|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:**  | Слушание и говорениеЧтение и письмо |
| **ФИО педагога** | Нуробаева Г.С. |
| **Дата:** | 20.12.2020 |
| **Класс: 8 В****Отделения**: 1 | Количество присутствующих: 4 | Количество отсутствующих:1 |
| **Тема урока** | Наблюдение за ударным гласным в словах. |
| **Цели обучения в соответствиис учебной программой** | 8.1.6.1 участвовать в беседе, отвечая на вопросы (с использованием жестов, слов, фраз) самостоятельно строить реплики;8.3.8.1 самостоятельно составлять и читать слоги |
| **Цели урока** | * Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении;
* Развивать у учащихся устную и письменную речь;
* Воспитывать интерес к предмету, пытливость, любознательность.
 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**Психологический настрой обучающихся.Приветствие.Сообщение темы урока и его задач. 5 минут | –Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть ваши любознательные  глазки. Повернитесь друг к другу, возьмитесь за руки и улыбнитесь. - Очень зв**о**нок наш звон**о**к, Начинаем наш урок.-Что вас заинтересовало в этом предложении?(Слова пишутся одинаково, произносятся по-разному). | Дети делают определенные движения вслед за учителемОтвечают по возможности на вопросы | Молодцы, ребята! |  |
| **Середина урока**30 минут**Постановка учебной задачи.****П**альчиковая гимнастика**Актуализация знаний****Изучение нового материала.****Физкультминутка****Закрепление** |  - Как вы думаете, о чём будем говорить на сегодняшнем уроке?1. Узнаем, что такое … (ударение) и какова его роль2. Будем учиться … (обозначать ударение в словах)- А для чего надо знать эту тему?(чтобы наша речь была понятной и правильной). - Чтобы добиться поставленных задач, мы должны в ходе урока ответить на следующие вопросы.  (Выставляю  карточки на доску.) Что такое ударение?  Какой слог называется ударным, безударным? На какой звук падает ударение? На какой слог может падать ударение? В каких словах ударение не ставится? Какова роль ударения?«Семья»(Руку сжать в кулак. Поочередно разжимать пальцы, начиная с большого)Этот пальчик-дедушка,Этот пальчик-бабушка,Этот пальчик-папочка,Этот пальчик-мамочка,Этот пальчик-Я.Вот и вся моя семья. (энергично сжать руку в кулак несколько раз).- Проверьте свою посадку за столом, наклон у тетради.- Что такое слог? (Слог-это буквосочетание, в котором есть гласная и согласные буквы.)- Распределение гласных и согласных букв (по «домикам» красного и синего цвета)Отработка **чистоговорок :**(картинки к каждому выражению)Да-да-да – в колодце вода.Ду-ду-ду – за водой пойду.До-до-до – над колодцем гнездо.Де-де-де – птенцы в гнезде.Ди-ди-ди – птенцов не буди.- Как узнать сколько слогов в слове? (Сколько гласных, столько и слогов)- Для чего нужны слоги? (Из слогов можно составить слоги) - Давайте проведем опыт: приблизьте ладошку ко рту и проговорите слово **МАМА** (запись этого слова на доске и в тетради) - Сколько слогов в данном слове? (В слове 2 слога)- Почему вы так решили? (В слове 2 гласных звука, значит 2 слога)- Какими способами мы можем определить количество слогов в слове? (Сколько гласных звуков в слове, столько и слогов. Хлопки в ладоши, струя воздуха.) - Отгадайте загадку:Стоит дом. Кто в него войдёт, тот ум приобретёт. (Школа)- Давайте ещѐ раз правильно произнесём слово школа.- Прислушаемся к тому, как мы произносим ударный слог(Его мы произносим с большей силой и длительностью). - Попробуем дать определение - ударный слог – это слог, который произносится с большей силой.- Что такое безударный слог? (Это слог, который произносится с меньшей силой )- Так что же такое ударение?(Выделение в речи одного из слогов слова)-Это наш **первый**вывод: ***Ударение – выделение голосом одного из слогов в слове.***Ударный слог – это слог, который произносится с большей силой.Безударный слог – это слог, который произносится с меньшей силой.**Выработка алгоритма**1. Подчеркиваем гласные.2. Делим на слоги.3. Произносим слово целиком, выделяя голосом ударный слог.4. Ставим ударение.Вы, наверное, устали?Ну, тогда все дружно встали…Мы устали чуточку,Отдохнём минуточку.Поворот, наклон, прыжок,Улыбнись давай, дружок.Ёще попрыгай: раз, 2.3!На соседа посмотри, Руки вверх и тут же внизИ за парту вновь садись.- Посмотрите, какую роль может сыграть ударение, если перепрыгнет с одного слога на другой.Давайте посмотрим, в каких еще словах ударение может изменить смысл слова. 1. Мы заперли дверь на замок.На горе стоит красивый замок.2. На костре варилась вкусная уха. У зайца два длинных уха.3. В парке я увидел белок.В яйце есть белок и желток.4. Мальчик забивал гвоздики. В вазе стояли красные гвоздики.- Какой **вывод** мы можем сделать*:****ударение меняет смысл слова.***- Что вы можете сказать о написании этих слов? (слова пишутся одинаково)- А поменялся ли смысл слова? Отчего? (От того, что ударение может перейти на другой слог).- Зачем же надо уметь правильно ставить ударение? (Для точной передачи смысла слова). | Ученики по возможности выполняют данные задания Дети повторяют движения за учителемДети распределяют буквы по домикамДети повторяют за учителем чистоговоркиДети делают такие же движения, что и учительОтгадывают с помощью учителя загадкуДети повторяют все движения за учителемУченики по возможности отвечают и делают записи в тетради | Отлично!Видно, что стараетесь. Молодцы, ребята!Молодцы ребята, у вас всё хорошо получается!Всё правильно!Молодцы, ребята!Молодцы, ребята!Умницы! | Интернет-ресурсы |
| **Конец урока**Рефлексия5 минут | 1.Как определить, сколько в слове слогов. (Сколько в слове гласных, столько и слогов).2.Как называется слог, на который падает ударение? (Ударный).3.Почему надо уметь правильно ставить ударение? (Чтобы точно передать смысл слова).4.Какие бывают слоги в словах в зависимости от ударения? (Ударные и безударные).5.Может ли ударение крепиться к одному слогу. (Нет, ударение не крепится к одному слогу, оно может менять свое место).Спасибо за работу. Урок окончен!  | Стараются по возможности отвечать | Оцениваем вместе,как плодотворно мы работали.Выбираем смайлики настроения |  |