Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Пән аты:** Легошығармашылық

**Сабақтың тақырыбы:** Сиқырлы қала құрастыру

**Сабақтың мақсаты:** Балаларды Кьюзенер таяқшаларынан санның құрамын (үйлер) құрастыра білуге үйрету; Дьенеш блогы мен уникубтерден берілген тақырып бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге жаттықтыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойлау дағдыларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Балаларды ұжымдылыққа, әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** интерактивті тақта, слайд,Кьюзенер таяқшалары, Дьенеш блогы, уникубтер, Буратиноның хаты,сыйлығы.

**Әдіс-тәсілдер:** топпен жұмыс, тосын сый, көрнекілік, сұрақ –жауап, практикалық.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекеттің кезеңдері | Тәрбиешінің әрекеті | Балалардың әрекеті |
| Ұйымдстырушылық  кезең  Мотивациялы - ізденгіш кезең  Рефлексиялық кезең | Шаттық шеңбері:  *Арайлап атқан таңға сәлем,*  *Аяулап атқан күнге сәлем,*  *Ардақтаған достарға сәлем,*  *Құрметті қонақтарға сәлем!*  Балалардың жыл мезгілі, ай аты, апта күні туралы білімдерін пысықтау.  Неге қыс деп ойлайсың*? (ой толғау стратегиясы)*  Сабақтың мақсатымен таныстыру:  Балалар біз сендермен сиқырлы қалаға саяхатқа барамыз (слайд көрсету). Бірақ бұл қалада үйлер өте аз екен (осы кезде слайдта Буратино пайда болады), міне, Буратино сендерге хат жолдап, көмек сұрайды. (Буратиноның хатын оқу)  Балалар біз сендермен Кьюзенер таяқшаларынан әртүрлі сандардың үйлерін құрастыруымыз керек.Үйлерді құрастырмас бұрын алдымен ойын ойнап алайық: ол үшін әр топтағы балалар 10 санның баспалдағын құрастырып алуы қажет(слайд көрсету).  **Ойын** *«Тез көрсет,жылдам көрсет»*  Мақсаты: Кьюзенер таяқшаларынан аталған санды таяқшаны көрсету.  **Буратиноның І тапсырмасы:** Кьюзенер таяқшаларынан әртүрлі санның құрамы бойынша **үй** құрастыру (1-13 аралығында).  **Буратиноның ІІ тапсырмасы:**  Үйдің ауласын безендіру үшінуникубтен **гүл,** **ит** құрастыру (слайд арқылы уникубтен құрастырылған әртүрлі иттерді,гүлдерді көрсету).  **Буратиноның ІІІ тапсырмасы:** Дьенеш блогынан **көлік** құрастыру, ал қалған геометриялық пішіндерден үйдің қоршауын жасау (слайд арқылы Дьенеш блогынанқұрастырылған әртүрлі көліктерді көрсету).  Балалар әр топ үйлер, аулалар құрастырды.Қараңдаршы, не пайда болды? (Көше) Енді көшелерге ат қояйық, оны да Буратино хатымен бірге көшелердің аты жазылған карточкалар беріп жіберіпті ( «Достық», «Күншуақ», «Гүлдер» көшелері),карточкалар үлестіру.  **Сергіту сәті:** «Бағдаршам» ойыны.  Педагог балаларға бағдаршамның үш түсін көрсету арқылы қимыл-қозғалыстар жасатады.  Педагог қызыл түсті көрсеткенде, балалар тоқтайды.  Сары түсті көрсеткенде, қол шапалақтап, билейді.  Жасыл жанғанда, әрі-бері жүреді.  Енді көп көшелер болса, онда ол қала болады,сергіту сәтіндегі жол ережесін сақтай отырып, серуенге барайық: қай көше, аула әдемі болыпты.  Сабақты қортындылау.  Рефлекция: Қай аула ұнады? Қай көше?  Буратиноның сыйлығы бар екен, міне, әр түрлі сиқырлы кілттер. Осы сиқырлы кілттер арқылы Буратино білгісі келеді: егер сендер тапсырманы қиналмай,дұрыс орындасаңдар жасыл шарға,ал тапсырманы орындай алмай қиналсаңдар -қызыл шарға жапсырсын дейді.  Міне, Буратиноның тағы сендерге арнайы сыйлығы бар екен: *смайликтер үлестіру.* | Балалар шаттық шеңберін жасайды.  Берілген сұраөтарға жауап береді.  Кьюзенер таяқшаларынан 10 санның баспалдағын құрастырады  Кьюзенер таяқшаларынан аталған санды таяқшаны көрсетеді.  Кьюзенер таяқшаларынан 1-13 санның құрамы бойынша үй құрастырады.  Уникубтен **гүл,** **ит** құрастырады.  Дьенеш блогынан **көлік** құрастырады.  Әр топтан көшбасшы шығып карточка алып,өз көшелеріне ат қояды.  Сергіту сәтін жасайды.  Балалар әр көшеге барып өздеріне ұнаған ауланы айтады.  Сиқырлы кілттер арқылы кері байланыс жасайды: егер тапсырманы дұрыс орындаса-жасыл, ал орындай алмаса –қызыл шарға кілттерін жапсырады. |

**Күтілетін нәтиже:** Кьюзенер таяқшаларынан санның құрамын (үйлер) құрастыра білу; Дьенеш блогы мен уникубтерден берілген тақырып бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білу.