Арнайы психологияда заманауи диагностикалық әдістерді қолдану

Аннотация

Мақалада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен (ЕББҚ) жұмыс істеу үшін арнайы психологияда қолданылатын заманауи диагностикалық әдістер қарастырылады. Нейропсихологиялық әдістерге, компьютерленген диагностикалық құралға, сондай-ақ дәстүрлі әдістерді баланың жеке қажеттіліктеріне бейімдеу мүмкіндіктеріне ерекше назар аударылады. Әр түрлі тәсілдердің артықшылықтары мен шектеулері, сондай-ақ олардың жеке қолдау бағдарламаларын әзірлеудегі маңызы сипатталған. Материал арнайы білім беру саласындағы мамандарға және ЕББҚ бар балалармен жұмыс істейтін психологтарға бағытталған.

Кіріспе

Қазіргі заманғы арнайы психология Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды диагностикалау сапасына жоғары талаптар қояды. Түзету жұмыстары мен оқытудың сәттілігі көбінесе диагностиканың дәлдігіне, дамудағы ауытқуларды ғана емес, сонымен қатар баланың күшті жақтарын анықтауға байланысты. Технологияларды дамыту диагностикада инновациялық тәсілдерді енгізе отырып, психологтар үшін жаңа мүмкіндіктер ашады.

Негізгі заманауи диагностикалық әдістер

1. Нейропсихологиялық диагностика

Нейропсихологиялық тәсіл баланың миының құрылымдық және функционалдық ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді. Кең таралған әдістердің бірі-балаларға бейімделген Лурия сынағы. Бұл зейін, есте сақтау, сөйлеу және ойлау сияқты танымдық процестерді бағалауға мүмкіндік береді.

2. Компьютерленген диагностикалық әдістер

"Томатис", "Бакстер" және "Ритмика+" сияқты бағдарламалық жасақтама диагностиканы жоғары дәлдікпен жүргізуге мүмкіндік береді. Бұл әдістерге есту қабілетін, ұсақ моториканы және когнитивті қабілеттерді сынау кіреді. Мұндай тәсілдердің артықшылығы-маманның субъективті әсерін азайту және бағалау процесін жеделдету.

3. Классикалық тесттерді бейімдеу әдістері

Векслер тесті, сурет тесті немесе таспа техникасы сияқты классикалық әдістер мүмкіндігі шектеулі балалармен қолдану үшін өзгертілген. Мысалы, көрнекі материалдар жеңілдетіліп, нұсқаулар сөйлеу немесе есту қабілеті нашар балаларға бейімделеді.

4. Арт-терапияны қолдану арқылы Диагностика

Арт-терапия эмоционалды жағдайларды диагностикалауға ғана емес, сонымен қатар баланың танымдық және жеке ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді. "Мандала", "Коллаж" немесе "Құм терапиясы" сияқты әдістер психикалық дамуы бұзылған балалармен жұмыс жасауда кеңінен қолданылады.

Заманауи әдістердің артықшылықтары

\* Диагностиканың дәлдігін арттыру.

\* Әр балаға жеке көзқарас.

\* Жасырын ресурстар мен әлеуетті анықтау мүмкіндігі.

\* Диагностика кезінде балаға стресстік әсерді азайту.

Кемшіліктері

\* Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудің жоғары құны.

\* Мамандарды қосымша даярлау қажеттілігі.

\* Кейбір білім беру мекемелерінде шектеулі қолжетімділік.

Қорытынды

Арнайы психологияда заманауи диагностикалық әдістерді қолдану мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеудің жаңа көкжиектерін ашады. Олар баланың жағдайын дәлірек бағалауға және жеке сүйемелдеу бағдарламасын жасауға мүмкіндік береді. Дегенмен, шектеулерді ескеру және білім беру ортасы мен мамандарды даярлау жағдайларын ескере отырып, жаңа тәсілдерді енгізу маңызды.

Әдебиеттер тізімі

1. Выготский Л. С. Жоғары психикалық функцияларды дамыту мәселелері. - М.: Педагогика, 1983.

2. Лурия А. Р. Нейропсихология негіздері. - М.: Академия, 2003.

3. Зеер Э. Ф., Симонова Е. В. Психологиялық диагностика: заманауи тәсілдер мен технологиялар. — Екатеринбург: УрГПУ басылымы, 2018.

4. Лебединский В. В. Балалардағы психикалық дамудың бұзылуы. — М.: Ағарту, 1985.

5. Романов А. Ю. Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасаудағы диагностика мен түзетудің заманауи технологиялары. // Арнайы білім және психология. — 2020. №3. 45-53 бет.

6. Томилина С. А. Компьютерленген психодиагностика әдістері: мүмкіндіктері мен болашағы. // Мектептегі Психология. — 2019. №5. 78-85 бет.