|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Политико-правовые процессы. История формирования полиэтнического общества в Казахстане | | | | |
| **ФИО педагога** | | Кононенко Л.А. | | | | |
| **Дата** | | 07.12 | | | | |
| **Класс  11** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Формирование полиэтнического общества в советский период | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 11.2.1.3 использовать понятия "депортация", "спецпереселенцы", "полиэтническое общество", "национальная политика", "интернационализм", "толерантность" для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана  11.2.1.2 исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана | | | | |
| **Цель урока** | | •определить причины формирования полиэтнического общества в советский период;  •продолжить формирование навыков анализа исторических документов; | | | | |
| **Критерии успеха** | | Понять смысл и содержание концепций формирования полиэтнического общества.  Выявляет и анализирует периоды этнических изменений в историиКазахстана | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин | ***Приветствие, психологический настрой на урок.***  Закрепление терминологии. Игра «Почтальон». Почтальон достает карточку и адресует любому учащемуся.  **Терминология.**  **Моноэтнический состав** –преобладание одного этноса в составе населения страны.  **Миграция** – перемещения населения, связанные с переменой места жительства.  **Иммиграция** - въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание, рассматриваемый по отношению к стране, куда въезжают мигранты.  **Эмиграция** - Переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам. Указывается по отношению к стране, из которой эмигрирует население.  **Депортация** –принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем.  **Спецпереселенцы** –лица, выселенные из места проживания, преимущественно в отдалённые районы страны без судебной процедуры. Особая категория репрессированного населения СССР. В 1930-е — это были «кулаки» и «подкулачники», с конца 1930-х начались выселения по национальному (немцы, поляки, корейцы и др.), по национальному признаку с определённых территорий и социальному признаку.  **Полиэтническое общество** – общество, в котором совместно проживают многие этнические и национальные группы, диаспоры.  **Диаспора** - часть народа (этноса), проживающая вне страны своего происхождения,  **Национальная политика** – принятое в бывшем СССР обозначение государственной политики в отношении этнических групп и в сфере регулирования.  **Хронология «Назови дату»**  4 октября 1920 г –  1928 г –  1931-1933 гг - | | | Приветствуют учителя.  Показывают знания терминологии и хронологии. | Словесная оценка учителя.  Взаимодополнение. | Карточки с терминами, слайд с хронологией. |
| Изучение нового материала  30 мин | **Сообщение темы урока, целей обучения, вопросов исследования.**  **Учитель задает вопрос:** Как слова из Гимна РК ,принятого в 1992 г связаны с темой урока?    **Анализ слайда «Перепись населения» (1926 –1989 гг)**  **Задание:** Построить диаграмму динамики изменения численности казахов, используя данные таблицы, и сделать аргументированный вывод**.**  **Дескрипторы:**  Построить диаграмму.  Сделать вывод, приводя аргументы.  **Вопрос учителя**: Назовите ассоциации к слову «ДЕПОРТАЦИЯ»  ***Дскрипторы:*** *назвать ассоциации со словом «депортация» (каждый учащийся по одной ассоциации)*  **Просмотри видео и ответь на вопросы:**   * **Сколько этапов (волн) переселения вы увидели в ролике?** * **Какие народы были переселены?**   **Дескрипторы:**   * Определить количество этапов переселения людей на территорию Казахстана. * Назвать народы, депортированные в Казахстан.   **Задание:** Проанализировать данные таблицы, сделать вывод    **Задание:** Парная работа. Используйте дополнительные материалы. Прочитайте текст про народы СССР депортированные в годы Великой Отечественной войны и отметьте на карте места их скопления.  Укажите расположение этнических групп на территории Казахстана  **Дескрипторы:**  Прочитать текст о депортированных народах.  Отметить на карте места их скопления.  1 пара: Немцы  2 пара: Корейцы  3 пара: Поляки  4 пара: Чеченцы.  5 пара: Турки – месхетинцы  6 пара: Азербайджанцы.  **Задание . Составить PEST- анализ по теме «Последствия депортации народов для Казахстана»**  **Дескрипторы:**   * Определить политические последствия депортации народов для Казахстана. * Выделить экономические последствия депортации народов для Казахстана. * Назвать социальные последствия депортации народов для Казахстана. * Определить культурные последствия депортации народов для Казахстана.   **Опережающее задание**. «Депортация на примере моей семьи» | | | Учащиеся задумаются над проблемным вопросом.  Отвечают на поставленный вопрос.  Выполняют задание: строят диаграмму, приводят аргументы  Называют ассоциации к слову «Депортация»  Смотрят видеоролик «Депортация», определяют количество этапов переселения людей на территорию Казахстана.,назвают народы, депортированные в Казахстан.  Анализируют данные таблицы, делают вывод  Отмечают на контурных картах расположение этнических групп на территории Казахстана.  Составляют PEST- анализ.  Учащиеся делают сообщение о депортации своих предков (чеченцы и азербайджанцы) | Словесная оценка учителя  . Взаимооценивание  Словесная оценка учителя  Взаимооценивание  Словесная оценка учителя  Взаимооценивание. | Слайды  Видеоролик «Депортация»  Слайд  Контурные карты |
| Рефлексия  5 мин | **«Рефлексия»** | | | Учащиеся отвечают на вопросы на слайде, подводят итоги. |  |  |

**КГУ «Школа – гимназия №1 имени Шерхана Муртазы»**

Урок по истории Казахстана по теме: *«Формирование полиэтнического*

*общества в Казахстане в советский*

*период»*

***Класс: 11 Б***

***Учитель: Кононенко Л.А.***

***Дата: 07.12.2022 год***

