Колледж Международной Академии Бизнеса

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**

**Преподавателя Галиевой Мирсулуу Кадырбековны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс: 2** | **Группа:** 21ОЛ | | | **Номер урока(пары) 39** | |
| **Специальность-квалификация:** | **04130200 - Логистика (по отраслям)**  **4S04130202 – Экспедитор** | | | | |
| **Наименование**  **дисциплины:** | English language | | | | |
| **Тема урока:** | Modes of Transportation in Logistics | | | | |
| **Дата:** |  | **Продолжительность урока** | | | 90 минут |
| **Место проведения** | classroom | | | | |
| **Цель урока (пары):**  обучающая: | Introduce the goals of subject/ consolidate previously acquired knowledge, | | | | |
| воспитательная: | - to teach to form students' skills of independent activity, mutual control; - communication skills education. | | | | |
| развивающая: | generalization and consolidation of active vocabulary on the topic in various kinds of speech activity: in the exercises on reading, writing, listening, speaking; | | | | |
| **Ожидаемые результаты:** | Students will attach previously studied lexicogrammatical material;  - improve the skills of monological oral speech within the previously studied material;  - learn to use new vocabulary in studied grammatical structures;  -the interest of students is realized within the framework of the subject; | | | | |
| **Тип урока:** | Combination class | | | | |
| **Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии:** | | | | | |
| Visual illustrative (presentation), verbal, reproductive, partial-search (problem questions). | | | | | |
| **Необходимое оборудование и материалы:** | PC, video projector,  Presentation of «New theme», video lesson, dialogue, exercises | | | | |
| **Источники информации:** | Intelligent business Pre-Intermediate Student's Book + Workbook (4th edition) Internet/ | | | | |
| **Контактная информация преподавателя:** | | | | | |
| **Ф.И.О.:**  Галиева.М.К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | | | **Тел.: 8 7072212581**  **E-mail: mirsuluu@mail.ru** | | |
| **Согласовано**:  Методист колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | |

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Время** | **Действия преподавателя** | **Действия студентов** | **Учебные ресурсы и материалы** |
| 1. Организационный этап | ***2*** | **Greeting. Notes in the log absent.**  **Check students' readiness for lesson.**  **greeting phrases, «Hello!»** | Обучающиеся отвечают на приветствие. Называют отсутствующих | Журнал группы  Тетради  New Headway Pre-Intermediate (4th edition) |
| 2.Проверкавыполнениядомашнего задания |  | **Check the home tasks** |  |  |
| 3. Подготовка обучающихся к работе на основном этапе | ***5*** | **Problematic question - Participants are given cards with a set of phrases on the topic, as well as a set of photos. The teacher organizes an oral check of the assimilation of lexical units. New words: WarehouseContainer**  **Supply chain**  **Cargo**  **Distribution**  **Shipment** | Слушают,  Отвечают на вопросы | Тетради |
| 4. Формирование новых знаний и способов деятельности | ***15*** | **Informs the subject of the lesson:**  **Grammar Articles a/an/ the**  **1.Definition of Modes of Transportation**  **2.Structure of activity, definition of articles / grammar explonation** | Слушают  Записывают основные моменты в тетрадь | Презентация |
| 5.Первичная проверка понимания изученного материала | ***3*** | **Proposes to analyze the structure, functions, concepts of Modes of Transportation** | Слушают  Участвуют в обсуждении | Слайды концепции |
| 6.Закрепление и применение новых знаний и способов деятельности | ***5*** | **Working with dictionaries and materials** | Записывают новые термины, приводят примеры | Слайды терминов |
| 7. Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности | ***10*** | Understand what is such value, what is different spiritual and material production, creative activities | диалоги |  |
| 8. Обобщение и систематизация знаний |  |  |  |  |
| 9. Информирование о домашнем задании | ***4*** | **read paragraph, answer questions**  **/Do exercises / make sentences / retelling the text** | Записывают в тетрадь |  |
| 10. Подведение итогов занятия и рефлексия | ***1*** | Вывод по теме | Дают устные ответы |  |
| **Результативность обучающихся:** |  | | | |
| **Самооценка работы преподавателя:** |  | | | |