отчизну спасли вы,

Сыновнему долгу верны,

Спасибо, родные, спасибо,

От тех, кто не знает войны.

**Работа над открыткой**

**Учитель:** Сейчас вы изготовите такие письма – треугольники, чтобы поздравить наших ветеранов, когда они придут к нам в школу на концерт ко Дню Победы. Подпишите свои открытки, напишите ветеранам хорошие пожелания. Сейчас мы сложим наши листы в треугольники, для того, чтобы не запутаться сделаем это все вместе, повторяйте за мной.

**1.** Загните бумагу по сначала справа налево, затем – слева направо.

**2.** Загните с двух концов нижние уголки треугольника, а оставшуюся полоску бумаги заверните вовнутрь верхнего треугольника. Разгладьте все линии сгибов, чтобы придать форму конверту.

**Учитель:** Покажите свои треугольники. Какие вы молодцы!

**Учитель:** Теперь нужно сделать цветы яблони. Для этого вырезать из розовой бумаги кружок– сердцевинку цветка. Можно его по краям надрезать «бахромой». В центр цветка приклейте розовую сердцевинку.

**Учитель:** Чего не хватает у цветов?

**Дети:** Листика

**Учитель:** Верно. Чтобы его изготовить возьмите квадрат зелёной бумаги (размером 4х4 см) и сложить пополам. Возьмите в руки простой карандаш и на обратной стороне листа нарисуйте половинку листика. Теперь возьмите ножницы и вырежете её аккуратно по контуру. Молодцы! Отложите все детали в сторону.

**Учитель:** Возьмите у себя на партах изображение ленточки и звёздочки и вырежете их по контуру, не выходя за границы.

**Собираем открытку**

- Собираем открытку. Прикрепляем сначала георгиевскую ленту. Приклеиваем звёздочку на клапаны. Располагаем цветочки и листок рядом, приклеиваем их – сначала листик, затем цветы.

**Передача писем ветеранам**

- Какие замечательные у вас получились конверты, осталось вручить их нашим ветеранам и поздравить их с великим праздником. А это мы сделаем, когда они придут к нам в школу на концерт ко Дню Победы. А пока разложите их на нашем презентационном столе.

**Ученик:**

 Получит ветеран твое письмо

 И может, вспомнит и свое,

 Которое писал с войны

 Домой любимым и родным.

**Учитель:** Время быстротечно. Как мало осталось в живых участников Великой Отечественной войны. Вот почему для вас, юных, так важно быть патриотом своей страны, помнить о боевых подвигах своих предков. Вам в наследство досталась прекрасная, богатая, могучая, гордая страна. Несите сквозь годы память о тех, кто ценой жизни сохранил её для потомков.

**Учитель:** А на этом наше мероприятие подходит к концу. Спасибо за активную работу.

**Коллективный анализ**

На следующий день перед первым уроком учитель организовывает «Круглый стол», на котором идёт обсуждение с учащимися полученных результатов. Фиксирование положительных моментов. Оценка. Рефлексия.