**Доклад на тему: «Формирование гражданских качеств у младших школьников в ходе учебного процесса»**

Рассмотрим проблему гражданских качеств личности. Это одна из важных задач любого образовательного учреждения. Решая проблему гражданских качеств учащихся, школа прежде всего сосредоточивает свои усилия на формирование у школьника ценностного отношенияк явлениям общественной жизни. В этом плане основная цель гражданских качеств состоит в формировании гражданственности и патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Становление патриотизма как качества личности определяется как субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций, так и объективными условиями функционирования общества – особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества. При этом гражданственность и патриотизм является важным структурным компонентом базовой культуры *личности*.  Явление культуры достаточно хорошо изучено в отечественной науке. Культура представляет собой исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, обусловливающий типы и формы организации социальной жизни и деятельности, взаимоотношения между людьми, а также создаваемые ими материальные и духовные ценности. При этом культура включает в себя предметные результаты деятельности людей (сооружения, нормы морали и т.д.), а также реализуемые в деятельности человека знания, умения, навыки, уровень интеллектуального, нравственного и эстетического развития, мировоззрение, способы и формы человеческого общения.

Современная педагогическая мысль уже приняла как данность, что не мо­жет быть общего для всех людей и народов идеала воспитания. Но некоторая определенность все-таки существует: безусловно значимыми характеристика­ми являются нравственные ценности, здоровье, ум, умелость и успешность. Именно эти характеристики складываются в процессе освоения культуры, цен­ностей и норм общества и определяются понятием базовая культура личности.  Ценности базовой культуры личности переживаются ребенком как ценностные отношения и проявляются только тогда, когда воспитанием обеспечены их когнитивная составляющая (знания, представления) и поведенческая (опыт действий, умения, поведенческие навыки). Свидетельством овладения личностью базовыми ценностями культуры в любом из направлений будет способность осознанно строить свое поведение в контексте трех нравственных императивов: «можно», «нельзя» и «надо». В целом базовую культуру личности можно представить, как систему нескольких значимых направлений: философско-мировоззренческая, гражданская,нравственная, правовая, трудовая, эстетическая, физическая, экономическая, правовая, политическая культура, культура семейных отношений. При этом патриотизм является составляющей базовой культуры, являясь компонентом гражданской культуры. В связи с этим рассмотрим понятия «патриотизм», «гражданственность».

Наиболее общее определение патриотизма дается справочной литературой. В толковом словаре русского языка данное понятие определено следующим образом: «Патриотизм греч. *Patris* – отечество; нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы Родины» [40]. Советский энциклопедический словарь трактует «патриотизм» как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите [52].

В свою очередь в отечественной науке существуют разные мнения по вопросу о сущности патриотизма. Некоторые философы (Н.И. Матюшкин, М.В. Митин, П.М. Рогачёв и др.) определяют патриотизм как высшее нравственное чувство.

В педагогических исследованиях ряд ученых (Н.И. Болдырев, Н.К. Гончаров, И.П. Тугаев) считают патриотизм политическим принципом. К нравственным качествам относят патриотизм В.В. Белоусов, Д.Н. Щербаков, Н.Е. Щуркова. Однако большинство педагогов (Н.П. Егоров, Л.Р. Болотина, Т.А. Ильина, Т.Н. Мальковская, И.С. Марьенко, Р.А. Полуянова, Ю.П. Сокольников) определяют патриотизм как сложное нравственное чувство. Определение патриотизма как нравственного чувства не отражает его сущности в полном объёме, так как нравственные чувства – это переживания человеком своего отношения к окружающей действительности, поступкам и действиям, нормам ответственности. Патриотизм же предполагает переживания личностью своего отношения к Родине, Отечеству, осознание своего патриотического долга, а также стремление к его реализации. Мы рассматриваем патриотизм как любовь к Родине – это активная гражданская позиция. Патриотизм – это чувство гордости за своё Отечество, его историю, свершения. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, счастливее. Это источник мужества, стойкости, силы народа. «Казахстанский патриотизм» – это отношение граждан к своей Родине – Республике Казахстан, выражающееся в готовности служить ей и защищать её. Это отношение к героическому историческому прошлому Отечества и сегодняшним противоречивым реалиям, народам, её населяющим, их национальному достоинству, культурам, традициям, соотечественникам.

Патриотизм выражает отношение человека к Родине и Отечеству, которое является объектами ценностного отношения и имеет социальный характер, является социально обусловленным. «Быть патриотом Родины -

значит носить Казахстан в своем сердце» (Н.А.Назарбаев).

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень её развития и проявляется в её активно-деятельностной самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине. Таким образом явление патриотизма имеют выраженную ценностную основу. При этом категория ценности является обдает следующими свойствами: понятие ценности используется для характеристики индивидуальной, социальной и культурной значимости явлений действительности для человека и общества. Именно данные явления выступают в качестве ценностей; в своем культурном значении, ценности выступают в качестве необходимого условия общественного прогресса и развития личности, а в контексте этическом, ценности проявляются в качестве норм, целей, идеалов, выступающих основой человеческих побуждений в поведении и деятельности; ценности принято делить на конвенциональные, обладающие утилитарной значимостью, «полезностью», и «трансцендентальные, или духовные» В свою очередь, «духовные ценности рассматриваются исследователями в двух аспектах – как объективно существующие и как субъективные (личностные, индивидуальные).

В целом, патриотизм включает в себя:

* чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к жителям своего села, города, своему народу, его языку и культуре;
* желание заботится о других людях и об интересах Родины;
* осознание долга перед людьми ближайшего окружения, местом своего проживания, Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости готовность к защите Отечества;
* проявление гражданских чувств и верности Родине;
* гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
* гордость за своё Отечество, символы государства, за свой народ;
* уважительное отношение к историческому прошлому своей большой и малой Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
* ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
* гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В целом на личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. При этом в конкретном значении понятие патриотизм предполагает:

* наличие среди основных здоровых эмоций каждого человека почитания места своего рождения и места постоянного проживания как своей Родины, любовь и забота о данном территориальном формировании, уважение местных традиций, преданность до конца своей жизни данной территориальной области. В зависимости от широты восприятия места своего рождения, зависящего от глубины сознания данного индивида, границы его родины могут простираться от площади собственного дома, двора, улицы, поселка, города до районных, областных и краевых масштабов. Для обладателей высших уровней патриотизма широта их эмоций должна совпадать с границами всего данного государственного образования, именуемого Отечеством. Низшими уровнями данного параметра, граничащего с антипатриотизмом, являются мещанско-обывательские понятия, отраженные в поговорке: «Моя хата с краю, ничего не знаю».
* уважение к своим предкам, любовь и проявление терпимости к своим землякам, проживающим на данной территории, желание помогать им, отучать от всего дурного. Высший показатель данного параметра – благожелательность ко всем своим соотечественникам, являющимся гражданами данного государства, т.е. осознание того общественного организма, называемого во всем мире «нацией по гражданству».
* конкретные каждодневные дела для улучшения состояния своей Родины. Обустройства, помощи и взаимовыручки своих земляков, и соотечественников начиная от поддержания порядка, опрятности и упрочения дружеских отношений с соседями в своей квартире, подъезде, доме, дворе до достойного развития всего своего города, района, края, Отчизны в целом» .

В свою очередь слово «гражданственность» является производным от понятия «гражданство» (принадлежность к какому-либо государству). Понятие «гражданин» принято использовать для характеристики личности в правовом аспекте, В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой гражданин определяется как «лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей».

По В.И. Далю, гражданин проявляет себя в своих взаимоотношениях с правительством (государством) и с близким окружением .

Нужно отметить, что смысл понятия «гражданин» не сводится только к принадлежности лица государству. Юридическая принадлежность лица к государству еще не означает, что эта личность является подлинным гражданином общества, т.к. общественно значимая цель не всегда выступает основным мотивом деятельности личности. Понятие «гражданин» имеет и глубокое общественно-политическое содержание, обусловленное социально значимой деятельностью личности.

Одним из главных личностных качеств, по нашему мнению, является гражданственность. Анализ исследований многих отечественных и зарубежных педагогов показывает, что среди ученых нет единого мнения в определении понятия «гражданственность».

В психологии гражданственность рассматривается как интегративное качество в структуре направленности личности, В свою очередь, направленность выступает как системообразующее свойство личности, в котором выражаются цели, для осуществления которых действует личность, ее мотивы, ее отношения к различным сторонам действительности.

В педагогике понятие «гражданственность» исследовалось главным образом в ряду этических проблем, при этом в основном рассматривался ее нравственный признак. Это можно объяснить тем, что государственные и юридические требования во многом соответствуют принципам и требованиям человеческой морали, соотносятся с ними.

В целом исследователи определяют гражданственность как политическое, социально-психологическое, нравственное качество субъекта, характеризующееся развитым чувством патриотизма, сопричастности к судьбам своей Родины и ее народа, осознанием себя полноправным гражданином своей страны» Чувство гражданственности сопряжено с чувством гордости за историю своей страны, ее традиции, нравы, обычаи, символы, с уважением к правам и обязанностям гражданина, к законам страны, к ее Конституции.

Рассмотрим, какими же качествами определяются гражданственность и патриотизм личности в своей взаимосвязи.

В исследовательских работах О.И. Волжиной, А.С. Гаязова, В.И. Золотова, О.И. Песоцкой к патриотическим качествам относятся:

* патриотический долг – это осознанная система гражданских требований общества и личности, вызванных потребностями социальной необходимости и конкретными целями, и задачами исторического этапа развития;
* патриотическое достоинство – совокупность гражданских качеств человека, а также оценка этих качеств самой личностью и общественным мнением;
* патриотическая ответственность – свойство личности, характеризующееся стремлением и умением оценивать свое поведение с точки зрения пользы или вреда для общества, соизмерять свои поступки с господствующими в обществе требованиями нормами, законами, соотносить потребности с реальными возможностями, руководствуясь интересами социального прогресса;
* патриотическая совесть – это «не общее всем людям, а индивидуальное состояние одного человека; она не уравнивает людей, а зовет каждого отдельного к осуществлению добра, которое ему доступно, и всей справедливости, которая причитается от него другим людям
* чувство патриотизма и интернационализма – чувство любви к Родине, деятельность, направленная на служение интересам Отечества, и уважение к суверенитету и национальной гордости других народов.

Мы перечисли лишь те качества, которые совпадают у названных выше исследователей в определении патриотизма.  Данные качества и есть те ценности и нормы, которые относятся к высшим чувствам личности. Уровень   их развития говорит о нравственном состоянии личности. При этом нравственность представляет собой внутренние, духовные качества, которые детерминируют поведение и деятельность человека, это этические правила поведения, определяемые этими качествами.

Итак, исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что нравственные чувства и патриотизм личности взаимосвязаны. Без развитых нравственных чувств у личности не сформируется патриотические качества, либо они будут неустойчивыми и непостоянными. Патриотизм без нравственных чувств и качеств лишается базиса, который побуждает личность действовать во благо не только собственных интересов, но во благо другого человека, общества, страны.