**Ортанғы тобында ашық сабақтың конспектiсi**

**Конспект открытого занятия в средней группе**

**Тәрбиеші** **/Воспитатель:** Глухенко Е.В.

**Білім беру** **саласы /Образовательная область:** Познание

**Бөлімі/Раздел:** Основы математики **Тақырыбы/Тема:** «Путешествие в Страну Игрушек».

**Мақсаттары /Цели:** развивать элементарные математические представления в процессе игровой деятельности, повторить счет до 5; закрепить знания геометрических фигур; обобщить  умение  детей различать и называть свойства предметов – цвет, форма,  размер (большой, средний, маленький), обогащать способы игрового взаимодействия детей.

**1.Тәрбиелiк - воспитательная:**  воспитывать отзывчивость, доброжелательность, дружеские взаимоотношения, самостоятельность, навыки бережного и доброжелательного отношения к игрушкам.

**2.** **Дамытушылық - развивающая:** развивать умение различать объекты по свойствам (форма, размер, количество), слуховое и зрительное внимание, воображение, речь, мышление, мелкую и общую моторику рук через игру.

**3. Оқыту - обучающая:** учить детей различать и находить геометрические фигуры, выделять несколько признаков (цвет, форма, размер), считать предметы до 5.

**Педагогикалық технологиялар /Пед.технологии:** традиционная, ИКТ, здоровьесберегающая, воспитательная, развивающая.

**Ресурстармен қамтамасыз ету /Ресурсное обеспечение:** надпись из букв «Страна Игрушек» и картинки с изображением игрушек; колокольчик для утреннего круга; волшебная палочка; мяч; три куклы, три тарелки, три кружки (разного размера) и угощение; круги разрезанные на 3-4 части разного цвета; угощение, письмо, игрушки, полочка для игрушек, аудиозапись музыки «Путешествие».

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** игрушка-ойыншық, один-бір, два-екі, три-үш, четыре- төрт,пять-бес, много- көп.

**Ұйымдастырылған оқу қызметiнiң барысы / Ход организованной учебной деятельности:**

**1.Ұйымдастырушылық кезенi /Организационный момент:**

- Ребята, к нам пришли гости, чтобы посмотреть на вас, как вы выросли, и посмотреть, чему вы научились.

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями на двух языках.

Утренний круг:

Колокольчик наш звенит,

Быть внимательным велит.

-Здравствуйте, мальчики (мальчики отвечают)

-Здравствуйте, девочки (девочки отвечают).

-Ребята, сегодня я приглашаю вас в Страну Игрушек. Представьте себе, что не игрушки пришли к нам в гости, а мы с вами сейчас по волшебству окажемся в Стране Игрушек. Вы любите игрушки? И у вас, конечно, есть любимые игрушки – машинки, куклы, кубики и другие. А вы знаете, что игрушки могут огорчаться, радоваться или грустить? Когда дети игрушки бросают, кидают, ломают -  игрушки огорчаются и плачут, а если берегут, после игры убирают на место – они радуются и улыбаются.

Если палочкой волшебной

Я взмахну 4 раза.

В стране игрушек непременно,

Мы окажемся все сразу.

Воспитатель открывает дверь (входная дверь оформлена надписью «Страна Игрушек» и картинками: игрушки) в групповую комнату и дети заходят за воспитателем и становятся в круг. А гости следом проходят и садятся на стулья.

 -Ребята, вот мы с вами и попали в Страну Игрушек. Ведите себя спокойно – не шумите, не кричите, не надо огорчать  наши игрушки.

**2.Негiзгi бөлiмi /Основная часть:**

-Ребята, посмотрите, какие красивые игрушки! Сколько здесь игрушек?

(много). Смотрите, какой веселый мяч!
1) Игра «Вопрос- ответ».
-Давайте поиграем с нашим мячиком в игру. Кому я брошу мячик, тот и отвечает.
- Кто больше: слон или мышка?
- Что выше: стол или стул?
- Кто больше: ворона или воробей?
- Сколько волос на голове?
- Сколько звезд на небе?
- Сколько иголок у ежа?
- Кто больше – корова или собачка?
- Сколько у человека носиков?
- А солнце на небе?
-Молодцы. Мячику понравилось с вами играть.
2)    Игра «Накроем стол для кукол».
-Ребята, смотрите какие  нарядные здесь куклы (показывает  трех кукол разного размера).   Кукла Таня какая? (большая). Кукла Катя какая? (маленькая). А кукла Оля какая? (среднего роста). Давайте их посадим  и  накроем им стол. Какие тарелки поставим?  Тане поставим – тарелку … (большую). Кате – тарелку …(маленькую). Оле – тарелку… (среднего размера). Положим им угощение.
Молодцы, куклы очень довольны и говорят  вам спасибо.
3) Игра «Разбитые тарелки».
-Ребята, куклы  нечаянно разбили свои тарелочки: смотрите  - это осколки остались (показывает цветные круги, разрезанные на 3-4 части). Что же делать? Поможем куклам склеить тарелочки? Подходите к столику. Вот, Амина, тебе «разбитая тарелочка», а эту тарелочку Артем будет собирать (дети складывают «тарелочки»). Какой они формы»? (круглые). Какого цвета? (красная, синяя, желтая и т.д.) Большое спасибо вам от кукол, ребята.

4) Игра «Слушай музыку» (танец с мягкой игрушкой) аудиозапись музыки «Путешествие».
-Ребята, давайте поиграем в интересную, танцевальную игру. Пока звучит музыка, можно танцевать и двигаться. Как только музыка прекратится, вы должны остановиться и не двигаться, пока снова не зазвучит музыка. Будьте внимательны, слушайте музыку (дети играют). Молодцы, вы были внимательны.
5)  Игра «Домик для зайчиков»
-Ребята, посмотрите, какой зайка грустный.
- Зайка, что случилось?
- Лиса выгнала моих друзей – зайчиков из домиков. Теперь им негде жить.
- Что же делать, ребята? (надо построить домики для зайчиков)
- Зайка, ребята тебе помогут. Какие фигуры возьмете, чтобы построить домики? (возьмем квадрат). А крыша нужна домику? Какую фигуру возьмете? (треугольник). А окошки будут? Какие фигуры возьмете? (круг, квадрат и треугольник). Какие красивые домики получились. Заходите, зайки, не бойтесь (прячет зайчиков в домики).
- Ребята, Зайка говорит вам спасибо.

7)Открылось окно, налетел сильный ветер и в Стране игрушек перемешал все игрушки - большие с маленькими, веселых зверят с куклами. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок.

Игра «Расставить игрушки по полочкам»: на верхнюю полку посадить кукол (5 штук) в порядке убывания, на среднюю полку посадить мягкие игрушки (зайчиков или медвежат) в порядке убывания, на нижнюю полку расставить машинки (5 штук) в порядке убывания.

-Какие вы молодцы.

**3.Қорытынды / Итоговая часть:**

-А сейчас ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Волшебной палочкой взмахну и всех в детский сад верну.
- Ребята, где мы сегодня были? (в Стране Игрушек).
- Что мы делали? (играли, танцевали, помогли куклам склеить тарелочки, строили домики для зайчиков)
Ребята, смотрите –  вам письмо от игрушек. Послушайте, что пишут вам игрушки? (читает письмо):
«Как много игрушек на свете,
И всех их, конечно же,

Любят все дети.
Вам надо играть,
Веселиться, дружить.
И каждой игрушкой своей дорожить!
Любите нас, дети,
Цените, храните.
Мы любим с вами играть,
Но не любим,
Когда нас марают, кусают,
Кидают, рвут и ломают.
Берегите нас, дети!»
-Ребята, а вы свои игрушки любите? Не обижаете их? Всем хорошим и добрым детям игрушки прислали подарки (достает нарядную коробку с конфетами).

**Тексерілді (проверено):**