|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткосрочный план по физической культуре** | | | | | | |
| **Раздел** | | **Взаимодействие через командные спортивные игры** | | | | |
| **ФИО учителя** | | **Сансызбаев Д.М.** | | | | |
| **Дата** | | **« Г,В»-21.10.22** | | | | |
| **Класс 7** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | **Лидерские навыки и навыки работы в команде** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 7.2.1.1совершенствовать приобретенные знания, связанные с движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | | | | |
| **Цели урока** | | Учащиеся в процессе работы овладевают навыками работы личностно и в команде.  Совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнений спортивных игр.  Учащиеся развивают координационные и скоростно – силовые качества. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  **10 мин.** | **1.Организационный момент.**  Приветствие учащихся.  -Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злобу и беспокойство. Я желаю всем нам хорошего урока.  **2.Актуализация знаний.**  Сообщение темы и задач урока.   1. Строевые движении и на месте   Налево!!, Направо!!, Кругом!!  2) Бег и его разновидности:  Бег в медленном темпе;  Бег правым и левым боком;  Бег с высоким подниманием бедра;  Ускорение по диагонали зала;   1. Ходьба и ее разновидности.   Ходьба на носочках;  Ходьба на пятках;  Ходьба полуприседе;  Ходьба в приседе;   1. ОРУ на месте: 2. Основная стойка ,руки на пояс. На 1 наклон головы вправо 2 –влево 3-вперед 4-назад 3. Основная стойка руки на пояс ; На 1-4 круги головой вправо; На 5-8 круги головой влево 4. Узкая стойка ноги врозь ,руки к плечам. На 1-4 согнутыми руками вперед; на 5-8 круги согнутыми руками назад. 5. Узкая стойка ноги врозь,правая рука в верху левая внизу рывки руками со сменой рук. 6. Узкая стойка ноги врозь, руки на пояс. На 1-4 круги тазабедренном суставе вправо; на 5-8 влево | | Приветствуют учителя.  Слушают учителя и выполняют общеразвивающие упражнения для разогрева тела. | |  | ФО похвала |
| **Середина урока**  **30 мин.**  **10мин**  **10мин**  **10мин** | 1. **1. Эстафета – Волейбольная**. 2. По сигналу учителя первый участник должен начать движение вперед, выполняя верхние передачи мяча над собой. Доходит до фишки, берет мяч в руки и бегом возвращается обратно в строй.   ***Критерий:***  -демонстрирует навыки и последовательность движении при выполнении верхней передачи мяча;  -соблюдает правила работы в команде.  **2. Эстафета – Баскетбольная**.  По сигналу учителя первый участник должен начать ведение баскетбольного мяча вперед, оббегает фишку и возвращается обратно тем же способом, остановившись прыжком двумя ногам, и на расстоянии 2 метра от второго участника - выполняет бросок двумя руками от груди с отскоком об пол. И встает в конец колонны.  ***Критерий:***  -демонстрирует навыки и последовательность движении при ведении баскетбольного мяча;  -соблюдает правила работы в команде.  **3. Эстафета** – **Легкоатлетическая.**  По сигналу учителя первый участник с мячом в руке начинает бег до указанной фишки, оббегает ее и тем же способом возвращается в команду и передает мяч второму участнику. После передачи первый участник встает в конец колонны.  ***Критерий:***  -демонстрирует скорость и ранее приобретенные навыки при командной игре;  -соблюдает правила работы в команде. | | Ученики играют в разновидности эстафеты. | | https://scsw.ru/wp-content/uploads/2017/05/IMG_0851-e1498591198381.jpg  Волейбольные мячи, волейбольные сетки, свободное игровое пространство, свисток для учителя.  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=7593ae1427303298717c48fccbd7d4bc-l&n=13  Баскетбольный мяч.  **https://bhinesinmotion.files.wordpress.com/2016/02/running-21.jpg**  Мячи. | ФО похвала  ФО похвала  **ФО «Аплодисменты»**  **1574159089_1.jpg** |
| **Конец урока**  **5 мин** | **5. Итог урока.**  Построение класса  Подведение итогов.  Оглашаю результаты прохождения всех этапов, всех заданий и фиксирую лучшие подгруппы, лучшие капитаны и лучшие ученики.  Прощаюсь с детьми. | | В конце урока учащиеся проводят рефлексию:  - чему научился  - что осталось непонятным  - над чем необходимо работать  Прощаются с учителем. | | * Сегодня я узнал(а)......... * Мне было интересно...... * Я научилась........ * При подготовке к уроку, я первым делом буду делать...... |  |