КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

**« В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

Подготовила воспитатель: Шлендер Л.Н.

Ясли\сад № 7 «Ботакан» г.Экибастуз

**Цель:** Помочь понять содержание сказки «Царевна- лягушка» и положительно оценить ее.

**Задачи:** Вспомнить известные русские народные сказки; выяснить, какие из них любимые. Отрабатывать интонационную выразительность речи посредством драматизации отрывка.

Оборудование: иллюстрации к сказкам, схемы для рассказа, шаблоны для раскрашивания.

**Ход занятия:**

«Круг добра». Дети становятся в круг и приветствуют друг друга. Обращаясь к соседу справа: « Мир твоему дому, Катя» и т.д. последний ребенок адресует это пожелание воспитателю.

- хотите попасть в сказочную страну?

-для этого надо преодолеть препятствие -пролезть через волшебный обруч.

( дети пролазят через волшебный обруч и рассаживаются полукругом на стульчиках).

Из-за ширмы появляется Петрушка.

-здравствуйте, ребята. Узнали меня? А из какой я сказки? Назовите героев из моей сказки. (ответы детей).

Молодцы, знаете мою сказку. А вот попробуйте угадать, о каких сказках идет речь?

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила

Репку вытащить из грядки

Деду с бабой помогла. (мышка)

Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом

Кто же были эти

Маленькие дети? (семеро козлят)

Уплетая калачи,

ехал парень на печи

прокатился по деревне

и женился на царевне. ( Емеля- « По щучьему велению»).

Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна(скатерть-самобранка)

Как у бабы у Яги

Нет совсем одной ноги

Зато есть замечательный аппарат летательный.( ступа)

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет.(« Федорино горе»)

И зайчонок, и волчица

Все бегут к нему лечиться.(! Айболит»)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла

Серый волк за ней следил

Обманул и проглотил.( «Красная шапочка»)

Знает утка, знает птица

Где Кощея смерть таится

Что же это за предмет?

Дай дружок скорей ответ. (игла).

(показ иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»)

-а как называется эта сказка?(ответы детей).

Правильно, « Царевна-лягушка». (на фланелеграфе вывешивается схема начала сказки). (приложение 1)

Дети по схеме начинают рассказывать сказку.

-ребята, для чего братья пустили свои стрелы?( чтобы найти себе жен).

-куда попала стрела Ивана? (на болото).

-кто поймал его стрелу?(лягушка).

-как вы думаете, Иван обрадовался, что его женой будет лягушка? (нет).

-почему же он взял ее из болота домой? (ответы детей).

-какие поручения давал царь своим невесткам? (сшить рубаху, испечь хлеб, приехать на пир).

-у кого из трех невесток получилось исполнить поручения царя лучше всех?(у царевны-лягушки).

-что было бы, если царевна-лягушка была обыкновенной девушкой и ей не помогали силы природы. Кто бы ей мог помочь? Как бы она могла испечь вкусный пирог, сшить красивую рубаху (ответы детей).

Давайте поможем царевне-лягушке выполнить поручения.

(дети за двумя столами разукрашивают образцы рубахи и каравая).(приложение 2).

Рисунки крепятся на фланелеграф.

-смотрите, какая красивая рубаха и аппетитный каравай получились с вашей помощью у царевны-лягушки).

-ребята, какой предстала царевна-лягушка на пиру перед гостями?

-что же произошло дальше? ( Иван-царевич сжег лягушечью кожу).

-представьте себе, что могло произойти, если бы Иван-царевич был чуть терпеливее и не сжег лягушачью кожу?.(ответы детей)

-вы помните, кто помогал Ивану-царевичу в поисках Василисы Премудрой?

(дать задание расставить рисунки-схемы по порядку).(приложение 3)

По ходу размещения схем дети рассказывают диалоги Иванушки с животными.

-чего не хватает? (иглы). Ребенок дорисовывает иглу.

-каких героев мы встретили в сказке?

-все ли они хорошие?

-как бы вы поступили на месте Иванушки?.

-ребята, какая поговорка подойдет к этой сказке?

« добро совершить никогда не поздно», «не испытав трудностей, дела не закончишь. Без стремления-цели не достигнешь.»

-вот и закончилось наше путешествие, а чтобы вернуться в садик, мы снова пройдем через волшебный обруч.

-наше занятие подошло к концу. Какое у вас настроение?.

-если радостное -нарисуйте солнышко, если грустное -дождик. А если обычное -облачко.(дети рисуют на бумаге, закрепленной на мольберте).