|  |  |
| --- | --- |
| **ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ 4-cынып** | **Күні: 13.04.2023ж.** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Асығым.Жаппар Өмірбеков  |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтінді оқып,мазмұны мен идеясын аша отырып, кейіпкерлерге баға береді |
| **Міндеттері** | Өз бетімен талдауға,зерттеуге,шығармашылық жұмысқа мүмкіндік жасау. Оқушылардың табиғатты,қоршаған әлемді,оның әсемдігін сөз арқылы, көркем әдебиеттегі адам сезімдері арқылы түсінуге жағдай туғызу.  |
| **Күтілетін нәтиже** | * Оқушылар шығарманың мазмұнына сай өз ойларын толық жеткізеді.
* Тақырыпқа сай берілген негізгі идеяны ашады.
* Асықтың пайдасын түсінеді.
* Қазақ халқының ұлттық ойыны туралы мағұлымат алады.
 |
| **Дерек көздері** | 4 сынып «Әдебиеттік оқу» оқулығы,«45 минут» интернет порталы |
| **Әдіс-тәсілдер** | «ДЖИКСО», «Венн диаграммасы», «Зерттеу әңгіме», АКТ,формативті түрде бағалау.Н.Зайцевтің шапшаң оқу әдісі |
| **Жұмыстың түрі** | Топтық, жұптық, жеке |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Жұмыстың түрі** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** **2 мин** | Психологиялық дайындық*Сәлем, досым! (амандасады)**Сен қалайсың? (иықтарынан қағады)**Қайда болдың? (құлақтарынан тартады)**Мен сені сағындым! (қолдарын жүректеріне қояды)**Сенің келгенің қандай жақсы болды! (қолдарын жаяды)**Өте жақсы, қуанып тұрмын! (құшақтайды)* | Амандасады  | Топтық жұмыс |
| **БІЛУ****Үй тапсырмасын** **сұрау**Құл-Керім Елемес «Сайгүлік»**4 мин** | **Ыстық орындық**. Ақбозды осындай жағдайға жеткізген адамдарға жазған хаттарымен таныстыру.Бағалау парағына бағаланады.Тыңдап жүру арқылы оқушыларды сырттай бағалаймын.**ФБ** | Оқушылар үйде жазып келген хаттарын ортаға салады, сұрақ қояды, бағалайды. | Жеке жұмыс  |
| **Жаңа білімге көпір салу****1 мин****Топқа бөлу** | **Миға шабуыл**«Ұлттық ойындар»Ал, ендеше бүгінгі Жаппар Өмірбековтың «Асығым» өлеңімен танысамыз.Оқушыларды топқа бөледі | Қазақ халқының өздері білетін ұлттық ойындарды атап жазадыОқушылар топтарға асық арқылы бөлінеді | Жеке жұмыс  |
| **ТҮСІНУ****Мағынаны тану****3 мин.** | *- Асық дегеніміз не?*Білетіндеріңді алдарындағы кестенің «*білемін*» бөлігіне толтырып жазыңдар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін**  | **Білдім**  | **Білгім келеді** |
|  |  |  |

 | Оқушылар асық туралы өздерінің білетіндерін кестеге жазады, кезектесіп оқиды | Жеке жұмыс  |
| **Жаңа сабақ****30 мин** **Оқулықпен жұмыс**  | **АКТ**-ны пайдалану арқылы автордың өмірбаянымен таныстыру.«Асығым» өлеңін Н.Зайцевтің әдісі бойынша оқыту. | Оқушылар өзгені тыңдай отырып мәнерлеп шапшаң оқиды | Жеке жұмыс  |
| **ҚОЛДАНУ****Зерттеу әңгіме** | І топ. Асықтардың тұрысы және мағынасы.ІІ топ. Сақа асық.Асықпен ойналатын ұлттық ойындар. | Асықтардың тұрысын көрсетеді, мағынасын түсіндіреді, сақа асықты қалай дайындалатынын анықтайдыАсықпен ойналатын бір ұлттық ойынды көрсетеді. | Топтық жұмыс Жалпылама жұмыс |
| **ТАЛДАУ** | **Cұрақ-жауап**Ақын алшы тұрған асық үшін неге қуанады? |  | Топтық жұмыс |
| **СИНТЕЗ****Қорытынды.****4 мин** | **Венн диаграммасы**Асықтың пайдасы мен зияны | Оқушылар топта талқылайды, асықтың пайдасы мен зиянын қағаз бетіне түсіреді | Топтық жұмыс  |
| **БАҒАЛАУ**  | Дәптермен жұмыс- Асық туралы пікірлер:*Асық – табиғи зат.**Асық қыста ойналады.**Асық – жасанды зат.**Асық – ұлттық ойын түрі.**Асықты кез келген жыл мезгілінде ойнауға болады.**Асықты үлкендер ғана ойнайды.**Асық ойынының бірнеше түрі бар.*- Кестенің «*білдім»*, *«білгім келеді»* бөліктерін толтырады. | Асық туралы пікірлерді анықтап, дұрыс пікірді бояйды.Оқушылар кестенің *білдім* бөлігіне өздерінің сабақта не үйренгендерін жазады. *Білгім келеді* бөлігіне тағыда нені білгілері келетіні жайында жазады | Жеке жұмыс  |
| **Сабақты бағалау****Бағалау парағы****3 мин** | Оқушыларға сабақ бойы қойған бағаның қорытындысын айтуға ұсыныс жасау арқылы қорытынды баға шығару | Әр топтың бағалаушылары бағалау парақтары бойынша қойған бағаларын айтады | Жеке жұмыс  |
| **Рефлексия** **Шаттық шеңбері****3 мин** | Қазақелі өз елдігін, салт-дәстүрін сақтап қалуы үшін қанша қиындықты бастан кешірді.Атап айтар болсақ,-*Жоңғар шапқыншылығы;*-1930-1932 ж.– *Ашаршылық;*-1937-1939 ж.– *Ұлтшыл азаматтардың репрессияға ұшырауы;*- 1941-1945 ж.– *Ұлы Отан Соғыс;*- 1986 жылы – *Желтоқсан оқиғасы.*Біз осынша қиындықпен жеткен ұлтымыздың тәуелсіздігімен, салт-дәстүрімізді ешқашан ұмытпауға тиіспіз.Ендеше сендерді«Қазақтың дәстүрлері» әнін шырқауға шаттық шеңберіне шақырамын. | Оқушылар ортаға шығып ән салады. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін**  | **Білдім**  | **Білгім келеді** |
|  |  |  |

Венн диаграммасы

 Пайдасы Зияны

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау*  | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет*  | *Кестені толтыру*  | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау*  | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет*  | *Кестені толтыру*  | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау*  | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет*  | *Кестені толтыру*  | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау*  | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет*  | *Кестені толтыру*  | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқушының аты* | *Үй тапсырмасы* | *Мәтінді баяндау*  | *Мәнерлеп оқу* | *Жаңа мәлімет*  | *Кестені толтыру*  | *Қорытынды баға* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |