|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Бидайық ОМ |
| **Пәні:** | **Қазақ тілі** |
| **Бөлім:** | Жақсыдан үйренемін, жаманнан жиренемін |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Ильяшева А.З |
| **Күні:** | 15.10.24 |
| **Сынып:**  | 3 |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№27 сабақ.**  **Ч, щ дыбыстары. 31-34 жаттығулар** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | .4.1.3 ч,щ əріптері бар сөздердің емлесін білу;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету |
|  **Сабақтың мақсаты:** | Ч,щ əріптері бар сөздердің емлесін біледі, көркем жазуды меңгереді |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**Ай құндылығы:ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚОтан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | Сабақ құндылығы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚӨзгені тыңдау, түсіну және диалог жүргізе алуАпта дәйексөзі: Отанды сүю отбасыңнан басталады |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****Уақыты****30минут** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***3минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***25 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****5**минутКері байланыс5 минут | **Психологиялық ахуалды жақсарту**- Қазір жылдың қай мезгілі? Күз- Күзде ауа райы қандай болады? (салқын, суық, жаңбырлы)- Ендеше, осы қимылдарды бірге қайталайық.- Ендеше. Тақтадағы жаңбыр тамшыларына назар аударыңдар.**Өткенді пысықтау**Кофе, фото, телефон, футбол.**Қорытынды: Ф** - қатаң дауыссыз дыбыс, сөздің барлық жерінде кездеседі.(Сөйлем құрастыру сөздермен)**Жаңа тақырып****Тақтаға суреттер шығару**1. Тіс тазалау 3.Қоқыс лақтыру
2. Чемпион болу 4. Құсты ату

**-** Тағы қандай жақсы мен жаман әрекет туралы айтуға болады?**Қорытынды:** Ендеше Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.***1-ші сурет бойынша жұмбақ жасыру***Жон арқасы сүйектен, Қылшық қалың жүйекте, Жалбыз паста жағады, Бізге қызмет қылады. **Жауабы: Тіс щеткасы.**1. - Бұл кім ? чемпион деп кімді айтамыз?

**-** Көркем жазу (тақтада, дәптерде)- дыбыстық талдау жасау**Щетка - 5 әріп, 5 дыбыс, 2 буын****Щ- д-сыз, қатаң****Ё - д-ты, жіңішке****Т - д-сыз, қатаң****К -д-сыз, қатаң****А-д-ты, жуан****31-жаттығу****Кестедегі сөздерді оқы.** Ш, щ, ч дыбыстарын жеке-жеке айтып, өзара салыстыр. Бұл дыбыстардың әртүрлі айтылуы неліктен деп ойлайсың? Ш, щ, ч дыбыстары сөздің қай жерінде келетінін айт. Ереже оқулық • Кестедегі сөздердің мағынасын түсіндір ***Ш,щ,ч- қатаң дауыссыз дыбыстар, бірақ сөзде қолданылу орындары әртүрлі. Ш - дыбысы емін - еркін айтылса, Щ - дыбысын айтқанда ауа қысылып шығады. Ч дыбысы тілдің таңдайға тиуі арқылы дыбысталады.***32-жаттығу.Өлеңді мұқият тыңда. Өлеңде не туралы айтылған? Өлеңдегі сұрақтарға жауап беріп көр. Ащы, ашшы сөздерінің айтылуы мен жазылуын салыстырып, өзің тұжырым жаса.  Щ әрпі қай сөздерде жазылады екен? *\* Өлеңде ш мен щ дыб-ның қолданылуы туралы айтылған.**\* Пизды ащы (дәмін)**Есікті ашшы (қимыл)**Ащы сөзінде щ дыбысы, ал ашшы сөзінде екі ш дыбысы қолданылады.**Щ әрпі қазақ тілінде аы және тұщы деген екі сөзде жазылады.**Ащы-тұщы* сөздерін дәптерге жазуЕБҚ Өлең мазмұнына өз пікіріңді айт.Сергіту сәті34- жаттығу.Өлеңді оқып, сұрақтың жауабын айт.• Өлең не туралы? Мазмұнын өз сөзіңмен айт. • Чемпион деп кімді айтады? Қандай чемпиондарды білесің? • Қазақстаннан шыққан әлем чемпиондары жайлы ақпарат жина. • Чемпион болу үшін не істеу керек деп ойлайсың? Өз ойыңмен бөліс.ҚБ тапсырма: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып көшіріп жаз.Бағалау: Өздерін бағалауҮй тапсырмасы33-жаттығуМәтінді көшіріп жазып, чукча сөзіне дыбыстық талдау жасаКері байланыс |  Мақсаты: Бір-біріне құрмет сезімін оятуАмандасадыӨткен сабақты қайталауЖақсы мен жаман әрекеттер туралы айтуЖүмбақ шешу, сұраққа жауап беруТапсырмаларды орындайдыКестедегі сөздерді оқу,Сөздердің мағынасын түсіндіруӨлеңге талдау жасайдыӨз пікірін айтадыЖаттығу жасайдыДәптермен жұмыс жасайдыТапсырмаларды орындайдыТиісті әріпті қоядыҮй тапсырмасын аладыКері байланыс береді | Мақтап, мадақтап отыруҚБ: **Бағалау: «Домбыра»**Дескриптор:Сөздерді оқып, ф дыб-ның сөздегі орнын айтады-1бТамаша!Дескриптор: - жақсы мен жаман әрекеттер туралы айтады - 1 бДескриптор: - Жұмбақтың шешуін шешеді, сұраққа жауап береді-1б***Бірін - бірі бағалау***Дескриптор:Кестедегі сөздерді оқып,Сөздердің мағынасын түсіндіреді- 1 бДескриптор:Өлеңді мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап береді-1бДескриптор:ЕБҚ:Өлең мазмұнына өз пікірін айтады-1бКереметсіңдер!Дескриптор:Өлеңді оқып, сұрақтың жауабын айтады-1бӨз ойымен бөліседі-1бДескриптор: тиісті әріпті қойып, көшіріп жазады - 2 бКеремет«Білім заряды» әдісі | Жаңбыр тамшыларыОқу құралдарыC:\Users\Admin\Desktop\62717902-8901-4a68-97ec-5cd4a0323545.jpgЖұмыс дәптеріАудио жазбаОқулықҚимылдарСуреттерОқулықОқулықКері байланыс тақтасы |

**Ризабек Айтмұхан - еркін күрестен екі дүркін әлем чемпионы**

**Данияр Ракишев -**

**Елдос Сметов - дзюдодан әлем чемпионы**







|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** |  |
| **Пәні:** | **Қазақ тілі** |
| **Бөлім:** | Жақсыдан үйренемін, жаманнан жиренемін |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:**  | 3 |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№28 сабақ.**  **Ч, щ дыбыстары** **БЖБ №2** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.4.1.3 ч,щ əріптері бар сөздердің емлесін білу;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету |
|  **Сабақтың мақсаты:** | Ч,щ əріптері бар сөздердің емлесін біледі, көркем жазуды меңгереді |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**Ай құндылығы:ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚОтан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | Сабақ құндылығы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚКомандада жұмыс істей білуАпта дәйексөзі: Отанды сүю отбасыңнан басталады |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****Уақыты****30минут** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***3минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***25 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****5**минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуалды жақсартуӨткенді пысықтауҮй тапсырмасы34-жаттығуӨлеңді көшіріп жазып, чемпион сөзіне дыбыстық талдау жасаЖаңа тақырып35-жаттығу Мәтінді тыңда. «Жақсы мен жаман» Мәтіндегі негізгі ойды анықта. •Мәтін мазмұны бойынша бір-біріңмен пікірлес. • «Жақсы сөз – жарым ырыс» мақалы бойынша өзіңше ой тұжырым жаса. ЕБҚ36-жаттығу.Мақалды көркем жаз. Ащыны білмеген тәттіні де білмейді. • Мақалдың мазмұнын қалай түсінгеніңді айт.37- жаттығу.Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, сөйлемдерді көшіріп жаз. 1. Аспаз борщ пісірді. 2. Тісті күніне екі рет щёткамен тазалау керекСергіту сәті«Нейрожаттығулар» әдісі38- жаттығу.«Орнын тап» ойыныҚұрамында ч, щ дыбыстары бар сөздер тауып айт. Ч дыбысы бар сөздерді себетке, щ дыбысы бар сөздерді жәшікке орналастыр.Ж: 1)Чемпион,чемодан, черта, чех,чек.2).Щетка,борщ,плащ,ащыБЖБҮй тапсырмасы35-жаттығу Мәтінге жоспар құр. Құрған жоспарың бойынша мазмұндама жаз.Жоспар үлгісі:C:\Users\Admin\Desktop\bdfb6c53-9392-40e5-ba26-f41080014227.jpgКері байланыс |  Мақсаты: Бір-біріне құрмет сезімін оятуАмандасадыҮй тапсырмасын тексертедіТапсырмаларды орындайдыЖеке жұмыс жасайдыДәптермен жұмыс жасайдыЖаттығу жасайдыДәптермен жұмыс жасайдыҮй тапсырмасын аладыКері байланыс береді | Мақтап, мадақтап отыруҚБ: « Транспортир» әдісіДескриптор:Өлеңді көшіріп жазып, чемпион сөзіне дыбыстық талдау жасайды-1бТамаша!Дескриптор:Мәтінді тыңдап, негізгі ойды анықтайды-1б«Жақсы сөз – жарым ырыс» мақалы бойынша өзінше ой тұжырым жасайды-1бКереметсіңдер!Дескриптор:Мақалды көркем жазады-1бДескриптор:Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, сөйлемдерді көшіріп жазады-1б Керемет!Дескриптор:Құрамында ч, щ дыбыстары бар сөздер тауып айтады-1бЧ дыбысы бар сөздерді себетке, щ дыбысы бар сөздерді жәшікке орналастырады-1бТамаша!«Білім гүлі» әдісі | СуреттерСуреттерОқу құралдарыC:\Users\Admin\Desktop\cc65a22a-aa23-42a8-a410-8d14fa593007.jpgЖұмыс дәптеріОқулықҚимылдарСуреттерОқулықКері байланыс тақтасы |



