КГУ « Средняя школа имени Сейткамзы Ластаева»

Устный журнал: «Пусть сердце добрым будет»

 Подготовила и провела учитель: начальных классов: Никитина Наталья Леонидовна

**Цели и задачи:** воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим; расширить знания школьников о вежливых словах и их применение в жизненных ситуациях; развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки, воспитать навыки культуры речи; дать понятие слова "доброта"; мотивировать детей на добрые поступки; воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.

**Ход классного часа**

**Ход классного часа**

1. Дорогие ребята, уважаемые гости! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

Я принесла на классный час волшебные бусинки. Я подойду сейчас к вам, и пусть каждый из вас выберет бусинку. Теперь, когда вы выбрали бусинку, сожмите свою бусинку в левом кулачке, закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, уважаете. Кто готов, откройте глаза. (Ответы детей)

Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе стало светлее. Это, наверное, потому что здесь собрались добрые сердечные люди.

Тема классного часа «Пусть сердце добрым будет»

3. Бусинка, которая у вас была в руках похожа на земной шар, на котором мы с вами живём. Живут все люди. Некоторые делают хорошие добрые поступки. А некоторые плохие.

Сегодня поведём с вами разговор только о хороших поступках и о доброте.

**1 страница «Солнце доброты»**

**Учитель:** Доброта похожа на солнце.

Давайте создадим НАШЕ СОЛНЦЕ, СОЛНЦЕ ДОБРОТЫ.

Чтобы СОЛНЦЕ нам ярко светило, что к нему нужно добавить? (лучи)

- Правильно, лучи. Каждый лучик олицетворяет качество, которое должно быть у человека. У вас на столах полоски с надписями. Выберите одно качество и приклейте на лучик. (Доброта, любовь, счастье, веселье, вежливость, смелость, верность, прощение, уважение, сообразительность, зависть, жадность, грубость, лень, ложь, ненависть, вражда)

Каждый из вас обладает частичкой этого солнышка, следовательно, вы должны обладать этими качествами.

**– Что такое доброта?***(Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.) или (Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.)*

Что такое доброта?
Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперёд старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.

А вот по определению Сергея Ожегова «доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Он отметил качества, определяющие доброту: «добродетельный, добропорядочный, добродушный, доброжелательный, добронравный, добросовестный»

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит***,***

Радуются взрослые и дети.

**2 страница домашнее задание «Мое имя», рисунок «Как я себе представляю доброту»**

Поверка д/з: Дома вы должны были записать свое имя и попробовать расшифровать его подобрать к каждой букве какое-либо хорошее качество( учащиеся читают)

- Первый шаг к доброте - это доброе слово. Придумано кем — то просто и мудро При встрече здороваться и говорить — Доброе утро! Солнце и птицы! — Доброе утро! — Улыбчивым лицам! И каждый становится, добрым, доверчивым  пусть доброе утро длится до вечера!

**3 страница: Волшебные слова”.**

*Игра “Волшебные слова”.*

*Вставьте правильное “волшебное” слово.*

Мальчик Вова ехал в автобусе, он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал: “… ...” Женщина поблагодарила Вову. Она сказала: “...”

Вдруг автобус затормозил, все пассажиры наклонились вперед, Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, но тут же сказал: “... ...”

Игра «Доскажи словечко».

1.Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче ….(здравствуй)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать …(пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас – будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте ….(любезны)

Будьте ….(добры)

Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну ….(извините

Учитель Я вижу, что вы знаете «волшебные» слова. Не стесняйтесь употреблять их почаще. От вежливых слов становится теплее, радостнее, светлее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

**4 страница: "Восстановите пословицу".** - Скажите, пожалуйста, чего на земле больше - добра или зла? (Добра!)

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

задание: "Восстановите пословицу". У вас на столах пословицы разбитые на части. Вам нужно из слов собрать пословицу, а затем рассказать ваше общее мнение.

* Доброе слово и кошке приятно.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* На добрый привет ,добрый ответ.
* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* Доброе слово человеку - что дождь в засуху.
* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

От какого слова произошли все эти слова? (Доброта)

Каким делает человека доброта? (Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах, и др.)

**5 страница: Давайте говорить друг другу комплименты"**

Игра "Давайте говорить друг другу комплименты"

Кто в дружбу верит горячо,
Кто друга чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадёт.
Ты добрых слов не пожалей
Произнеси их для друзей.

- А сейчас давайте поднимемся и скажем друг другу добрые, теплые слова, комплименты.

(Дети передают друг другу «сердечко» и говорят комплименты.)

- Как хорошо вы знаете добрые слова! Но вот сила вежливых слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом - спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они перестают быть волшебными.

**6 страница «Угадай героя»**

А сейчас, нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела. (каждая группа подготовила вопросы, задают друг другу)

1) - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки.   (Красная Шапочка)

2) - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось съесть Людоеда. (Кот в сапогах)

3) -Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

4) -Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

5)Герой этого произведения говорил такие волшебные слова: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, Лишь коснешься ты земли – быть по-моему вели» (*В.Катаев.« Цветик – семицветик» девочка Женя*).

6) «Жил–был доктор. Он был добрый». (*К.Чуковский «Доктор Айболит»*).

**7 страница: «Поговорим о культуре»**

- Обсуждать добрые дела и поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в каких-то ситуациях? Прочитайте их, найдите ошибки, подумайте и скажите, в чем дети были не правы?

**Ситуация 1.** Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой!" "А ты как его зовешь?" - спросила мама. - "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

**Сценка № 2.**

В класс вбегают два мальчика.

**1 мальчик:** Сережа, я поздравляю тебя с Днем Рождения! Желаю успехов в учебе, и пусть твои мечты исполнятся. Я хочу подарить вот эту машинку.(Мальчик протягивает игрушку.)

**2 мальчик:** Ха, вот это подарок! У меня уже есть такая машина, зачем мне вторая?

 **Ситуация 3.** В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям "Здравствуйте!")

***Ситуация 4.***У Димы друзей не было. Да и зачем они, когда он сам себя развеселить может? И делал он это так: примотает к одному концу веревки консервную банку, а другой конец привяжет к лапе кошки и как свистнет. Кошка бежит как шальная! А Диме весело.

Кто любит собак или прочих животных

 Серьёзных котят

 И щенков беззаботных.

 Кто может любить козла и осла -

 Тот людям вовеки

 Не сделает зла.

  Не стой в стороне равнодушно,

 Когда, у кого - то беда.

 Рвануться на выручку нужно

 В любую минуту, всегда

 И если кому - то, кому - то поможет

 Твоя доброта, улыбка твоя,

 Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

 Что годы живешь ты не зря.

**8 страница. Рефлексия «Дерево доброты»**

**-** Какие добрые дела мы можем совершить сами? Выберите листочки и запишите на них добрыми делами для Дерева Доброты: ( - быть внимательным к людям - беречь природу

- быть вежливым -  уважать старших -  беречь родных и близких)

Давайте станем чуть добрее,
Не будем злиться на других.
Жить с добрым сердцем веселее.
Ценить друзей, любить родных.
Мы все зависим друг от друга,
Плоха ли жизнь, иль хороша.
Дождь за окном, кружит ли вьюга.
С добром всегда светла душа.
*Учитель: А теперь нанизываем бусинки на одну ниточку. Посмотрите, какие чудесные бусы получились у нас. Так и мы с вами связаны с другими, но в то же время каждая бусинка существует отдельно. Так и человеку порой хочется быть вместе со всеми, а порой хочется побыть одному. Внутри каждой бусинки спрятано ваше, самое сокровенное. Но из маленьких ноток доброты может получиться прекрасная музыка. Посмотрите, как плотно бусинки прилегают друг к другу, как будто они очень дружны между собой. Давайте же и мы помнить всегда о том, что каждый из нас, конечно же личность, но никто из нас не может и не должен быть оторван от коллектива, от общества, в котором живет.*