|  |
| --- |
| **Краткосрочный план по физической культуре** |
| **Раздел** | **Взаимодействие через командные спортивные игры** |
| **ФИО учителя** | **Сансызбаев Д.М.** |
| **Дата** | **« Г,В»-21.10.22** |
| **Класс 7** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Лидерские навыки и навыки работы в команде** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 7.2.1.1совершенствовать приобретенные знания, связанные с движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства  |
| **Цели урока** | Учащиеся в процессе работы овладевают навыками работы личностно и в команде. Совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнений спортивных игр.Учащиеся развивают координационные и скоростно – силовые качества. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы**  | **Оценивание** |
| **Начало урока****10 мин.** | **1.Организационный момент.**Приветствие учащихся. -Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злобу и беспокойство. Я желаю всем нам хорошего урока.**2.Актуализация знаний.**Сообщение темы и задач урока.1. Строевые движении и на месте

Налево!!, Направо!!, Кругом!! 2) Бег и его разновидности:Бег в медленном темпе;Бег правым и левым боком;Бег с высоким подниманием бедра;Ускорение по диагонали зала;1. Ходьба и ее разновидности.

Ходьба на носочках;Ходьба на пятках;Ходьба полуприседе;Ходьба в приседе;1. ОРУ на месте:
2. Основная стойка ,руки на пояс. На 1 наклон головы вправо 2 –влево 3-вперед 4-назад
3. Основная стойка руки на пояс ; На 1-4 круги головой вправо; На 5-8 круги головой влево
4. Узкая стойка ноги врозь ,руки к плечам. На 1-4 согнутыми руками вперед; на 5-8 круги согнутыми руками назад.
5. Узкая стойка ноги врозь,правая рука в верху левая внизу рывки руками со сменой рук.
6. Узкая стойка ноги врозь, руки на пояс. На 1-4 круги тазабедренном суставе вправо; на 5-8 влево
 | Приветствуют учителя.Слушают учителя и выполняют общеразвивающие упражнения для разогрева тела. |  | ФО похвала |
| **Середина урока****30 мин.****10мин****10мин****10мин** | 1. **1. Эстафета – Волейбольная**.
2. По сигналу учителя первый участник должен начать движение вперед, выполняя верхние передачи мяча над собой. Доходит до фишки, берет мяч в руки и бегом возвращается обратно в строй.

***Критерий:*** -демонстрирует навыки и последовательность движении при выполнении верхней передачи мяча;-соблюдает правила работы в команде. **2. Эстафета – Баскетбольная**. По сигналу учителя первый участник должен начать ведение баскетбольного мяча вперед, оббегает фишку и возвращается обратно тем же способом, остановившись прыжком двумя ногам, и на расстоянии 2 метра от второго участника - выполняет бросок двумя руками от груди с отскоком об пол. И встает в конец колонны.***Критерий:*** -демонстрирует навыки и последовательность движении при ведении баскетбольного мяча;-соблюдает правила работы в команде. **3. Эстафета** – **Легкоатлетическая.** По сигналу учителя первый участник с мячом в руке начинает бег до указанной фишки, оббегает ее и тем же способом возвращается в команду и передает мяч второму участнику. После передачи первый участник встает в конец колонны.***Критерий:*** -демонстрирует скорость и ранее приобретенные навыки при командной игре; -соблюдает правила работы в команде.  | Ученики играют в разновидности эстафеты. | https://scsw.ru/wp-content/uploads/2017/05/IMG_0851-e1498591198381.jpgВолейбольные мячи, волейбольные сетки, свободное игровое пространство, свисток для учителя.https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=7593ae1427303298717c48fccbd7d4bc-l&n=13Баскетбольный мяч.**https://bhinesinmotion.files.wordpress.com/2016/02/running-21.jpg**Мячи. | ФО похвала ФО похвала**ФО «Аплодисменты»****1574159089_1.jpg** |
| **Конец урока** **5 мин** | **5. Итог урока.**Построение классаПодведение итогов.  Оглашаю результаты прохождения всех этапов, всех заданий и фиксирую лучшие подгруппы, лучшие капитаны и лучшие ученики. Прощаюсь с детьми. | В конце урока учащиеся проводят рефлексию:- чему научился- что осталось непонятным - над чем необходимо работатьПрощаются с учителем. | * Сегодня я узнал(а).........
* Мне было интересно......
* Я научилась........
* При подготовке к уроку, я первым делом буду делать......
 |  |