**Школа и семья – два главных института воспитания..**

Современное казахстанское общество переживает период серьезных демографических, экономических и технологических трансформаций, характерных для большинства развитых стран мира. Эти изменения приводят к новым рискам, предъявляют высокие требования к подготовке детей к жизни в быстро меняющихся условиях, требуют формирования критического мышления, новых жизненных установок, развитие личности с позитивными ценностями, формирование ответственного гражданина, способного взять ответственность за себя и свою судьбу. В условиях изменяющегося общества особенно важной становится реализация права ребенка на полноценное и свободное развитие. Одним из основных факторов можно выделить неблагоприятные условия семейного воспитания. Для ребенка самый действенный образец – это его родители. Асоциальное поведение родителей: систематическое пьянство, скандалы, проявление жестокости, самоустранение родителей от воспитательного процесса, отсутствие взаимопонимания с их стороны могут сформировать у подростка неправильное представление о мире.

В теории нарушить закон может любой человек, но на практике не каждый способен преступить черту. Взрослые люди руководствуются правилами морали, этики, мирного сосуществования в обществе, знанием законов и другими аспектами общественной жизни. И если кто-то и решается на преступление, то отдает себе в этом отчет. Дети же не всегда могут объективно оценивать мотивы и результаты своих поступков. Основной причиной того, что несовершеннолетние идут на правонарушения, является их неспособность анализировать серьезность действий, чувство безнаказанности и то, что зачастую они ассоциируют свои поступки с опасной и захватывающей игрой.

Негативными факторами, существенно влияющими на социализацию подрастающего поколения, являются такие глобальные явления как высокая агрессивность социальной и информационной среды. Проникновение в молодежную среду стереотипов поведения, не совместимых с общественными ценностями также можно выделить как неблагоприятный фактор. Это пропаганда наркотиков, распущенности, насилия и жестокости. Большую роль здесь играет СМИ: фильмы, сериалы, телепередачи, газетные и журнальные статьи, а также Интернет.

Дети совершают различные правонарушения и преступления в свободное от учебы время, поэтому одним из важных факторов профилактики является внеурочная занятость учащихся - организация досуга детей через систему дополнительного образования, ставящего целью большего охвата детей и подростков спортивными и досуговыми мероприятиями.

Подростковый возраст не случайно называют «трудным» – вчера еще такие послушные и дисциплинированные, сегодня мальчики и девочки вдруг становятся неуправляемыми, грубыми. Это наиболее опасный возраст для начала экспериментирования с любыми психоактивными веществами. К психоактивным веществам относятся табак (никотин), наркотики, алкоголь, кофеин и другие – это яды, интоксиканты, вредные и опасные в любых дозах, в любом возрасте, но особенно разрушительны эти вещества в период формирования организма – в детском, подростковом возрасте.

В период взросления дети очень любознательны, активно «познают мир», в то же время они еще очень доверчивы, полны ощущения собственной неуязвимости. Из-за этих особенностей они нередко могут попадать в опасные для жизни ситуации. Лучшая методика недопущения приобщения детей к алкоголю, наркотикам и табакокурению - профилактика.

Поэтому встает необходимость предупреждения начала экспериментирования с токсическими веществами, вызывающими зависимость, обучения детей навыкам безопасного поведения, навыкам сохранения жизни, здоровья и психологического благополучия в разных ситуациях.

Говорят «предупрежден, значит, вооружен». На сегодняшний день проблема профилактики употребления наркотиков является одной из наиболее актуальных среди других проблем здоровья подрастающего поколения.

Дома родители могут опасаться обсуждать тему психоактивных веществ, однако именно они, как правило, являются теми людьми, которым дети доверяют больше всего, и именно от них дети предпочитают получать информацию по вопросам, касающимся здоровья. Первые признаки приема ребенком наркотических веществ можно заметить уже через неделю. Однако многие родители считают, что отставание в учебе, прогулы, поздние возвращения домой и конфликты с окружающими – проявления переходного возраста, и не уделяют достаточного внимания надвигающейся беде. Нужно серьезно насторожиться, если у подростка наблюдаются регулярные перепады настроения, сопровождающиеся криками, либо уходом в изоляцию; резкая смена круга друзей и полное безразличие к семейным делам; по вечерам у школьника красные глаза, суженные или расширенные зрачки; нарушена координация движений при возвращении домой; резко начинает бледнеть кожа, и появляются синяки под глазами; ухудшается память и умственные способности, падает успеваемость.

Не стоит забывать о личном примере. Ведь дети еще только учатся быть взрослыми. Часто из-за отсутствия жизненного опыта и неумения определить главное в том или ином явлении, они принимают за эталон в поведении взрослых поверхностные, чисто внешние признаки и пытаются их копировать. Поэтому, важно знать, кому наши дети пытаются подражать, кого они копируют. Родители, очень много значат для ребенка. Он замечает все, что делают близкие ему люди. Как говорят, как поступают. Личный пример, своевременное и уместно сказанное слово играют огромную роль.

Семья-ребенок-школа. Сотрудничество школы и дома способствует развитию умений и знаний по этому вопросу у родителей и придает им смелости обсуждать его в семейном кругу. Кроме того, совместная работа придает обеим сторонам уверенность, что профилактика употребления психоактивных веществ не станет зоной ответственности лишь одной из них.

Именно семья формирует нравственность подростков. Ребенок должен видеть взаимную любовь родителей, ибо стиль внутрисемейных отношений, усвоенный в детстве, взрослые дети могут повторять в жизни. Девочкам и девушкам по мере их взросления необходимо прививать чувства собственного достоинства, девичьей чести.

Уважаемые родители! Хотелось бы вам сказать - берегите своих детей, чаще разговаривайте с ними, узнавайте про их проблемы, необходимо знать круг общения вашего ребенка, где он проводит свое время пока вы находитесь на работе.

Важная и сложная тема – «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей». Мы знаем, что вести такие разговоры с детьми не очень легко. Но в основном смущение испытываем мы - взрослые, а не дети.

Взрослым: родителям, учителям - кажется, что современная молодежь жестока, безответственна, распущенна, безнравственна; молодежь рано вступает в сексуальные отношения, что ведет к ранним абортам, венерическим заболеваниям, к неполным семьям с несовершеннолетними родителями. В наш стремительный, бурный век молодежь старается идти в ногу со временем. Ведь детям часто не хватает простого доброго слова, совета, общения. Сфера интимных отношений – это большей частью тема запретная, на эту тему родители предпочитают не говорить, и ребенок зачастую остается один на один со своими проблемами.

А кто честно признается, когда вы разговаривали на эту тему с детьми?

Существует много проблем в области сексуального здоровья: например, рост уровня распространения ВИЧ и других инфекций, передающихся половым путём (ИППП), нежелательные подростковые беременности и сексуальное насилие.

По итогам текущих месяцев наблюдается рост преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступления, совершенные близкими родственниками*,* Опротивоправных деяниях становится известно по истечении длительного времени, т.к. потерпевшие из-за страха, возможной огласки или в силу возраста умалчивают о насилии.

Люди не готовы открыто заявлять о сексуальном насилии. Это связано с тем, что преступниками являются знакомые лица, в т.ч. отцы, отчимы, братья и другие родственники. Жертвы и их семьи предпочитают «не выносить сор из избы», боясь остаться без кормильца, а также опасаясь позора и осуждения.

Примером тому являются факты, когда несовершеннолетнее лицо
годами подвергается сексуальному наличию со стороны отца, отчима, что
остается без внимания матерей. Посягательство на половую свободу является тяжелой психологической травмой, отражается на психологическом самочувствии, состоянии здоровья в целом и отношении к миру.

Родители, должны так построить свои отношения с детьми, чтобы с любыми проблемами и подозрениями они пришли именно к ним. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома!  По статистике, чаще всего *абьюз* совершает кто-то, кто вхож в дом, кому ребенок доверяет.

Мы не можем предотвратить все плохое, что может случиться с нашими детьми, но мы можем объяснить им, где и как искать защиты в случае чего. Мы можем научить их осознавать, что их тело принадлежит только им. Мы можем привить им чувство уверенности и научить их не бояться говорить о том, что кто-то нарушает их границы.

Школа и семья, только совместно, в тандеме можно добиться положительных результатов в воспитании подрастающего поколения.

**Социальный педагог**

**КГУ «Школа-лицей отдела образования**

**г. Лисаковска» Управления образования**

**акимата Костанайской области**

**Токбеиль Ерубаева**