**Ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша мазмұны**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Ересек тобы /Группа: мектепалды даярлық тобы**

 **группа предшкольной подготовки.**

**Педагог:** Юрина И.Е.

**Білім саласы(Образовательные области):** Здоровье

**Тақырып (Тема):** « В гости к гному»

**Міндеттер(задачи):**Воспитывать умение выполнять коллективные действия,

чувство взаимопомощи, организованность, интерес к основам математики.

Развивать двигательные умения и навыки, творческий подход при выполнении движений. Способствовать заинтересованности детей танцевальным движениям под музыку.

Обучать ходьбе приставным шагом по канату, закреплять бег на скорость до обозначенного места, метанию в вертикальную цель правой рукой от плеча. Закрепить понятие составе числа 10 из двух меньших чисел.

Продолжать формировать умение выполнять дыхательные упражнения, упражнения для глаз, пальчиковой гимнастики по стихотворной инструкции педагога.

**Көрнекіліктер (Оборудование):** сундучок, задания- схемы, 2 корзины, мячи для метания по количеству детей, геометрические тела- цилиндр, конус, куб, канат, карточки с цифрами,

 **Билингвальды компонент. Билингвальный компонент**:ұйғыр- пещера, кезек пен кезек тұрындар- встали друг за другом, сонға- направо, солға- налево, ойна-игра, секіреміз- прыгаем, бір-один, екі- два, үш- три, төрт -четыре, бес- пять, алты- шесть, жеті- семь, сегіз-восемь, тоғыз - девять, он -десять.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

 **I Кіріспе бөлімі. Вводная часть**

Построение в шеренгу, проверка равнения

**Педагог**: Ребята, отгадайте загадку:

Он пришел из сказки к нам,

Постучал тихонько в дом,

В ярком красном колпачке —

ну, конечно, это …

**Ответ:** Гном

Педагог: Ребята, вы желаете отправится в гости к гному, который живет в пещере, и добывает драгоценные камни?

Дети проявляют желание отправится в гости.

**Педагог:**

**Вставайте на волшебную дорожку. И в добрый путь.**

**Дети идут и выполняют движения по показу.**

**На дорожку встали**

**Бодро зашагали.**

**(идут, высоко поднимая колени)**

**Узкий мостик впереди-**

**На носочках проходи.**

**(идут на носочках, подняв руки вверх)**

**Мы на пяточках пойдем,**

**Каблучки не обобьем.**

**(идут, на пятках)**

**Чтоб в пещеру гнома влезть,**

**Низко мы должны присесть**

 **(идут в полуприсяде)**

**По пещере мы шагаем,**

**Тишину не нарушаем.**

**(идут медленно)**

**Сзади камешек упал**

**Нас немного напугал.**

**(бегут)**

**Здесь, куда ни бросишь взгляд,**

**Камни на тропе лежат**

**(прыгают с продвижением вперед)**

**Позади тяжелый путь,**

**Мы должны передохнуть.**

**(Идут, выполняя дыхательные упражнения)**

 II.**Негізгі бөлімі/Основная часть**

**Педагог: Как глубоко в пещеру мы забрались! Здесь так интересно. Ребята давайте посмотрим вокруг.**

**«Глазки»**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

*Закрывают оба глаза,*

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

*Продолжают стоять с закрытыми глазами.*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

*Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*

Нарисуем цифру 0, получается легко.

*Глазами рисуют цифру о.*

Вверх поднимем, глянем вниз,

*Глаза поднимают вверх, опускают вниз.*

Вправо, влево повернем,

*Глаза смотрят вправо-влево.*

Заниматься вновь начнем.

Посмотрите, что это? Да это же волшебный сундучок, это нам гномик оставил, посмотрим, что там.

Здесь задания от гнома, если мы выполним их нас ждет сюрприз.

**Задание №1**

Математическая разминка.

Дети выполняют движения по тексту.

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – В ладоши три хлопка,

Головою три кивка

На четыре - руки шире

Пять – руками помахать,

пять руками помахать

ну и дальше продолжать!

Шесть –  пониже нам присесть,

Семь – плечами потрясти,

ну а 8 потянись,

скажем 9 - покружись.

Скажем 9 -  покружись,

ну а 10 поклонись!

Упражнение на дыхание.

**Педагог**: Ребята, первое задание мы выполнили, следующее задание- игры –эстафеты. Правила игры все соблюдаем и не нарушаем.

**Задание №2**

**1.Игра эстафета «Метание мяча в цель».**

В этом задании гном предлагает в игре-эстафете метать мячи в цель и сосчитать сколько мячей попадет в каждую корзину.

**2. Игра-эстафета с модулями- – бег змейкой.**

В этом задании нам гном предлагает назвать геометрические тела похожие на модули, и пробежать змейкой меду ними.

(ответы детей- цилиндр, конус, куб).

**Задание № 3 Дорожки.**

Гном приготовил для вас дорожки, и предлагает определить какие линии изображены на них; и еще одно задание от гнома по ломанной линии пройти в пещеру к гному.

Дети определяют линии (ломаная, прямая, волнистая); по ломаной линии подходят к пещере гнома.

**Педагог:** Вот мы и дошли до самого глубокого места пещеры, где живет гном. Посмотрите, какие здесь есть драгоценные камни. Потрогайте их (воздушные шарики, наполненные фасолью, рисом, мукой).

Расскажите какие они.

Дети делятся своими впечатлениями.

В пещере живет эхо. Давайте поиграем с эхом.

Дыхательно-звуковая игра «Эхо»

Дети делают вдох и на выдохе произносят три раза: «Ах! Эх! Ух!»

Выходит гном.

- Это кто здесь шумит? Это кто здесь шалит?

**Педагог:** Это мы к тебе в гости пришли!

Гном: Вы ребята, молодцы!

Вы, ребята. храбрецы!

Вы меня найти старались,

Трудностей не испугались.

Инструктор: Наши ребята ничего не боятся, они дружат с физкультурой, поэтому они очень ловкие, смелые, сильные!

Гномик, здесь так просторно, что можно поиграть в игру «Ручеек»

**Игра «Ручеек»**

Дети встают парами друг за другом, образуя «ручеек», на шее каждого игрока висит карточка с цифрой от 1 до 10. Ведущий ребенок проходит под воротами «ручейка» и ищет себе пару, так чтобы в сумме его число на карточке и число играющего из «ручейка» составило число 10 (например, 1 и 9). Ведущий берет этого игрока за руку, образует ворота и встает с ним в конец «ручейка». Игрок, оставшийся без пары, становится ведущим, он проходит в ворота, ищет себе пару, так чтобы число на его карточке в сумме с числом играющего из «ручейка» составило число 10.

**Ритмопластика.** **Танец «Улыбка»**

**( сл, М. Пляцковского, муз. В. Шаинского**

**Вступление.**

И.п: дети встают в круг и держатся за руки.

1-куплет

А. 1-8- восемь шагов вправо по кругу.

Б. 1-8- восемь шагов по кругу на носках.

В.- повторение движений части А в другую сторону.

Г.- повторение движений части Б в другую сторону.

Припев.

А.1-8- поочередное выставление ног вперед на пятку, руки на поясе.

Б.1-8- «пружинка» с поворотами туловища вправо-влево.

В. 1-8-наклоны вправо-влево.

Г.1-2- правую руку вперед;

3-4- левую руку вперед;

5-6- ладонями коснуться щек;

7-8- наклон вперед, вытянуть руки перед, «подарить» улыбку друг другу.

2 куплет

Повторить движения первого куплета.

**Педагог**:

Погостили мы гномик у тебя, а теперь нам нужно возвращаться в детский сад. Как же мы доберемся?

**Гномик.** Я вам помогу. У меня есть волшебные шары- они помогут вам добраться до детского сада.

Дети берут по одному воздушному шару, держат над головой и под музыку уходят из зала.

**III Корытынды бөлімі / Заключительная часть**

Вам понравилось путешествие? Что на ваш взгляд было самым интересным? Что было выполнять трудно, а что легко? Какое настроение у вас от путешествия?

Дети делятся своими впечатлениями.