***Гриценко Алёна Викторовна, заведующая ТОО « Фиалка2018»***

***ДМЦ « Фиалка»***

**«Горизонты родительской активности: этапы и содержание работы с семьей»**

 Современным детям необходима современная система образования. В

Государственном общеобязательном стандарте дошкольного воспитания и обучении Республики Казахстан четко обозначено, что семья и организации дошкольного воспитания и обучения – это два важных института социализации детей. Главным в работе любой дошкольной организации является создание условий для гармоничного развития, воспитания и обучения ребенка на уровне его индивидуальных возможностей, обеспечение целенаправленной социализации личности. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые

и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

Сегодня педагогический коллектив дошкольной организации « Фиалка»,не смотря на условия пандемии, строит новые партнерские взаимоотношения с родителями опираясь на принципы единства, открытости, тактичности и соблюдения прав родителей, что позволяет уйти родителям с позиции потребителя образовательных услуг и стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.

Определить направление и механизмы работы с родителями, сделать её эффективной, позволил анализ социального состава семьи через анкетирование и личные беседы. Изучив опыт работы коллег нашего детского сада и других дошкольных организаций города, посещение открытых городских и областных мероприятий позволило отдать приоритет интерактивным методами работы с семьей. Так на традиционных родительских собраниях, конференциях приветствуется диалог, а не монолог. Родители являются активными участниками и партнерами в обсуждении проблемы. Интерактивные методы: метод «дельфи», инфо-карусель, метод тестовых (проблемных) ситуаций, видеокоррекция и др. помогают в отборе лучших решений по актуальным

проблемам воспитания.

В нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов проводятся круглые столы с родителями воспитанников. Темы разнообразные: «Современная семья– какая она?», «На пороге школы», «Нравственные отношения в семье и в детском саду», «Поговорим о здоровье наших детей». Много внимания уделяется средствам наглядной пропаганды.

В каждой возрастной группе эстетично оформлены уголки для родителей с рубриками: «Права детей», «Ребенок недели», «Знаете ли вы что…»«Родители советуют», «Наша жизнь день за днем», «Копилка родительской мудрости».

Важно, что не только воспитатели через информационные стенды дают педагогические рекомендации родителям, но и родители делятся мудрыми советами, опытом семейного воспитания. С интересом изучаются папки- передвижки, буклеты, папки-ширмы, по областям современных программ «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз», так как в них много фотографий из жизни детей в группе, практических советов по различным видам детской деятельности.

 В этом году во всех возрастных группах к родительским собраниям, конкурсам, праздникам выпускались, оформленные совместно с родителями, стенгазеты. Взрослые проявляли творчество, их внимание было привлечено к вопросам

воспитания, а дети радовались ярким рисункам, фотографиям. Мы отказались от сухих официальных объявлений, оформленных в деловом стиле. Объявления – приглашения в стихах носят творческий характер, настраивают на положительное взаимодействие с педагогами.

Большую пользу в педагогическом просвещении родителей оказывают тренинги. Они находятся в ведении педагога - психолога детского сада Кияновой Т.В. Конечно, нам хотелось бы, чтобы такие мероприятия посещало как можно больше пап. Но пока участниками в основном являются мамы, бабушки. Положительных эмоций у взрослых после таких общений предостаточно. И часто в конце звучат слова: «Так все доступно, интересно, прочувствовано нами, чаще нас приглашайте на тренинги». Одной из эффективных форм поддержки семье стала организация детско-родительского клуба, где родители, общаясь друг с другом, специалистами, детьми, могут получить ответы на возникающие у них вопросы. В структуру заседаний клуба входит теоретическая часть по теме, мастер – класс с участием взрослых и вторая – практическая часть проводится

совместно с детьми и родителями, чему бесконечно рады и дети и родители. В отличие от тренингов, такие мероприятия посещают многие папы. С каким энтузиазмом и восторгом родители музицируют, перевоплощаются в героев сказок. Наши мужчины только на своей должности следователи, шахтеры, а в клубе они мальчишки –кропотливо вырезывают вместе с детьми казахские орнаменты и по-детски радуются своим рисункам, выполненным в нетрадиционной технике. Тематика заседаний клуба разнообразная: «Музыка с мамой», «Традиции казахского народа», «Мастерская удивительной ладошки», «Сказка как источник творчества детей» и др. Такая форма взаимодействия создает возможности для творческого роста ребенка, повышает педагогическую грамотность родителей. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс позволяет сделать образование открытым, а родителей - союзниками в решении задач дошкольного обучения и воспитания. Ярким примером этого сотрудничества является День открытых дверей.

В эти дни папы и мамы, старшее поколение – дедушки и бабушки свободно, без

специальной договоренности, в течение всего дня присутствуют во всех возрастных группах. Наблюдают за выполнением режимных моментов, участвуют в игровой деятельности с детьми, оценивают знания и умения своих малышей на занятиях. В конце дня проводится рефлексия, анкетирование. Родители делятся впечатлениями, задают вопросы. И вопросов, и положительных впечатлений много: «Надо же, наши малыши легко осваивают цифры по палочкам Кюизенера, умеют работать с блоками Дьенеша»,«А где вы приобрели игры Воскобовича?». В нашу традицию вошло совместное

празднование Дня рождения детского сада. В ноябре месяце – нам будет уже 4 года. Все участники: дети, родители, коллектив готовятся заранее к этому грандиозному событию.

Будут праздничные пироги, красочные выступления детей и взрослых, шоу с героями сказок, групповые развлечения с родителями, праздничные поздравления, конечно же, с соблюдением всех санитарных норм. Эти встречи формируют положительный имидж детского сада в сознании родителей, создают атмосферу общности интересов воспитанников, родителей и коллектива детского сада. Следует отметить, что современные родители -это молодые, грамотные, любознательные, желающие участвовать в жизни детского сада мамы и папы. 90% наших родителей легко идут на контакт с педагогами, увлекаются предложенными идеями, высказывают и свои идеи. Выставки сотворчества детей и взрослых, проведенные в учебном году, были фантастичными и креативными. «Зимняя сказка», «Диво-дивное, чудо-чудное», «Наш снеговик», «Семейный логотип» и другие вызывали восторг и удивление. Вот уж где можно было увидеть размах творчества ребят, родителей и педагогов. В конкурсах всегда присутствует дух соперничества. Например, в конкурсе «Театр – это радость, театр-это необычный мир!», участниками воспитательного процесса были созданы разные виды театров: пальчиковый, перчаточный, на дисках, шляпный, носочный, теневой. Каждая группа отличилась своими умениями. Популярны акции с родителями: «Посади дерево», «Создадим красоту своими руками», «Почта любви», «Цветочная мелодия». Многие спортивные, музыкальные, интеллектуальные развлечения проводятся совместно с родителями и детьми. Несмотря на занятость, взрослые находят время для веселых эстафет. А дети, конечно же, горды, ведь их папы самые сильные, спортивные, а мамы красивые и ласковые.

Продуманная стратегия работы с родителями, диалогичность, позволяет более

эффективно организовать работу родительского комитета. В него входят представители от каждой группы. Ежемесячно решаются намеченные вопросы: подготовка к массовым мероприятиям, анализ питания, состояние воспитательно-образовательной деятельности.

Результаты работы родительского комитета отражаются в информационных уголках и на родительских собраниях.

Взаимодействие с родителями регулярно изучается. 99% положительных отзывов о работе детского сада говорят о том, что нам доверяют!

Педагогический коллектив детского сад «Фиалка» считает, что правильно расставил акценты во взаимоотношениях с семьями воспитанников, прежде всего со стороны осознанного и сознательного родительства.

Осознанное родительство – неотъемлемый атрибут компетентной семьи. Родители – это люди, чьи интересы вписываются в жизнь ребенка, благодаря чему эта жизнь становится

насыщеннее, богаче, радостнее.