**Тақырыбы:**«Суретшілер еліне саяхат»

**Мақсаты**: Оқу іс-әрекеті кезіндегі тәртіп ережелері мен ұжымдық бірлестікке тәрбиелеу. Дәстүрден тыс сурет салу әдіс-тәсілін пайдалану арқылы балалардың шығармашылығын дамыту.Әртүрлі дәстүрден тыс әдіс- тәсілдерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету.

Әдістемелік тәсілдер:

1. Ауызша: сұрақтар, түсініктемелер, ынталандыру, еске салу.

2. Практикалық: саусақ жаттығуы, сергіту сәті.

Әдістері:

1. Көрнекі (іс-қимыл тәсілдерін көрсету);

2. Ауызша (әңгімелесу, талқылау, диалог, түсіндіру, қайталау);

3. Ойын (тосын сәт);

4. Практикалық (дәстүрлі емес умаждалған қағазбен сурет салу, мақта тақшаларымен сурет салу, шанышқымен сурет салу);

Алдын ала жұмыс:

1. "Гүлдер"дидактикалық иллюстрациялық материалды қарастыру;

2. Балаларды сурет салудың дәстүрлі емес әдістерімен таныстыру.

**Ресурстармен қамтамасыз ету**: әр балаға дайын фоны бар А – 4 форматындағы альбом парақтары; әр балаға су құйылған банкалар - төгілмейтін; түрлі түсті гуашьтар; майлықтардың кесілген бөліктері; бір рет қолданылатын шанышқылар; мақта таяқшалары; дымқыл майлықтар; ноутбук, экран, проектор; кең тарелкалар.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі:**

Тәрбиеші : - Бүгін бізде ерекше күн , бізге қонақтар келді, сондықтан қонақтармен күлімдеп, амандасайық.

ТӘРБИЕШІ: Шаттық шеңберге тұрайық.

Қуанамын мен де

Қуанасың сен де,

Қуанайық достарым!

Арайлап атқан күнге!

Тәрбиеші : **-** Барлығымыз бірге Сәлеметсіздер ме**!**

**2.НЕГІЗГІ БӨЛІМ:**

ТӘРБИЕШІ: Бүгін бізде ерекше күн, мен таңертең топқа кірген кезде терезені ашып едім, терезеден хат ұшып келді*.* Онда не бар екенің білгілерін келе ме? Ендеше бірге қарап, тындап көрейік. Ал, сендер мұқият тыңдандар.

*(слайд №2)*. (*Хат ашылады экранда Шебер –Карандаштың суреті шығады. Шебер –Карандаштың дауысымен хат оқылады)*

ТӘРБИЕШІ: Балалар, сендер осындай ел туралы естідіңдер ме?Бір қызығы, бұл "Суретшілер"елі қандай ел? Неліктен ол олай аталады? Сендер қалай ойлайсындар?

Тәрбиеші **:** Суретшілер елінде - сиқыршылар өте көп, онда өте әдемі, өйткені онда түрлі- түсті бояулар және гуашьтар бар*.*

Тәрбиеші : Балалар сендер таңғажайып, қызықты, сиқырлы СУРЕТШІЛЕР еліне саяхатқа барғыларын келеді ме? Балалар, сендер кішкентай сиқыршылар болып, ғажайыптар жасағыларын келе ме?

ТӘРБИЕШІ:Сендер сынақтан қорықпайсындар ма?(жоқ)

Сендер қалай ойлайсындар біз олардан өте аламыз ба?(иә)Ендеше көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық **(сиқырлы дыбыс қосу)**

Алға қарай бір адым,

Артқа қарай бір адым

Бiр орнымда қозғалып,

Кезек басып тұрамын.

Жоғары, төмен қарайық.

Сиқыршыға айналайық!»

ТӘРБИЕШІ: Сонымен біз суретшілерге айналдық, мен сендерді сиқырлы **Суретшілер** еліне баруға шақырамын. Сендер дайынсындар ма? балалардың жауабы)

**(Слайд 3)***Экранда жабық есіктің суреті пайда болады.*

ТӘРБИЕШІ: Сиқырлы Суретшілер еліне кіру үшін мына есікті ашу керек. Ал мына есіктің кілттері сендердің сиқырлы саусақтарың, солармен ойнайық.

Орманда бір үй тұр,

Есігінде құлып тұр.

Айтындаршы, балалар,

Құлыпты кім аша алар?

ТӘРБИЕШІ: Қараңдаршы, ашылмай жатыр, тағы бір рет көрейік. *(балалар қайталайды)*

ТӘРБИЕШІ:Қараңдар, есік ашылды.

**(Слайд 3,4)** *(Экранда ашылған есіктін ашылған суреті слайдта шығады, балалар алаңқай түссіз екенің көреді)(слайд 4тез-тез басу керек)*

ТӘРБИЕШІ: Қараңдаршы, біз сиқырланған алаңқайға келдік, ол бізде әдемі емес, көңілсіз, сұр?

Алаңқай әдемі, таңғажайып, шынымен сиқырлы болуына көмектесейік.

Алаңқай жанданып, жарқын болу үшін? Бізге не істеу керек?

Балалар:Оны бояу керек?

ТӘРБИЕШІ: Дұрыс. Правильно. Бүгін бізде сиқырлы ерекше күн, сондықтан бүгін біз қарындашсыз және қылқаламсыз, ерекше заттармен сурет саламыз. ТӘРБИЕШІ: Бұл үстел басында сурет салу үшін бәрі бар.

Қараңдаршы, сендердің үстелдерінде не жатыр?

Балалар:(мақта таяқшалары, майлықтар, шаңышқылар.)

ТӘРБИЕШІ: Дұрыс, бұл заттар бүгін біздің көмекшілеріміз болады және бізге алаңқайды жандандыруға көмектеседі. Жарайсыңдар , ал алаңқай әдемі және шынымен сиқырлы болуы үшін мен сендерді үстел басына шақырамын, бұл үстел басында бізге ғажайыптар жасау үшін бәрі бар. Алдарында жатқан алаңқайға қараңдаршы, аспанда не жетіспейді?

*Балалар:* бұлттар

ТӘРБИЕШІ: Бұлттың түсі қандай?

Балалар: Ақ, көгілдір, көк.

(СЛАЙД 5)

ТӘРБИЕШІ: Балалар, біздің парақшаларымыздың қай бөлігінде бұлттар болады? Балалар: Парақтың жоғарғы жағында.

ТӘРБИЕШІ: Дұрыс, біз майлықтың бір бөлігін алып, оны умаждаймыз, ақ бояуға батырамыз, парақтың жоғарғы жағында із қалдырамыз, яғни.аспанда, ақ бұлтты басып шығарамыз. *(Тәрбиеші балаларға мұны қалай жасау керектігін көрсетеді.)*

ТӘРБИЕШІ: Ал енді, сендер көріңдер.

ТӘРБИЕШІ: Ал сендерде ненің суретін салдындар?

Балалар: бұлттар

ТӘРБИЕШІ: бәрін бұлтты салып болдыңдар ма?*(экранда шалғынның суреті шығады,бұлттармен)*

ТӘРБИЕШІ: Балалар, айтыңдаршы, біздің көктемгі аспанда тағы не жетіспейді?

Балалар: Күн .

(слайд5)

ТӘРБИЕШІ: Дұрыс, күн, сендердің үстелдерінде мақта таяқшалары бар, таяқшаны сары бояуға батырып, кішкене шеңбер сызыңдар, оны бояңдар, енді бір рет қолданылатын шанышқыны алыңдар, өткір ұштарын бояуға батырып, күн сәулесін салыңдар.

Балалар:Жарайсыңдар!

ТӘРБИЕШІ: Біздің алаңқайға келесі салатынымыз -бұл гүлдер,қандай гүлдің суретін салатынымызды шебер қарындаштың жұмбағынын шешуін тапқанан кейін білесіндер.

**Қарандаш**

В весенний солнечный денек

Золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке

Все дремал он у дорожки,

А проснулся - улыбнулся: -

Вот пушистый я какой!

Ах, боюсь, что разлечусь,

Тише, ветер луговой!

ТӘРБИЕШІ: Балалар бұл қандай гүл?

Балалар: (бақбақ)

(СЛАЙД 5)(Слайдта бақбақ гүлінің суреті көрінеді)

ТӘРБИЕШІ: Сонымен, біз бақбақтың суретін күн сияқты шанышқымен саламыз, шанышқының өткір ұштарын сары бояуға батырып, бақбақты саламыз, ал мақта таяқшаларымен сабағын және жапырағын саламыз.

ТӘРБИЕШІ: Балалар, сендерде сары, үлпілдек гүл болып шықты ма. Қане бәріміз бақбақтарды кептіру үшін үрлейік. Қандай керемет гүлдер. Балалар, орнымыздан тұрып, сергіту сәтін жасайық.

СЕРГІТУ СӘТІ: (видео)

(СЛАЙД6 )*Экранда сандықтын суреті шығады.*

ТӘРБИЕШІ:Қараңдаршы бұл не? Балалар.

ТӘРБИЕШІ: Дұрыс, балалар, бұл сиқырлы сандық. Оны ашқыларын келеді ме?

ТӘРБИЕШІ: Онда не бар екенін көрейік.

Тәрбиеші сандықты ашады, таң қалады және картоптан жасалған мөрлерді алады.

ТӘРБИЕШІ: Бұл картоп ерекше, оның көмегімен біз сурет сала аламыз. Мен тіпті картоппен ненің суреттін салуға болатынын білемін.

Үстел басына отырайық және одан әрі әл түрлі ғажайыптар жасайық. Біздің алаңқайға және гүлдерімізге көбелектер жетіспейді?

(СЛАЙД5Көбелектер)

Біз сиқырлы затты алып, оны өзімізге ұнайтын кез-келген түстің бояуына батырамыз және біздің алаңқайға із қалдырамыз, енді сендер өздерін істеп көріндер.Міне, бізде қандай сиқырлы алаңқай болып шықты, барлық суреттерді алып тақтаға іліп, бір алаңқай жасайық. Әдемі, керемет болып шықты?

Ал бізге қайтатын кез келді.Шеңберге тұрып, сиқырлы сөздерді айтып, балабақшаға оралып, қарапайым балаларға айналайық. *(сиқырлы музыка ойнайды, балалармен тәрбиеші сиқырлы сөзді айтады)*

ТӘРБИЕШІ:

Алға қарай бір адым,

Артқа қарай бір адым

Бiр орнымда қозғалып,

Кезек басып тұрамын.

Жоғары, төмен қарайық.

Бәріміз балаларға айналамыз.

**3. ҚОРЫТЫНДЫ:**

ТӘРБИЕШІ: Міне біз балабақшаға оралдық.

ТӘРБИЕШІ: Балалар, біз сендермен қайда болдық? Ал онда біз не істедікНе ұнады? Бүгін сабақта сендер үшін не қызықты, ерекше болды?

Ал сендер нені есте сақтадыңдар?

Айтыңдаршы, біздің саяхатымыз сендерге ұнады ма?

Біздің алаңқайымыз неге ұқсайды?- Дұрыс, оны жасыл әдемі етіп сақтағым келеді, сондықтан алаңқайда және ормандарда гүлдерді жұлып, ағаштарды сындыруға болмайды.

(СЛАЙД7) Экранда Шебер – Қарындаш суреті шығады.

ШЕБЕР – КАРАНДАШ:(ВИДЕО ХАБАРЛАНДЫРУ)

ТӘРБИЕШІ: Балалар, рахмет айтайықшы Шебер Қарандашка, мынадай әдемі сыйлықтарға.*.*

Балалар : Рахмет.

ТӘРБИЕШІ: Міне осымен біздің саяхатымыз аяқталды, Жарайсыңдар, балалар, бәрінде сабаққа жақсы қатыстындар.