**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**(наименование организации образования)**

**Краткосрочный план по математике 1 четверть**
**КСП № 28 Тема: Задачи на движение. /Безопасность и забота о людях.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  | 1 С «Скорость, время, расстояние» |
| ФИО педагога | Вострикова ОВ |
|  Дата: 11.10 |  |
|  Класс: 4 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | Задачи на движение. /Безопасность и забота о людях. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 4.2.1.8 - выводить и применять формулы пути при прямолинейном равномерном движении s = v∙t, t = s:v, v = s:t  |
| Цели урока | **Все учащиеся смогут** решать задачи на движение **Большинство учащихся смогут** объяснять взаимосвязь компонентов формулы движения, строить чертеж к задаче, применять формулы движения при вычислениях **Некоторые учащиеся смогут** - анализировать, сравнивать задачи творческого характера, на логику. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока.**  | **Создание положительного эмоционального настроя:** Я рада этой новой встрече с вами,Приятно ваше общество, друзья!Ответы ваши вы готовьте сами,Их с интересом буду слушать я.Мы сегодня снова будем наблюдать,Выводы делать и рассуждать.А чтобы урок пошел каждому впрок,Активно включайся в работу, дружок!Ребята, сегодня у нас будет не простой урок - мы с вами побыва­ем на математических гонках «V-1»(«Формула-1»). У нас с вами будет три команды: 1-й ряд (красные), 2-й ряд (синие) и 3-й ряд (желтые).На доске вы видите три отрезка. Там мы будем отмечать результаты каждого заезда  ( задания).https://urok.1sept.ru/articles/526426/1.gif | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностейДелятся на команды |  | **Эмоц. настрой****Презентация** |
| Середина урока  | **Актуализация жизненного опыта.** Перед каждым соревнованием спортсмены делают разминку.Вот и мы с вами сейчас сделаем разминку.Участникам каждой команды присваивается свой номер. Давайте определимся с номерами машин.Ребята, как и в «Формуле - 1», на каждое новое соревнование ко­манда должна выставлять двух  участников. Приготовьтесь к первому заезду. Остальные участники команды преодолевают дистанцию самостоятельно у себя в тетради. Начи­наем первый заезд.**Математическая разминка****Вводное задание на подготовку к изучению нового.****-** Знаете ли вы правила безопасного поведения на дорогах? Расположи числа (ответы предыдущего задания) в порядке возрастания и составь слово из слогов.( РАССТОЯНИЕ.)- Для следующего задания я приглашаю к доске 1 ученика, а вы внимательно следите, что он будет делать.Сделай, пожалуйста, шаг вперед- Ребята, скажите, он сейчас двигался? (*Да).* Можно сказать, что он совершил движение? *(Да).*- Можем ли мы измерить длину шага *(Да).*Возьмите линейку и измерьте.*(Один ученик выходит и измеряет длину шага).*- Чему равна длина шага? *(20 см).*- Можем ли мы сказать, что он прошел расстояние 20 см? *(Да, можем).*Вывод: ***Расстояние – это длина пройденного пути.******-***В чем можно измерить расстояние? (км, м, дм, см, мм)**S (эс)** – расстояние (пройденный путь)Единицы измерения: **км, м, дм, см, мм.****Отгадайте загадку:**Без ног и без крыльев оно, Быстро летит не догонишь его.Вызываем к доске другого ученика.-Когда я скажу «старт», иди, скажу «стоп» - остановись. Я засекаю время.- Ребята, она совершила движение? *(Да).*- С момента начала ее движения до окончания прошло 3 секунды. Можем ли мы сказать, что она находилась в пути 3 секунды? *(Да).**-*К каким единицам измерения относятся секунды? (***времени)******-***Какие единицы измерения времени, кроме секунд, вы еще знаете?(**ч, мин, с)****t (тэ)** – время (в пути)Единицы измерения: **ч, мин, с.****Отгадайте ребус** Знакомство со скоростью.- Давайте измерим расстояние, которое прошел ученик. (*Один ученик берет метр и измеряет расстояние. Оно равно (округляем) 120 см).*- Итак, Азиза за 3 секунды прошла расстояние 120 см. Можно узнать, какое расстояние она прошла за 1 секунду? *(Да. Для этого 120 см : на 3 с, получим 40 см).*Вывод: **расстояние, пройденное за 1 с, называется скоростью. 1 с. – это единица времени. Это может быть минута, час. Скорость обозначают следующим образом: 40 см/с и говорят: скорость – 40 сантиметров в секунду.*****v* (вэ)** – скорость – расстояние, пройденной телом за единицы времени.Единицы измерения: **км/ч, м/мин, м/с, км/с.** **Работа в команде** **Видел ли ты где ни будь эти знаки?****Что означают эти знаки?** Выполни вычисления, и ты узнаешь допустимую скорость движения транспорта в населенных пунктах.**Постановка цели (проблемная ситуация).** Объясните смысл высказываний: Самолёт летит со скоростью 800 км/ч Машина едет со скоростью 60 км/ч Катер плывёт со скоростью 22 км/ч Улитка ползёт со скоростью 50 см/мин **Чтение правила стр 105****Физминутка** **Работа по теме урока.** **Стр 106 №3**Пользуясь, формулами нахождения величин, реши задачи.а) За 4 часа автомобиль проехал 320 км. С какой скоростью двигался автомобиль?6) Автомобиль движется со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние он проедет за 4 часа?в) Автомобиль движется со скоростью 90 км/ч. За какое время он преодолеет расстояние в 360 км, если будет двигаться с той же скоростью?**Первичное закрепление с проговариванием.****Стр. 106 № 4 составить задачи , записать в таблицу , решить**- Что неизвестно?- как найти время?- Как найти расстояние?- скорость? **Закрепление для ФО** **Творческая работа.**У Светы - 20 конфет Она хотела поделиться с Айной так, чтобы подруге досталось на 2 конфеты больше. Как должна Света разделить конфеты? | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Выполняют задание по цепочке на карточке (по одному вычислению)Формулируют тему урока, определяют цель урокаВ тетради располагают числа в порядке возрастания, 3 ребят на планшетках работают самостоятельноВыполняют задание, отвечают на вопросы Записывают в тетрадиОтгадывают загадку Выполняют задание, отвечают на вопросы Записывают в тетрадиОтвечают на вопросы учителяЗаписывают в тетради Работают в командах- находят значение выражения и определяют допустимую скорость в населенных пунктах.Отвечают на вопросы Читают правила, записывают формулы в тетрадьВыполняют движенияУчащиеся работают в группе, пользуются формулами нахождения величин и решают задачи, а 2 участника от группы выполняют задание на доске.В командах составляют и решают задачи Взаимопроверка с комментированием с места Самостоятельная работаПод руководством учителя разбирают задание  | **ФО****ФО на отрезке рисуется флажок**(флажок разного цвета : зелёный – справился, красный- не справился)**ФО**(дети проверяют и отмечают на отрезке флажками)ФО Словесная похвала учителя**ФО** Словесная похвала учителя**ФО** (отмечают на отрезке флажком правильность выполнения задания)**ФО** Лайк **ФО проверка по шаблону (отмечают на отрезке флажком правильность выполнения задания)****ФО (отмечают на отрезке флажком правильность выполнения задания)**ФО 10 б | **Презентация**КарточкаПрезентация Презентация учебникПрезентация Презентация Презентация Презентация Презентация Презентация учебникПрезентация <https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg> карточка  |
|  **Конец урока.**  | **Итог урока.** Наши гонки «V-1» успешно завершены. Все вы показали хо­рошие результаты, победила дружба. Ребята, понравился вам наш урок?Народная пословица гласит: «Тише едешь – дальше будешь».- Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Если двигаться не очень быстро и с осторожностью, то можно доехать без происшествий).- Почему нужно соблюдать правила дорожного движения и быть внимательными на дороге?**Рефлексия.**Нарисовать смайлик, какое у вас настроение в конце урока.Стр 107 №6 ( 1 строка). № 9 | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке |  | **Картинки к рефлексии.** |



1 команда

 За 4 часа автомобиль проехал 320 км. С какой скоростью двигался автомобиль?

2 команда

Автомобиль движется со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние он проедет за 4 часа?

3 команда

 Автомобиль движется со скоростью 90 км/ч. За какое время он преодолеет расстояние в 360 км, если будет двигаться с той же скоростью?

**ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V** | **t** | **S** | **формула** | **решение** |
| 32 км/ч | 2 ч |  |  |  |
|  | 9 ч | 90 км |  |  |
| 44 м/сек | 2 сек |  |  |  |
|  | 2 ч | 120 км  |  |  |
| 50км/ч |  | 400 км |  |  |

**Дескрипторы: мак.балл 10**

Записывает формулу (каждое выражение) 1 б

Находит значение выражения ( каждое выражение) 1 б