**Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год**

**Иванова В.Н. , классного руководителя 9 класса**

Современное  образование в нашей стране определяет приоритет задач становления личности перед другими задачами основной общеобразовательной школы.

Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребёнка - основная тенденция современной школы.

        В работе с классом основное внимание уделялось нравственному воспитанию: развитию самостоятельности, инициативы, ответственности и профилактике правонарушений.

 ***Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:***

        Приоритетными воспитательными задачами прошедшего года были:

1) Вовлечение каждого ученика класса в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие познавательной деятельности в системе урочно – внеурочной деятельности;

3) Развитие физически здоровой личности;

4) Развитие соуправления учеников;

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

6) Выявление детских проблем, нахождение путей их решения;

7) Раскрытие и развитие детского творческого потенциала через классные мероприятия;

8) Формирование и развитие гражданской позиции.

         Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Работа классного руководителя была построена с учетом задач программы воспитания «Семья». Совместная деятельность классного руководителя, классного коллектива и родителей стала основной формой воспитания учащихся.

Перед выпускниками основной ступени ставится важная задача – сделать ответственный выбор, т.е. предварительный выбор профиля обучения и, в перспективе, будущей профессии. Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей будет в жизни у молодого человека и тем больше вероятность, что общество в будущем получит хорошего специалиста. Поэтому в воспитательные задачи на этот учебный год  были включены следующие пункты:

1. Подготовить учащихся к осознанному выбору профиля обучения в   течение всего учебного года.

2. Помочь учащимся в их самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями, возможностями, способностями.

Для реализации этих задач в течение  года были проведены классные часы и беседы по соответствующей тематике: «Найди себя», «Типы профессий»,  «Дорога в завтра»; а также ребята участвовали в профориентационных мероприятиях.

Многие учащиеся 9 класса полностью осознают, как важно хорошо подготовиться к экзаменам и с высокими баллами поступить в 10 класс или выбранное учебное заведение. Все ребята посещали консультации по предметам, по которым им предстояло сдавать экзамены.

**Краткая характеристика класса:**

На конец учебного года в классе 4 ребенка: 2 девочек и 2 мальчиков.

Уровень учебной мотивации средний. У некоторых детей очень высокий, у некоторых – ниже среднего. По итогам прошедшего учебного года отличников нет, «хорошисты»: Аспелейдер Максим, Хаврова Анастасия. Уровень сплоченности коллектива достаточно высок. Ученики класса любят проводить время вместе, и в школе и вне ее. Стремятся к общению. Спорт - одно из основных увлечений объединяющее детей. Отношения между детьми доброжелательные, и выражаются в действенной помощи друг другу. Родители не остаются равнодушными и во время проведения общешкольных и классных мероприятий. Всегда с радостью принимают активное участие в жизни класса и школы.

Уровень сплоченности коллектива достаточно высок. Мы не просто класс – мы единомышленники. Наш классный коллектив можно назвать одним емким словом – «Лидер» - каждый ребенок очень яркий, индивидуальный, имеющий свое собственное мнение. Но, не смотря на это, действует девиз «Один за всех и все – за одного!»

В классе действуют органы самоуправления, однако руководят они преимущественно по инструкции классного руководителя, есть в классе группы по интересам. Обязанности были строго распределены в начале учебного года. Например, **учебный сектор** отвечает за ведение дневников, своевременную запись домашних заданий. **Спортивный сектор** – за организацию всех спортивно-оздоровительных мероприятий. Сектор **«Порядок»** – за организацию дежурства по классу, за организацию уборки памятника в центре села. Сектор **«Редактор»** - за классный уголок, стенгазеты. Сектор **«Досуг»** за проведение развлекательных и культурно-массовых мероприятий. В результате было сформировано классное самоуправление. В классе все ребята охвачены поручениями с учетом их интересов, а это способствовало развитию активности, инициативы и деловитости. От общественных поручений никто не отказывается. Не всегда и не всё получалось у ребят, к середине года классное самоуправление стало функционировать лучше.

Ученики класса любят проводить время вместе, и в школе и вне ее. Стремятся к общению. Спорт - одно из основных увлечений объединяющее детей. Отношения между детьми доброжелательные, и выражаются в действенной помощи друг другу.

Актив класса пользуется авторитетом. К сожалению, не все дети посещают секции и кружки, из – за загруженности домашними делами и обязанностями (поручения родителей и младшие дети в семье). Но по возможности все стараются участвовать во внеклассных мероприятиях школы и класса. Спортом увлекаются Аспелейдер Максим-армреслинг, Хаврова Анастасия, Черникова Александра-гиревой спорт.

Несмотря на наличие групп по интересам, ребята любят отдыхать все вместе. Огромная заслуга в этом родителей. Все организационные моменты они берут на себя. Родители не остались равнодушными и во время проведения общешкольных и классных мероприятий. Всегда с радостью принимают активное участие.

**Основные формы деятельности:**

* проведение классных часов, посвященных успеваемости, умению рационально использовать свое время;
* еженедельная проверка дневников;
* работа с классным журналом а АИС «Күнделік»
* контакт с учителями - предметниками;
* контакт с родителями учащихся;
* тестирование, анкетирование, совместный анализ результатов;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения;
* проведение классных часов, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции о правах ребенка;
* общеклассные и индивидуальные беседы на нравственно – эстетические темы;
* проведение цикла бесед о Великой Отечественной войне, участие в Параде Победы, посещение библиотечных уроков на тему Великой Победы; посещение Районного Краеведческого Музея.
* участие в общешкольных делах;
* организация дежурства по классу, проведение генеральных уборок;
* оформление классного уголка;
* поддержка и сохранение традиций класса.

Работа с родителями.

Большую помощь в развитии и воспитании классного коллектива оказывают родители. Нужно отметить, что родительский комитет работает хорошо: любой вопрос, любое дело или просьба классного руководителя не остаются без внимания, а тут же ищутся пути решения. В течение года очные родительских собраний были запрещены. Поэтому с родителями велась работа через интернет чаты и по телефону. Основное направление работы с родителями в этом году – «Сотрудничество семьи и школы»

С родителями проводились регулярные индивидуальные консультации по вопросам успеваемости и дисциплины учащихся. Не одна семья не осталась без внимания.

**Воспитательные задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

**Цель работы с классом:**

Создание в классе условий для определения жизненных и профессиональных перспектив через самоопределение и самореализацию.

**Задачи работы с классом:**

1. Развивать познавательную активность учащихся, продолжить работу по мотивации учебной деятельности.
2. Представлять информацию о мире профессий и профессиональной ориентации.
3. Развивать у учащихся чувство долга и ответственности перед окружающими и Отечеством.
4. Формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
5. Формировать навыки здорового образа жизни.