КГУ «Качарская средняя школа №1»

Занятие по правовому всеобучу.

Учитель истории и обществоведения: Айтенова Л.Ш.

**Тема:** Я и мои права.

**Цели:**

*Обучающая:* проанализировать возможности прав ребёнка для формирования всесторонне развитой личности.

*Развивающая*: формировать навыки коммуникации, собственной мировоззренческой позиции, работы с документами.

*Воспитательная:* воспитывать правовую культуру учащихся через ознакомление с основными правами и свободами, изложенными в международных и государственных документах.

**Ход внеклассного мероприятия.**

1. ***Организационный момент.***

Учитель:

- Наше занятие «Я и мои права» я хотела бы начать со строк стихотворения

*Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва   
Он имеет право жить, развиваться и дружить.  
Иметь уютный, теплый дом   
Видеть тихий мирный сон.   
Врачей помощь получать,   
Обучаться, отдыхать,   
Быть весёлым и здоровым,   
Восхищаться чем-то новым.  
И любить и быть любим   
Он на свете не один!*

**

- Что, по вашему мнению, необходимо, чтобы маленький человечек стал счастливым? Кто о нём проявляет заботу, защищает его интересы и права? Конечно это семья, ваши родители.

- Но о детях заботятся и многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Но так было не всегда.

Вопрос истории прав детей нам подготовила Полина.

Рассказ ученицы:

В начале века 20 века во многих странах мира дети жили в плохих условиях:

они много работали; часто болели; многие из них не учились. Тогда взрослые задумались над тем, как защитить детей.

В 1923 году Международный союз спасения детей подготовил Женевскую декларацию прав ребёнка. Это был первый документ о защите детей, но в нём не были охвачены все стороны жизни ребёнка, его права были определены недостаточно чётко.

Основы современных прав ребёнка были заложены после Второй мировой войны Организацией Объединённых Наций. В 1948 году принята «Всеобщая декларация прав человека», почти через 10 лет в 1959 году появился аналогичный документ по защите детей, получивший название «Декларация о правах ребёнка».

Декларативный характер документа по прежнему оставлял многие вопросы в отношении детей открытыми, поэтому в 1989 году была разработана и принята Конвенция, т.е. международный договор о правах ребёнка.

Основные требования Конвенции:

1. Выживание

2. Развитие

3. Защита прав

4. Активное участие детей в жизни общества

**Выживание.** Это право ребёнка на жизнь, на медицинское обслуживание, на заботу о нём.

**Развитие.** Каждому ребёнку дано право развивать свои способности. Для этого надо создать условия для получения ребёнком образования, для отдыха и др.

**Активное участие в жизни общества**. Это право личности на участие в культурной жизни, на выражение своего мнения, на свободу мысли.

**Защита прав.** Это требование обеспечивает защиту прав детей. Особыми правами пользуются дети-инвалиды, дети-сироты.

В Республике Казахстан есть свои документы, которые защищают права ребёнка.

1995 г. – Конституция РК

2002 г. – Закон РК «Оправах ребёнка»

Таким образом, ребёнок в нашей стране находится под защитой государства и пользуется большим спектром прав.

***Учитель.***

На сегодняшнем занятии мы проанализируем возможности прав ребёнка для его благополучия и всестороннего развития.

1. ***Практическая часть. Работа с документами.***

- Мы вспомнили международные документы по правам человека. На них опирается и наше законодательство. Кроме Закона о правах ребёнка наше законодательство имеет и другие документы, направленные на защиту несовершеннолетних.

Сейчас мы о них вспомним и проведём игру «Библиотека».

Игра «Библиотека»

Перед вами книжная полка с подписанными ярлыками. Она пустая. На столе рядом лежат книги с законодательными актами. Ваша задача – расставить книги на полку. Мы работаем в группах.

1 группа – заполняет верхнюю полку. Вы должны рекомендовать литературу младшим школьникам.

2 группа – заполняет среднюю полку. Рекомендует литературу подростку 14 лет

3 группа заполняет нижнюю полку и рекомендует литературу старшеклассникам 16 лет.

Книги из библиотеки

* Уголовный кодекс РК
* Кодекс об административных правонарушениях
* Кодекс о труде
* Декларация о правах человека
* Закон РК «О правах ребёнка»
* Кодекс о браке и семье
* Конвенция о правах ребенка.

Обсуждают на месте, выполняют во флипчарте.



- Часть этих документов вам знакома, с некоторыми вы будите знакомиться на последующих занятиях.

Знакомство с правами (определить их важность для детей)

А сейчас мы остановимся на правах ребёнка, с которыми вы знакомы и попробует определить их важность.

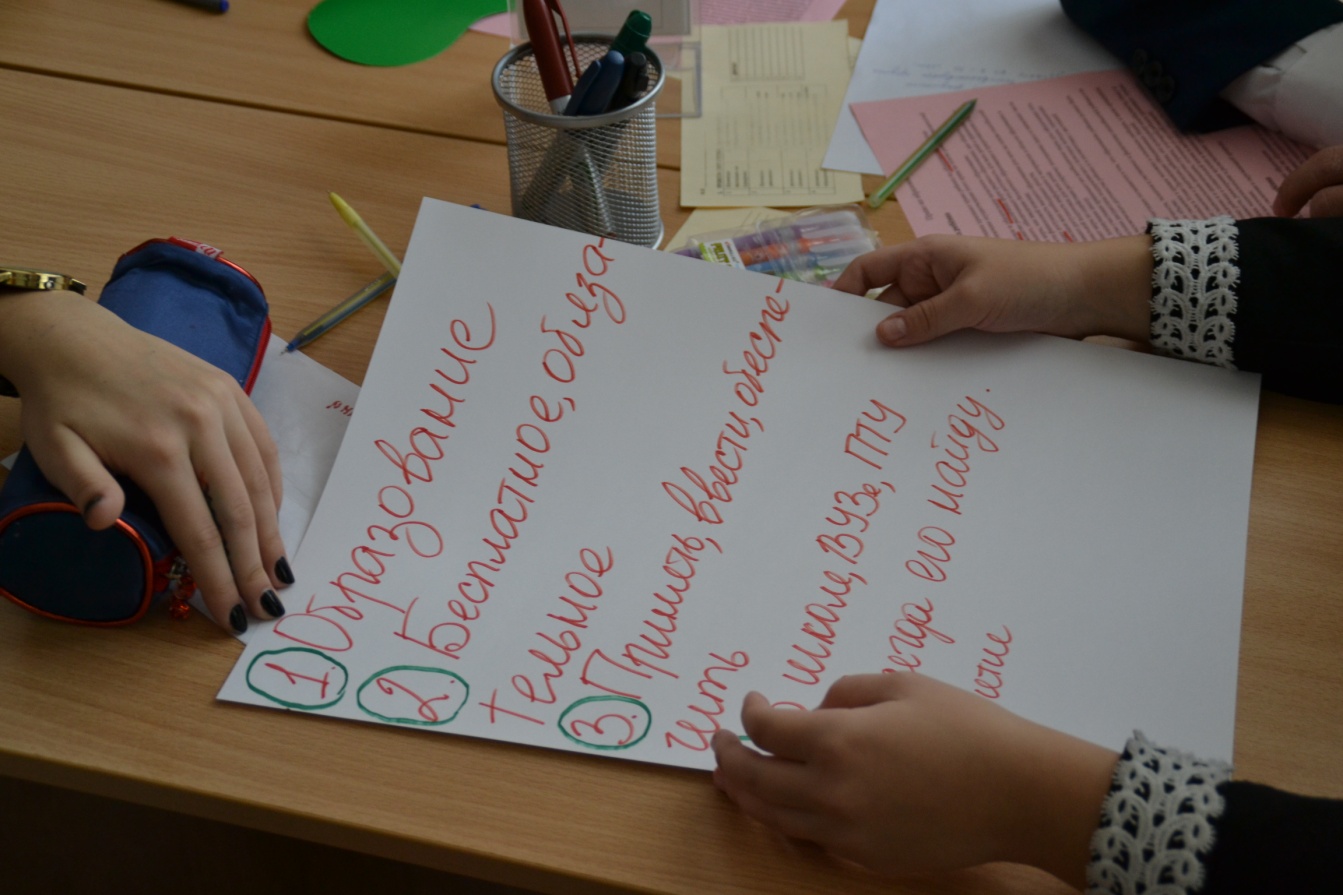
1 группа будет работать с правом на образование.

2 группа – право на свободу труда.

3 группа – право на здоровье.

Проанализировав выдержки из документов вы должны доказать важность вашего права для развития ребёнка.

1 группа составляет синквейн.



Приложение 1.

Право на образование

***Конвенция о правах ребёнка***

*Статья 28*

*1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:*

*a) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;*

*b) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;*

*c) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;*

*d) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;*

*e) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.*

*2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией*

*Статья 29*

*1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:*

a*) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;*

b*) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;*

c*) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;*

d*) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;*

e*) воспитание уважения к окружающей природе.*

***Закон РК о правах ребёнка***

*Статья 15. Право ребенка на образование*

*1. Каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании.*

*2. Отчисление ребенка из государственного образовательного учреждения до получения бесплатного общего среднего образования или технического и профессионального образования, помимо соблюдения общего порядка отчисления, может быть проведено только с уведомления органов опеки и попечительства.*

*3. На детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в специальных педагогических подходах, из государственного бюджета выделяются дополнительные средства, гарантирующие получение ими образования на уровне установленных стандартов.*

*4. Государство полностью или частично несет расходы на содержание детей, нуждающихся в социальной защите, в период получения ими образования. Размеры и источники социальной помощи в период получения ими образования определяются Правительством Республики Казахстан.*

2 группа составляет кластер.

Приложение 2.

Право на свободный труд

***Конвенция о правах ребёнка***

*Статья 32*

*1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.*

*2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем, чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:*

a*) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;*

b*) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда.*

**

***Закон РК «О правах ребёнка»***

*Статья 16.*

*Право ребенка на свободу труда*

*1. Каждый ребенок имеет право на свободу труда, свободный выбор рода деятельности и профессии.*

*2. Дети с четырнадцатилетнего возраста вправе по разрешению родителей в свободное от учебы время участвовать в общественно-полезном труде, доступном им по состоянию здоровья и развитию, не наносящем вреда физическому, нравственному и психическому состоянию ребенка, а также имеют право на получение профессии. Это право обеспечивается службой занятости населения и органами местного государственного управления.*

*3. Порядок заключения и расторжения трудового договора и другие особенности трудовых отношений с детьми, не достигшими восемнадцатилетнего возраста, устанавливаются трудовым законодательством Республики Казахстан*

*4. Запрещается принимать или привлекать ребенка на тяжелые физические работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.*

*Выполнение работ не должно нарушать процесс обучения.*

***Трудовой кодекс РК***

*Статья 182. Оплата труда и нормы выработки для работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста*

*1. Оплата труда работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста, производится с учетом сокращенной продолжительности работы.*

*2. Нормы выработки для работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста, устанавливаются исходя из общих норм выработки для работников пропорционально сокращенной продолжительности рабочего времени.*

*3. Для работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста, поступающих на работу после окончания организаций среднего, технического и профессионального образования, а также прошедших профессиональное обучение на производстве, могут утверждаться пониженные нормы выработки.*

*4. Работодатель может производить работникам, не достигшим восемнадцатилетнего возраста, доплаты до уровня оплаты труда работников с полной продолжительностью ежедневной работы.*

*Статья 183. Особенности режима труда и отдыха для работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста*

*Запрещается привлекать работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста, к работе в ночное время, сверхурочной работе, работе при суммированном учете рабочего времени, направлять их в командировку и на работу, выполняемую вахтовым методом, а также отзывать их из оплачиваемого ежегодного трудового отпуска.*

3 группа составляет древо здоровья.

Приложение 3.

Право на охрану здоровья

***Конвенция о правах ребёнка (1989г.)***

*1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.*

*2. Государства-участники добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры для:*

a*) снижения уровней смертности младенцев и детской смертности;*

b*) обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи;*

c*) борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;*

d*) предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды;*

e*) обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждении несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний;*

f*) развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи.*

***Закон РК «О правах ребёнка» (2002 г.)***

*Статья 8. Право ребенка на охрану здоровья*

*1. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану здоровья.*

*2. Государство создает условия матери по охране ее здоровья для обеспечения рождения здорового ребенка.*

*3. Право ребенка на охрану здоровья обеспечивается:*

*1) принятием законодательства Республики Казахстан в области охраны здоровья ребенка;*

*2) пропагандой и стимулированием здорового образа жизни детей;*

*3) государственной поддержкой научных исследований в области охраны здоровья детей;*

*4) контролем за состоянием здоровья ребенка, его родителей и профилактикой детских заболеваний;*

*5) оказанием квалифицированной медицинской помощи;*

*6) созданием благоприятной окружающей среды, необходимой для здорового развития ребенка;*

*7) контролем за производством и продажей продуктов питания для детей надлежащего качества.*

*4. Государство гарантирует детям бесплатный объем медицинской помощи в соответствии с законодательством Республики Казахстан.*

*5. Запрещаются любые научные опыты или иные эксперименты с ребенком, наносящие вред его жизни, здоровью и нормальному развитию.*

Защита своих идей у доски.





1. ***Итоги.***

- Основой здоровья является благоприятная окружающая среда. Эта проблема должна стать одной из важнейших задач, решаемых государством, так как, по словам главы нашего государства, причиной 20% смертей в Республике Казахстан является не благоприятная экологическая обстановка.