# Краткосрочный план дистанционного урока по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 10 ЕМН |
| **Учебник** | Русский язык: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы естественно-математического направления с русским яязыком обучения. / А.Б. Султанова, М.И. Бондаренко, А.А. Сарсенбекова, Б.М. утегенова. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019 |
| **Дата** | 10.09.2020 |
| **ФИО учителя** | Мележик О.Г. |
| **Школа** | 13 |
| **Раздел 1** | **Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи** |
| **Тема урока №2** | Толерантность – основа демократического, светского государства. Общественно-политическая лексика |
| **Цели обучения** | 10.3.1 излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов;10.4.2 использовать лексику публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения. |
| **Цели урока** | * излагает содержание аудиовизуального материала в виде тезисов;
* использует лексику публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения.
 |
| **Формат урока** | Смешанный: 20 мин асинхронный + 20 мин синхронный формат |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время**  | **Действия** **учителя** | **Действия учащегося** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Орг.** **момент** | 1 мин | Отправляет задания учащимся | Получают задания |  |  |
| **Начало урока** | 10 мин(асинхронный формат) |  | **И*** Просмотр видео по ссылке: (либо чтение текста упр.13 на стр.13)
* О чем вас заставила задуматься эта история? Запишите три тезиса
 | Взаимооценивание | <https://www.youtube.com/watch?v=E-EW2DzswH8>Учебник |
| **Основная часть** | 20 мин(синхронный формат) | Распределяет учащихся по сессионным залам | **Г** * Анализируют тексты

Задание. Упражнение 10 на стр. 17. Постройте ассоциативный ряд «Круги на воде»* Выступление групп
 | Взаимооценивание | Учебник |
| 8 мин(асинхронный формат) | Комментирует задание для самостоятельного выполнения | **И*** Выполняют упражнение 4 на стр.14[[1]](#footnote-1)
 | Оценивание по дескрипторам | Учебник |
| **Рефлексия** | 2 мин | Запись в чате | О чем заставил меня задуматься этот урок? |  |  |

# План дистанционного урока по русскому языку (для учащегося)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 10 ЕМН |
| **Дата** | 10.09.2020 |
| **ФИО учителя** | Мележик О.Г. |
| **Школа** | 13 |
| **Раздел 1** | **Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи** |
| **Тема урока №2** | Толерантность – основа демократического, светского государства. Общественно-политическая лексика |
| **Цели урока** | * ты научишься излагать содержание аудиовизуального материала в виде тезисов;
* сможешь использовать лексику публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения.
 |
| **Формат урока** | Смешанный: 20 мин асинхронный формат + 20 мин синхронный формат |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учащегося** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** | Получи задания от учителяНе забудь посмотреть телеурок на канале «Ел Арна» |  |  |
| **Начало урока** **(1 часть)** | **И*** Посмотри видео по ссылке или прочитай текст **упражнения 3 на стр. 13**
* О чем тебя заставила задуматься эта история? Запиши **три тезиса**
 |  | <https://www.youtube.com/watch?v=E-EW2DzswH8>Учебник |
| **Основная часть**(выход в стримминг – платформа ZOOM)**(2 часть)** | **Г** Задание. **Упражнение 10 на стр.17.** Вместе с одноклассниками постройте ассоциативный ряд «Круги на воде»* Выступление групп
 | Взаимооценивание | Учебник |
| **И*** Упражнение 4 на стр.14
 | Оценивание по дескрипторам | Учебник |
| **Рефлексия****(3 часть)** | Напиши в классном чате сообщение: о чем заставил меня задуматься этот урок? (1-2 предложения) |  |  |

**ВНИМАНИЕ!**

Задания, выделенные желтым цветом, отправь на электронную почту, указанную на аватарке вашего чата.

1. Задания, выделенные желтым цветом, учащиеся отправляют на электронную почту для проверки [↑](#footnote-ref-1)