Турмина Валентина Геннадьевна

Федоровский район

КГУ «Камышинская средняя школа»,

Федоровский район

**Суммативное оценивание за раздел «Дыхание»**

**7 класс**

**Цели обучение:** 7.1.4.1.Описывать значение дыхания для живых организмов.

7.1.4.4. Сравнивает строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных.

7.1.4.5. Изучать особенности строения органов дыхания у человека.

**Критерий оценивания:** *Обучающийся*

* Объясняет роль дыхания для жизнедеятельности живых организмов.
* Определяет тип дыхания беспозвоночных и позвоночных животных
* Распознает особенности строения органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных.
* Сравнивает особенности строения органов дыхания человека с органами животных.
* Определяет органы дыхания человека.

**Уровень мыслительных навыков:** навыки высокого порядка

**Время выполнения:** 20 минут

**Задания**

1. **Прочитайте внимательно, ответьте на следующие вопросы.**

А ) Почему без пищи человек может прожить около месяца, без воды 7 дней, без сна 3 дня, а без воздуха 5 минут?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Почему относительно хорошо ребенок начинает говорить с 4-5 летнего возраста, ведь голосовые связки у него есть с рождения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

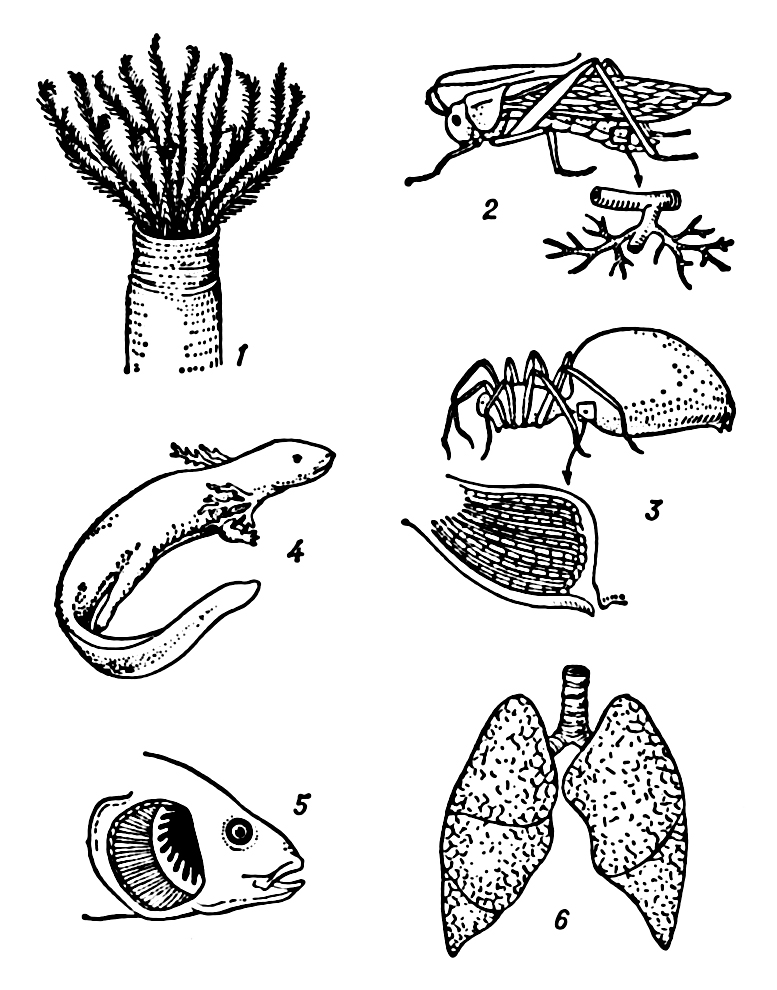
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **А) Впишите названия типа дыхания, соответствующему в таблице организму, используя вспомогательные слова.**

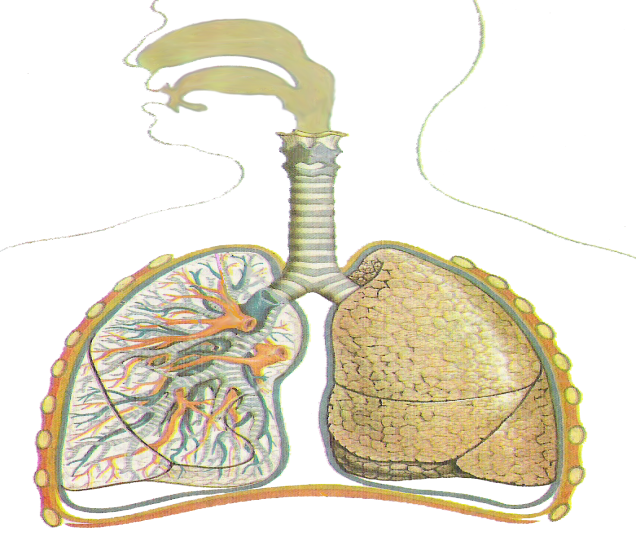
|  |  |
| --- | --- |
| **Тип животных** | **Тип дыхания** |
| Простейшие |  |
| Плоские черви |  |
| Круглые черви |  |
| Кольчатые черви |  |
| Членистоногие |  |
| Ланцетник |  |
| Рыбы |  |
| Земноводные |  |
| Пресмыкающие |  |
| Птицы |  |
| Млекопитающие |  |

**Ключевые слова:** жабры, легкие, воздушные мешки, жаберные щели, перистые жабры, трахеи, бронхи, дышат поверхностью тела, слизистая кожи.

**Б) Рассмотрите рисунок, дайте названия этим организмам, определите, какой тип дыхания характерен для этих организмов**



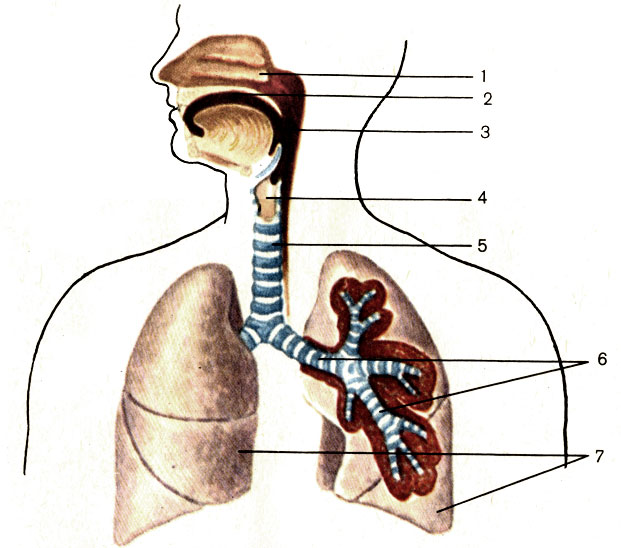
1. Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тип дыхания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тип дыхания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тип дыхания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тип дыхания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тип дыхания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тип дыхания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Рассмотрите рисунок, сравните органы дыхания земноводных с органами дыхания человека, обоснуйте свой ответ.**





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б) Рассмотрите рисунок строения органов дыхания человека, напишите названия органов дыхания.**



**Дескрипторы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Задание** | **Дескриптор** | **Балл** |
| Обучающийся |
| Объясняет роль дыхания для жизнедеятельности живых организмов. | 1 | А) объяснил закономерность связи других органов человека со строением органов дыхания. | 2 |
| Б) определил причины голосообразования в раннем возрасте ребенка. | 2 |
| Определяет тип дыхания беспозвоночных и позвоночных животных | 2 | А) использовал ключевые слова, определил тип дыхания беспозвоночных и позвоночных животных. | 5 |
| Распознает особенности строения органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных. | Б) сравнил рисунки и определил особенности строения дыхания беспозвоночных и позвоночных животных | 5 |
| Сравнивает особенности строения органов дыхания человека с органами животных. | 3 | А) рассмотрел рисунок органов дыхания земноводных и человека, описал их строение | 2 |
| Определяет органы дыхания человека | Б) изучил рисунок органов дыхания человека, определил расположение, назвал их | 2 |
| **Всего** |  |  | 18 |

**Рубрика для представления информации родителям по итогам суммативного оценивания за раздел «Дыхание»**

**ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Уровень учебных достижений** | | |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| Объясняет роль дыхания для жизнедеятельности живых организмов. | Затрудняется в объяснении роли дыхания для жизнедеятельности организмов | Допускает ошибки о роли дыхания для жизнедеятельности организмов | Объясняет о роли дыхания для организмов |
| Определяет тип дыхания беспозвоночных и позвоночных животных | Затрудняется определить тип дыхания беспозвоночных и позвоночных животных | Допускает ошибки в определении типа дыхания | Определяет тип дыхания беспозвоночных и позвоночных животных |
| Распознает особенности строения органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных. | Затрудняется в распознавании особенностей строения органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных | Допускает ошибки в распознавании особенностей строения органов дыхания животных | Распознает  особенности строения органов дыхания животных |
| Сравнивает особенности строения органов дыхания человека с органами животных. | Затрудняется в сравнении строения органов дыхания позвоночных и беспозвоночных животных | Допускает ошибки в сравнении строения органов дыхания позвоночных и беспозвоночных животных | Сравнивает особенности строения органов дыхания животных |
| Определяет органы дыхания человека | Затрудняется в определении органа дыхания человека | Допускает ошибки в определении органов дыхания человека | Определяет органы дыхания человека |