Технологическая карта организованной учебной деятельностью

старшей группе «Балапан»

**Образовательная область:** *Познание*

**Разделы:** *Основы математики*

**Тема:** **«Путешествие в страну Математики»**

**Цель:** *Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.*

**Программное содержание:**

Учить детей называть и находить геометрические фигуры, различать их по цвету, форме, размеру, закрепить знаний счета в пределах от одного до трех, продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, иметь представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), уметь ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине длиннее - короче.

Развивать слуховое и зрительное восприятия, внимания, память, речь, логическое мышления, познавательный интерес.

Воспитывать умение слушать указания воспитателя и действовать в соответствии с ними, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом, палочки Кюизенера, цифры, круги разноцветные, ковер-самолет с геометрическими фигурами, ручеек, островки (круги с цифрами), ИКТ, игрушка Мишка, 2 рисунка-схемы человечков из геометрических фигур, замки, разноцветные камушки, ТСО, театральная  ширма.

Детский сад: №19*«Бұлақ»*

Воспитатель: *Г.С.Керуембаева*

Дата*:04.11.2021г*

Количество детей: 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно –  побудительный | Приветствие.- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся!  - Мы за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.   Вот так, вот так (улыбки друг другу) друг другу улыбнемся.  Мы не будем ссориться (грозим пальчиком)  Будем мы дружить (рукопожатие)  Ручками своими тепло души дарить. (поглаживание ладошками друг друга). | Дети входят, встают в полукруг, здороваются и выполняют движения |
| Организационно - поисковый | - Ребята, Как называется ваша группа? (Балапан)   -Значит, это письмо передали для вас.    -Спасибо, от кого же это письмо?  -Да это же письмо от Мишки и чтобы его открыть, нужно вспомнить сказки, в которых встречается медведь (Маша и Медведь, 3 Медведя, Теремок и т.д.)  -Вы правильно вспомнили сказки, давайте теперь прочитаем, что же нам Миша написал: «Дорогие ребята, я очень долго спал, всю зиму, а когда проснулся, то очутился в стране Математике. Это злой Волшебник меня отправил сюда. А я хочу к себе домой. Для того, чтобы мне помочь, вам нужно отгадать загадки, выполнить различные математические задания, которые для вас приготовил злой Волшебник. Прошу вас, помогите мне! А чтобы вы смогли быстрее добраться, посылаю вам ковер-самолет.»  -Ребята, поможем Мишке? Вот и наш ковер-самолет. Посмотрите, да он же весь дырявый, что же могло с ним случиться?  -Это, наверное, злой Волшебник так сделал.  -Чтобы мы могли на нем  лететь, надо его починить. Каких фигур здесь не хватает?  -Все, верно, давайте приступим к работе и сделаем заплатки.  - Назовите фигуры, которые нам понадобились? Какого они цвета? Как их можно назвать, одним словом?  (геометрические фигуры). Чем они отличаются? (формой, цветом, величиной).  -Так, наш ковер-самолет готов. Отправляемся в путь. Занимайте места на ковре.  -А теперь, скажем волшебные слова все вместе: « Наш ковер, быстрей взлетай, страна Математики нас встречай!»  -Все, пора нам приземляться, трудностей, не бояться!  - Вот мы и приехали в страну  Математики,  и здесь нас ждет  **1.Задание.** Нам нужно отгадать загадки, какие части суток мы знаем? Для этого, я раздам вам разноцветные кружочки, если это утро-поднимаем голубой круг, день-желтый, вечер-серый, ночь-черный.  -Спят медведи и  слоны.  Заяц спит и ежик.  Все вокруг уснуть должны.  Наши дети тоже. Когда все спят? (ночью)  -Солнце яркое встает  Петушок в саду поет  Наши дети просыпаются  В детский садик собираются. Когда это бывает? (утром)  -  Солнце в небе ярко светит.  На прогулку вышли дети. Когда это бывает? (днем)  -В это время все мы дома  Папа с мамою пришли  Ужин вкусный приготовлен  Книжку маме принеси (вечер).  - Какие вы молодцы! А теперь покажите мне на картине утро, день, ночь вечер.  -Так, с этим заданием мы справились.  - Ой, что я вижу? Что-то здесь рассыпано?  **2.Задание.**  Так это же злой Волшебник рассыпал жителей страны Математики. Нам нужно собрать этих человечков. Я раздам вам картинки, где изображены жители, а вам нужно будет собрать их по рисунку на наших фланелеграфах.  - Вот такие замечательные жители страны Математики у нас получились! Из каких геометрических фигур они состоят?  **Физкультминутка**  А теперь мы немного отдохнем.  -Медвежата в чаще жили  Головой своей крутили  Вот так, вот так (круговые движения головой)  Головой своей крутили.  -Медвежата мед искали.  Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)  Вот так, вот так  Дружно дерево качали.  - А потом они ходили (ходьба по медвежьи)  И из речки воду пили.  Вот так, вот так  И из речки воду пили  (наклоны туловища вперед).  **3. Задание**  Нас ждет третье задание, мы поделимся на две команды, я раздам вам цифры, пока играет музыка, вы танцуете, как музыка закончилась, надо быстро построиться по порядку (от 1 до 3)  -Так, а теперь по одному из команды проверяем, правильно ли мы выполнили задание?  -Какие вы молодцы и с этим заданием справились.  **4.Задание**  А теперь поднимем правую ручку, так, повернемся направо и посмотрим, что же у нас здесь за ручеек протекает?  Как же нам через него перебраться? Так здесь же есть островки! Нам нужно по ним перепрыгнуть и не попасть в ручей, но только прыгаем по порядку, от 1 до 3.  Каждой корзинке по количеству ягод (клубника) подбери цифру.  **5.Задание**  - Вот, а теперь мы подошли к 5 заданию. На столах лежат палочки. Посмотрите на рисунок. Вам нужно выложить палочки по росту от самой короткой, до самой длинной.  - Какие замечательные лесенки у вас получились! И с этим заданием вы справились! Посмотрите на свои лесенки, какая у вас самая короткая? Каким цветом? Какая самая длинная?  **Упражнение для глаз**  **«Глазки крепко закрываем»**  Глазки крепко закрываем,  Дружно до пяти считаем,  Открываем, поморгаем,  И задание выполняем.  **6.Задание**  - А что это за домик такой красивый? Давайте-ка подойдем поближе.  Так, домик то с замками.  Посмотрите внимательно на картинку с предметами, нам нужно найти ключ и выложить ключ из разноцветных камней так мы подберем ключи от замочков.  Ключи подошли, а кто это здесь сидит?  (поднимает ширму, там Мишка и коробка)  -Ребята спасибо вам большое!  Вы выполнили все задания! Теперь я могу отправиться с вами домой, в группу!  Вы были просто молодцы, очень старались. И я вам приготовил угощения, мы возьмем их с собой.  -Вот и подошло к концу наше путешествие.  Отправляемся в путь. Занимайте места на ковре.  -А теперь, скажем волшебные слова все вместе: « Наш ковер, быстрей взлетай, детский сад нас встречай!» | Дети слушают, отвечают.  Дети рассуждают.  Дети отвечают.  Дети, с помощью геометрических фигур выкладывают «заплатки», фигуры разного цвета и размера.  Дети отвечают.  Дети занимают места.  Дети повторяют вместе с воспитателем.  Дети садятся на стульчики.  Дети отгадывают загадки и поднимают разноцветные круги, обозначающие части суток, (утро -голубой, день-желтый, вечер-серый, ночь-черный)  Дети по желанию выходят по одному, показывают.  Дети слушают, и по желанию по два-три выходят и на двух фланелеграфах выполняют задание.  Дети отвечают.  Дети повторяют слова и движения за воспитателем.  Дети слушают и выполняют задание, танцуют, строятся по порядку.  По одному из команды выходят, смотрят, правильно ли построилась команда напротив, и считают до 3  Дети строятся в ряд, и по одному прыгают через ручеек по островкам от 1 до 3, считая.  Дети выполняют задание  Подходят к столам, слушают и выполняют задание индивидуально, собирают лесенку из палочек Кюизенера от самой короткой до самой длинной.  Дети выполняют зрительную гимнастику  Дети отвечают.  Дети находят на картинке ключи и выкладывают из разноцветных камней ключи и подбирают его замкам.  Дети отвечают, прощаются и под музыкальное сопровождение выходят из зала  . |
| Рефлексивно - корригирующий | Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. Понравилось вам сегодня занятие, чем? - Какие задания понравились, какие вызвали затруднения? | Дети слушают, отвечают. |

Ожидаемый результат:

**Знать:** называть или показывать цифру в пределах 3

**Иметь:** представления о сутках, утро, день, вечер, ночь

**Уметь:** называть и находить геометрические фигуры, различать их по цвету, форме, размеру, сравнивать предметы по величине, длине, ориентироваться в пространстве.