**Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметiнiң конспектiсi Конспект организованной учебной деятельности в среднейгрупее**

**Психолог:** Тимошенко Е.Ю.

**Білім беру** **саласы /Образовательная область:** Познание,коммуникация,социум,здоровье

**Бөлімі/Раздел:** Естествознание,развитие речи, ознакомление с окружающим миром

**Тақырыбы/Тема:** «Путешествие во времена года»

**Мақсаттары /Цели:**

**:** Уточнить и закрепить знания детей о временах года, о погодных явлениях и характерных признаках, относящихся к каждому из времен года с помощью наглядного моделирования

**Педагогикалық технологиялар /Пед.технологии:** игровая, исследовательская, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

**Белигвальный компонент:** Жаз-лето,Қыс-зима, Көктем-весна ,Күз-осень

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением времен года; чтение литературных произведений о временах года; дидактические игры: «Определи последовательность»; «Скажи правильно»; «Какое время года?»; словесные игры: «Доскажи словечко», «Какая погода?»; загадки; наблюдение в природе.

**Ұйымдастырылған оқу қызметiнiң барысы / Ход организованной учебной деятельности:**

**1.Ұйымдастырушылық кезенi/Организационный момент:**

Ритуал приветствия, разминка

Цель - снятие эмоционального напряжения, настрой на совместную работу.

В году четыре времени года: зима, весна, лето и осень. Зимой деревья укрыты снегом, весной распускаются почки на деревьях и превращаются в первые листочки, летом много цветов, осенью листья на деревьях желтеют и опадают. Времена года идут друг за другом в четкой последовательности. Сегодня мы с вами совершим путешествие в каждое из времен года, а поможет нам в этом резной листочек (заготовка - кленовый листочек).

В круг ребята встали

И листочек увидали.

Листик нужно передать,

Добрые слова сказать.

Тот, кто находится справа от меня (например, Маша) берет в руки листочек и называет свое имя, а мы ребята хором говорим: «Здравствуй Маша, мы рады тебя видеть». Затем, то же самое делает Костя сосед справа –София, и так далее по кругу до тех пока наш листочек снова не окажется у меня.

Ребята, листочек рос на дереве и за свою жизнь познакомился с разными погодными явлениями. Давайте мы их перечислим.

Пальчиковая гимнастика «Про погоду»

Цель: развитие мелкой моторики.

**2.Негiзгi бөлiмi /Основная часть:**

И дошагали мы с вами в первое время года, как вы думаете в какое? А я вам подскажу.

*Кто, угадай-ка?*

*Седая хозяйка!*

*Тряхнет перинки-*

*Над миром пушинки!*

*Снег – это снежинок много.*

*Снегом укрыло нашу дорогу*

*Искрится на солнце снег голубой.*

*Вот снеговик стоит смешной,*

*Дети спешат на каток гурьбой,*

*Коньки и лыжи нужны нам ….*

*Шуба и шапка нас согревают*

*И про морозы мы забываем!*

Ребята посмотрите на картинку,и объясните по ней какие признаки у зимы.

А теперь мы ребята, наоборот, вспомним с вами, какие узоры делает мороз зимой.

Творческое задание «Морозные узоры»

Цель: развивать мелкую моторику, фантазию, творческий потенциал.

Оборудование: манная крупа, пластиковые тарелочки по количеству детей (дно тарелки должно быть цветным: голубым, синим, фиолетовым, красным и т. д; можно вырезать окружность, соответствующего диаметра из цветной бумаги или картона и застелить ею дно тарелки).

Нужно насыпать тонким слоем манную крупу в тарелку и равномерно распределить ее по поверхности. Кончиком указательного пальца начинайте рисовать «морозные» узоры. Сильно надавливать не нужно. Если вы хотите создать новый рисунок, равномерно распределите крупу по поверхности и начните новый рисунок.

Молодцы! У вас у всех очень хорошо получилось.

Дальше мы попадаем в следующее время года.

*Тает снежок,*

*Ожил лужок.*

*День прибывает.*

*Когда это бывает?*

Правильно, весной. Весна наступает после зимы. Весной солнце начинает согревать землю, тает снег. Появляются и расцветают первые цветы – подснежники, на деревьях набухают почки. Прилетают перелетные птицы, выползают насекомые. А сейчас, если вы правильно выполните задание, то узнаете, кого можно встретить весной.

Ребята посмотрите на картинку,и расскажите по ней приметы весны.

Собирание пазла «Подснежник»

Цель: развитие умения ориентироваться на плоскости, развитие мелкой моторики.

Молодцы, вы все справились с заданием, и мы попадаем, как вы думаете, куда?

*Солнце печет,*

*Липа цветет.*

*Рожь поспевает*

*Когда это бывает?*

*Я соткано из зноя, несу тепло с собою,*

*Я реки согреваю, «купайтесь!»-приглашаю.*

*И любите за это*

*Вы все меня, я-…*

Правильно, это лето. Лето следует за весной, это жаркое время года. Поспевают ягоды, расцветают цветы. Можно кататься по реке на лодке, купаться и загорать. От жарких солнечных лучей защищают летние головные уборы (шляпки, панамки).

Ребята посмотрите на картинку и расскажите мне о признаках лета

«Зоркий глаз»

Цель: развитие зрительного восприятия, речи, произвольного поведения.

Задание: Внимательно посмотрите на картинки которые я вам покажу,и выберете из них те которые относятся к лету

Прекрасно! Вот мы и попали в последнее время года.

*Несу я урожаи, поля вновь засеваю,*

*Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,*

*Но не касаюсь сосен*

*И елочек, я-…*

Расскажите мне про осень, какая она?

Посмотрите на картинки и назовите мне приметы осени

Игра «Хитрые вопросы»

Цель: Развитие логического мышления, речи, произвольного поведения.

Ведущий задает вопросы, если ответ на вопрос «да», дети хлопают в ладоши, если «нет», топают ногами

*Сентябрь, октябрь, ноябрь-это летние месяцы?*

*Если начинают опадать листья, наступает осень?*

*Дети идут в школу первого сентября?*

*Летом девочки и мальчики надевают теплые шапки, теплые сапоги, шубы и отправляются кататься на санках?*

*Зимой все звери готовятся к долгой спячке?*

*Осенью на деревьях распускаются ярко-зеленые листочки?*

*Зимой мы любим, купаться и загорать, любоваться цветами и собирать ягоды?*

*Летом можно купаться в речке и загорать на пляже?*

*Осенью идут холодные дожди, люди собирают урожай в саду и в огороде?*

*Осенью люди надевают футболки, шорты, сарафаны?*

*Осенью погода ясная, солнечная, теплая?*

*Осень- прекрасное время года?*

**3.Қорытынды / Итоговая часть:**

«Ребята, сегодня мы совершили путешествие в каждое из времен года, но к сожалению наше путешествие подошло к концу и нам нужно возвращаться обратно в детский сад. А поможет нам снова наш волшебный листочек (заготовка кленовый листочек). Закройте все глазки, а когда вы их откроете, то окажетесь все в детском саду»

Лети, лети листок

Через запад на восток.

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли,

Быть по- нашему вели.

Вели, чтобы все ребята оказались в детском саду.