**«Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду»**

Подготовила Коченкова Л.О.

Выбор профессии воспитателя в моей жизни был предопределён ещё в школе. Я всегда мечтала работать с детьми, ведь они такие непосредственные, смышленые, серьёзные и забавные. Я сделала свой выбор и не жалею об этом.

Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду играет важную роль в развитии детей дошкольного возраста. Эта деятельность направлена на формирование у детей навыков исследовательской деятельности, любознательности и способности самостоятельно находить ответы на вопросы.

Основные задачи опытно-экспериментальной деятельности включают:

-Развитие познавательной активности:

 Дети учатся наблюдать, задавать вопросы и делать выводы на основе проведенных экспериментов.

-Формирование научного мышления\*:

- Дети знакомятся с основами научного метода, учатся анализировать информацию и проверять гипотезы.

 **Обогащение сенсорного опыта:**

Через эксперименты дети развивают органы чувств и учатся различать свойства объектов.

Развитие речевой активности:

Дети учатся формулировать свои наблюдения и выводы, что способствует развитию речи и способности выражать свои мысли.

**Социальное взаимодействие:**

Работа в группах способствует развитию навыков сотрудничества и умения работать в команде.

 Примеры опытно-экспериментальной деятельности в детском саду которые я использую в своей работе:

- \*Волшебная пена \*: Дети проводят эксперименты с водой и мылом, наблюдают, как они взаимодействуют.

- \*Выращивание растений\*: Дети изучают, как растут растения, что им нужно для роста, и проводят эксперименты, например, с разным количеством света или воды.

- «Эксперименты с магнитами»: Дети знакомятся с магнитными свойствами различных предметов, исследуют, какие материалы притягиваются магнитом, а какие нет.

-«Волшебный воздух»: Дать детям представление о воздухе как об одной из четырех стихий, познакомить с физическими и некоторыми химическими свойствами воздуха.Воздух повсюду.

-«Радуга»: познакомить детей с атмосферным явлением – радугой. Раскрыть причину ее появления (отражение, преломление и разложение солнечного света. Закрепить знание цветов спектра и их последовательность Упражнять в смешивании красок для получения новых цветов.

-«Лёд и соль» опытным путем обнаружить определенные свойства соли и льда.

Опытно-экспериментальная деятельность помогает детям лучше понять окружающий мир, развивает у них интерес к науке и закладывает основу для дальнейшего обучения.

В группе должны быть материалы и оборудование для проведения экспериментов, такие как лупы, весы, мерные стаканы, большинство матермала делается своими руками, это делает эксперементирование более доступным и интересным для детей (семена и почва, вода,камни,ракушки,песок,глина,бутылки,трубочки,ложки пластиковые,шары воздушные, гелевые перчатки ,магниты,скрепки,пипетки,салфетки,стаканчики пластиковые,палителеновые пакеты,крышки, пластмассовые,губки) ) и другие материалы.

Сначала разрабатываю план опытно-экспериментальной деятельности, учитывая возрастные особенности детей и образовательные задачи. После проведения эксперимента обсуждаем с детьми полученные результаты, помогаю им сделать выводы и поощряю дальнейшие исследования.

Подводя итоги своей работы , хочу отметить ,что проводимая мною работа по экспериментированию даёт положительный результат в работе с детьми. Не останавливаюсь на достигнутом, хочу показать детям больше интересных, познавательных опытов с подручными материалами.