|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ 4-cынып** | | | **Күні: 13.04.2023ж.** |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Асығым.Жаппар Өмірбеков | |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтінді оқып,мазмұны мен идеясын аша отырып, кейіпкерлерге баға береді | |
| **Міндеттері** | Өз бетімен талдауға,зерттеуге,шығармашылық жұмысқа мүмкіндік жасау. Оқушылардың табиғатты,қоршаған әлемді,оның әсемдігін сөз арқылы, көркем әдебиеттегі адам сезімдері арқылы түсінуге жағдай туғызу. | |
| **Күтілетін нәтиже** | * Оқушылар шығарманың мазмұнына сай өз ойларын толық жеткізеді. * Тақырыпқа сай берілген негізгі идеяны ашады. * Асықтың пайдасын түсінеді. * Қазақ халқының ұлттық ойыны туралы мағұлымат алады. | |
| **Дерек көздері** | 4 сынып «Әдебиеттік оқу» оқулығы,«45 минут» интернет порталы | |
| **Әдіс-тәсілдер** | «ДЖИКСО», «Венн диаграммасы», «Зерттеу әңгіме», АКТ,формативті түрде бағалау.Н.Зайцевтің шапшаң оқу әдісі | |
| **Жұмыстың түрі** | Топтық, жұптық, жеке | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Жұмыстың түрі** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **2 мин** | Психологиялық дайындық  *Сәлем, досым! (амандасады)*  *Сен қалайсың? (иықтарынан қағады)*  *Қайда болдың? (құлақтарынан тартады)*  *Мен сені сағындым! (қолдарын жүректеріне қояды)*  *Сенің келгенің қандай жақсы болды! (қолдарын жаяды)*  *Өте жақсы, қуанып тұрмын! (құшақтайды)* | Амандасады | Топтық жұмыс |
| **БІЛУ**  **Үй тапсырмасын**  **сұрау**  Құл-Керім Елемес «Сайгүлік»  **4 мин** | **Ыстық орындық**. Ақбозды осындай жағдайға жеткізген адамдарға жазған хаттарымен таныстыру.  Бағалау парағына бағаланады.  Тыңдап жүру арқылы оқушыларды сырттай бағалаймын.**ФБ** | Оқушылар үйде жазып келген хаттарын ортаға салады, сұрақ қояды, бағалайды. | Жеке жұмыс |
| **Жаңа білімге көпір салу**  **1 мин**  **Топқа бөлу** | **Миға шабуыл**«Ұлттық ойындар»  Ал, ендеше бүгінгі Жаппар Өмірбековтың «Асығым» өлеңімен танысамыз.  Оқушыларды топқа бөледі | Қазақ халқының өздері білетін ұлттық ойындарды атап жазады  Оқушылар топтарға асық арқылы бөлінеді | Жеке жұмыс |
| **ТҮСІНУ**  **Мағынаны тану**  **3 мин.** | *- Асық дегеніміз не?*  Білетіндеріңді алдарындағы кестенің «*білемін*» бөлігіне толтырып жазыңдар   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** | |  |  |  | | Оқушылар асық туралы өздерінің білетіндерін кестеге жазады, кезектесіп оқиды | Жеке жұмыс |
| **Жаңа сабақ**  **30 мин**  **Оқулықпен жұмыс** | **АКТ**-ны пайдалану арқылы  автордың өмірбаянымен таныстыру.  «Асығым» өлеңін Н.Зайцевтің әдісі бойынша оқыту. | Оқушылар өзгені тыңдай отырып мәнерлеп шапшаң оқиды | Жеке жұмыс |
| **ҚОЛДАНУ**  **Зерттеу әңгіме** | І топ. Асықтардың тұрысы және мағынасы.  ІІ топ. Сақа асық.  Асықпен ойналатын ұлттық ойындар. | Асықтардың тұрысын көрсетеді, мағынасын түсіндіреді, сақа асықты қалай дайындалатынын анықтайды  Асықпен ойналатын бір ұлттық ойынды көрсетеді. | Топтық жұмыс  Жалпылама жұмыс |
| **ТАЛДАУ** | **Cұрақ-жауап**  Ақын алшы тұрған асық үшін неге қуанады? |  | Топтық жұмыс |
| **СИНТЕЗ**  **Қорытынды.**  **4 мин** | **Венн диаграммасы**  Асықтың пайдасы мен зияны | Оқушылар топта талқылайды, асықтың пайдасы мен зиянын қағаз бетіне түсіреді | Топтық жұмыс |
| **БАҒАЛАУ** | Дәптермен жұмыс  - Асық туралы пікірлер:  *Асық – табиғи зат.*  *Асық қыста ойналады.*  *Асық – жасанды зат.*  *Асық – ұлттық ойын түрі.*  *Асықты кез келген жыл мезгілінде ойнауға болады.*  *Асықты үлкендер ғана ойнайды.*  *Асық ойынының бірнеше түрі бар.*  - Кестенің «*білдім»*, *«білгім келеді»* бөліктерін толтырады. | Асық туралы пікірлерді анықтап, дұрыс пікірді бояйды.  Оқушылар кестенің *білдім* бөлігіне өздерінің сабақта не үйренгендерін жазады. *Білгім келеді* бөлігіне тағыда нені білгілері келетіні жайында жазады | Жеке жұмыс |
| **Сабақты бағалау**  **Бағалау парағы**  **3 мин** | Оқушыларға сабақ бойы қойған бағаның қорытындысын айтуға ұсыныс жасау арқылы қорытынды баға шығару | Әр топтың бағалаушылары бағалау парақтары бойынша қойған бағаларын айтады | Жеке жұмыс |
| **Рефлексия**  **Шаттық шеңбері**  **3 мин** | Қазақелі өз елдігін, салт-дәстүрін сақтап қалуы үшін қанша қиындықты бастан кешірді.Атап айтар болсақ,  -*Жоңғар шапқыншылығы;*  -1930-1932 ж.– *Ашаршылық;*  -1937-1939 ж.– *Ұлтшыл азаматтардың репрессияға ұшырауы;*  - 1941-1945 ж.– *Ұлы Отан Соғыс;*  - 1986 жылы – *Желтоқсан оқиғасы.*  Біз осынша қиындықпен жеткен ұлтымыздың тәуелсіздігімен, салт-дәстүрімізді ешқашан ұмытпауға тиіспіз.  Ендеше сендерді«Қазақтың дәстүрлері» әнін шырқауға шаттық шеңберіне шақырамын. | Оқушылар ортаға шығып ән салады. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** |
|  |  |  |

Венн диаграммасы

Пайдасы Зияны

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау* | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет* | *Кестені толтыру* | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау* | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет* | *Кестені толтыру* | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау* | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет* | *Кестені толтыру* | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау* | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет* | *Кестені толтыру* | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау* | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет* | *Кестені толтыру* | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |