|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел №2** | | ***Литературная поэтическая сказка*** | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | |
| **Тема урока** | | ***В.А.Жуковский «Сказка о царе Берендее»*** | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 1. 5.1.2.1 иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему;   5.1.3.1 читать наизусть выразительно фрагменты текстов небольшого объема (поэтические, прозаические);  5.2.5.1 характеризовать героев при поддержке учителя;  5.1.5.1 кратко пересказывать содержание произведения или отрывка | | | |
| **Цель урока** | | -отвечать на вопросы по содержанию сказки;  -понимать художественное произведение в деталях;  -давать характеристику персонажам сказки;  -аргументировать свои ответы;  - кратко пересказывать содержание произведения; | | | |
| **Критерии оценивания** | | -имеет общее представление о художественном произведении, осмысливает тему;  -читает наизусть выразительно фрагменты текстов небольшого объема (поэтические, прозаические);  -характеризует героев при поддержке учителя;  -отвечает на вопросы по содержанию сказки;  -аргументирует свои ответы; | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Орг.момент-2мин.**  **8мин.**  **Изучение нового материала**  **30мин.** | **1.Организационный момент.**  Приветствие «Круг радости»  **Введение в тему урока.**  Стадия вызова. **Предтекстовая работа**   1. ***Проверка домашнего задания ПР:***   Учащиеся в парах проводят взаимоопрос по теме домашнего задания.  Выписать из текста «Сказки о царе Берендее» В.А. Жуковского и выразительно читать цитаты, которые соотносятся с основными элементами сказочной композиции – зачином, завязкой, кульминацией и развязкой.  Критерии успеха:   1. выписанные цитаты соответствуют основным элементам сказочной композиции – зачином, завязкой, кульминацией и развязкой; 2. демонстрирует выразительное чтение фрагментов текста небольшого объема   **II. Объявление целей и темы урока.**  **Стадия осмысления. Текстовая работа**  **Деление на две группы (по желанию учителя или учащихся)**  **ГР. Стратегия «Бисер»**  1. В каждой группе учащиеся пересказывают сказку, передавая роль рассказчика методом «бисера».  *Примечание для учителя. Стратегия «Бисер».*  *Учащиеся в малых группах пересказывают один и тот же текст. Первый рассказчик может остановить свой пересказ в любом месте и передать очередь пересказа любому члену группы. Учащийся, который получил роль пересказчика, должен продолжить пересказ данного текста с того места, где остановится предыдущий ученик.*  **Деление на группы. ГР**  **Г.Задание 2.**  **Задание для 1 группы**  **Ответьте на вопросы:**  - Как царь оказался у колодца?  -       Почему напившись воды, он не смог поднять голову?  -       Как автор описывает Кощея Бессмертного?  -       Найдите в тексте этот отрывок и прочитайте.  -       Какой откуп попросил Кощей Бессмертный у царя?  -       Почему царь согласился? (Он не знал про сына)  -       Что же увидел царь, когда вернулся в свое царство?  -       Как он отреагировал на это известие? Найдите в тексте слова, которые описывают чувства царя. Прочитайте?  -       Как Кощей потребовал отдать долг? (Иван-царевич охотился и встретил в лесу Кощея)  -       Как решил поступить царевич, после того как отец ему все рассказал?  -       Как произошла первая встреча Ивана-царевича с Марьей- царевной?  -       Какой совет дала Марья-царевна Ивану?  -       Как вы думаете, почему Марья-царевна решила помочь царе­вичу?  -       Помог ли царевичу ее совет?  -       Как принял Ивана-царевича Кощей Бессмертный? Почему?  **Ф. Наблюдения учителя**  **Критерии успеха:**   1. имеет общее представление о художественном произведении, осмысливает тему;   **Г. Задания для 2 группы**  Работа по иллюстрациям  http://jqbet8.com/images/586a23656c502.jpg http://img-fotki.yandex.ru/get/5810/90433731.11/0_69076_78474cc7_L.jpg  -       Рассмотрите иллюстрацию.  -       Кто на ней изображен?  -       Опишите, как выглядит Кощей Бессмертный?  -       Найдите в тексте и прочитайте отрывок, где его описывает Жуковский. Каким мы привыкли видеть Кощея Бессмертного на картинках?  -       Опишите, как выглядит Иван-царевич?  -       Как называется оружие, которое находится за спиной у Ивана- царевича (Лук и колчан со стрелами)  -       Как бы вы описали коня?  -       Какие эпитеты, обычно в русских сказках дают коню?  -       Какой эпизод изобразил художник?  -       Найдите в тексте отрывок, который соответствует этому эпи­зоду?  **Ф. Наблюдения учителя**  **Критерии успеха:**   1. имеет общее представление о художественном произведении, осмысливает тему; | | Приветствуют учителя, друг друга.  *- Здравствуйте, Слово какое чудесное, Красивое, доброе, чуточку нежное.-Здравствуйте! Скажем мы новому дню!*  Учащиеся произносят хором стихотворение:  *Прозвенел звонок веселый,*  *Мы начать урок готовы*  *Будем слушать, рассуждать*  *И друг другу помогать!*  **Дескриптор:**  - пересказывают сказку  -правильно отвечает на вопросы одноклассников.  - отвечает на вопросы по содержанию сказки;  - понимает художественное произведение в деталях;  **Дескриптор**  -отвечает на вопросы  -излагает логично и последовательно;  - излагает эмоционально, доступно;  -отвечает без опоры на письменный текст;  - оценивает высказывания одноклассников;  - участие каждого ученик  **Дескриптор:**  -по иллюстрации узнают персонажей сказки  -описывают как выглядит герои сказки  -находят в тексте и читают отрывок, где описывает героев Жуковский  -находят в тексте отрывок ,который соответствует данному эпизоду | ФО  Оценивание учителем  **Взаимооценивание.** | Слайды1-3  Слайд 4  Слайд 5  <https://www.litmir.co/br/?b=45956&p=4>  текст сказки В.А. Жуковского «Сказка о царе Берендее»  <http://pregnancy.org.ua/cstory-russkie-morskoyi-tsar-i-vasilisa-premudraya.html>  сказка «Морской царь и Василиса Премудрая»  Слайд 6 |
| **Конец урока**  **5мин.** | **Послетекстовая работа**  **П.Задание 3.**  Затем учащиеся будут слушать фрагменты аудиозаписи «Сказки о царе Берендее». Перед прослушиванием они получают одно из следующих заданий:   1. продолжить повествование (по возможности, близко к авторскому тексту, используя цитаты) 2. выбрать один из эпизодов сказки и пересказать его/пересказать эпизод (по выбору учащегося) от лица одного из персонажей, используя цитаты.   **Формативное оценивание (наблюдение учителя)**  **Критерии успеха:**  Пересказывает эпизод, используя цитаты  ***Домашнее задание:***   1. прочитать сказку «Морской царь и Василиса Премудрая»; 2. заполнить таблицы: 1 вариант - «Черты сходства народной и литературной сказок»; 2-ой вариант – «Различия между народной и литературной сказками».  |  |  | | --- | --- | | Черты сходства народной и литературной сказок | | | «Морской царь и Василиса Премудрая» | В.А. Жуковский. «Сказка о царе Берендее» | | 1.  2.  3.  4. | 1.  2.  3.  4. |  |  |  | | --- | --- | | Различия между народной и литературной сказками | | | «Морской царь и Василиса Премудрая» | В.А. Жуковский. «Сказка о царе Берендее» | | 1.  2.  3.  4. | 1.  2.  3.  4. |   **Ф. Взаимооценивание «Две звезды и одно пожелание»**  **Критерии успеха**  Учащийся достигает цель, если   1. заполняя таблицы, демонстрирует понимание прочитанного текста; 2. указывает сходства народной и литературной сказки (не менее 3);указывает различия между народной и литературной сказками (не менее 3)   **Рефлексия.**  **Метод «Микрофон»**   * Какая цель стояла перед вами? * Достигли ли мы этой цели? * Что нового узнали на уроке? * Осталось ли что-то непонятным?   Далее ученики отвечают на вопросы, поднимая при этом столько пальцев руки, на сколько они сами себя оценили.   * Как вы поняли новый материал урока? * Понравилось ли вам как прошел урок? * На сколько каждый из вас был активен на уроке? | | **Дескриптор:**  -слушают фрагмент аудиозаписи «Сказки о царе Берендее».  - продолжают повествование (по возможности, близко к авторскому тексту, используя цитаты)  - выбирают один из эпизодов сказки и пересказывают его/пересказывают эпизод (по выбору учащегося) от лица одного из персонажей, используя цитаты. | ФО  Оценивание учителем | <https://www.youtube.com/watch?v=74DU8oDRu_8>  аудиозапись фрагмента «Сказки о царе Берендее»    [Рефлексивный лист, стикеры](https://youtu.be/WpkqPQ9WpsI) |