**Дата: 26 ноября.**

**Тема:** «В мире логики».

**Воспитатель:** Копытина Е.Г.

**Образовательная область:** Познание.

**Раздел:** ФЭМП.

**Цель:** Развивать у детей познавательный интерес, логику, внимание, память, мыслительную активность. Закреплять свойства блоков Дьенеша. Выполнять действия на геоконде Воскобовича; квадрате Воскобовича.

**Задачи:**

- Уметь конструировать геометрические фигуры по заданным точкам на геоконте Воскобовича.

- Совершенствовать умение конструировать предметы из квадрата Воскобовича.

- Способствовать развитию умений кодировать и декодировать информацию о свойствах блоков по 4 признакам;

- умений выбирать блоки по заданным свойствам; умений производить логическую операцию «не».

-Закрепить навыки вычислительной деятельности в пределах 10.

-Формировать учебные навыки обосновывать правомерность или ошибочность действий.

-Развивать геометрическую зоркость, умение составлять предметы из блоков Дьенеша на слух. Умения сравнивать их по свойствам.

-Продолжать умение решать задачи, путем сложения. Находить в задаче условие, вопрос, решение, ответ.

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.

- Закрепление у детей временных понятий.

**Предварительная работа:** Игры с блоками Дьенеша, геоконтом и квадратом Воскобовича. Решение примеров и задач. Разгадывание лабиринтов.

Просмотр мультипликационного фильма: «Тайна третьей планеты».

Материал к ОУД: Презентация с героями мультипликационного фильма «Тайна третьей планеты»;

Игра для интерактивной доски «Найди недостающий космический корабль».

Квадрат и геоконд Воскобовича. Блоки Дьенеша. Карты со свойствами Дьенеша и примерами.

Дети становятся в круг.

**1.Приветствие.**

Здравствуй, небо! (руки вверх)

Здравствуй, солнце! ( описывают круг вверху)

Здравствуй, планета Земля! ( описывают круг перед собой)

Здравствуй наша большая семья! ( берутся за руки)

( Здороваются на трех языках)

**Воспитатель**: Я рада вас приветствовать. Давайте, начнем новый день с улыбки.

( Раздается аудиозапись сигнала SOS на экране интерактивной доски, появляется Алиса Селезнева)

**Алиса:** «Здравствуйте, ребята! Я Алиса Селезнева.Это сигнал SOS, его оправляют капитаны Ким и Буран с 3 планеты Медуза.

Они попали в космический лабиринт, и никак не могут найти дорогу из него. Я и мой папа профессор Селезнев, не можем отправиться на помощь к ним, так как мы находимся в 21 веке на экологической конференции.

Помогите нашим друзьям! Отправляйтесь скорее в путь! Досвидания.

**Воспитатель:** Скажите в какое время года можем полететь в космос?(Летом, зимой, весной, осенью) Какое время года сейчас? ( Осень). Значит в космос мы полетим..(осенью). Назовите месяц осени который сейчас идет? (Ноябрь). Какое сегодня число? (26 ноября) Какой день недели? (Вторник) Какое время суток?(Утро) Значит в бортовом журнале космического корабля «Пегас» мы запишем: Спасательная экспедиция в составе группы «Ласточка» отправляется в путь- осенью 26 ноября в 10 часов утра.

 Что ж, давайте найдем «Пегас» среди остальных космических кораблей.

**Д/И: «Найди недостающий космический корабль**»( игра с использованием интерактивной доски)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы нашли «Пегас». Алиса, сообщила мне координаты 3 планеты Медуза, и попросила найти их на геоконте Воскобовича.

**2. Д/И: «Найди координаты» (**геоконт Воскобовича)

**Воспитатель:** Пора отправляться в путь, займите места. Начинаем обратный отсчет.( Дети стоя начинают обратный отсчет от 10 до 0) .

( На интерактивной доске картинка космоса с кораблем «Пегас).

Ребята, нам нужно заправиться топливом на планете Луна. Встречать нас будет хороший друг профессора Селезнева и Алисы, космический археолог, Громозека.

Он даст полосу для посадке нашему космическому кораблю, после того, как вы решите задачку:

**«Вы совершили вынужденную посадку на планете «Луна». До запасного ракетоплана 100 км. На борту есть следующие предметы:**

**1.Коробка спичек;**

**2.Тюбики с едой;\***

**3.20 м веревки;**

**4.Балоны с кислородом;**

**5.Надувная лодка;**

**6.25 л. Воды;\***

**7.Компас;**

**8.Звездная карта Луны;\***

**9.Приемопередатчик на солнечных батарейках;**

**10.Сигнальные ракеты.**

**11.Балоны с кислородом.\***

Вам нужно взять 3-4 предмета самых нужных (2,6,8,11)

Остальные предметы бесполезны.

Пристегните ремни, приземляемся на планету «Луна».

( Появляется Громозека на интерактивной доске)

**3. Громозека:** Здравствуйте, рад вас видеть на планете «Луна». Буду рад вам помочь, так вот только есть небольшая проблема, размером с Луну. Кто то вывел из строя всех рабочих роботов, некому качать бензин. Может вы сможете сконструировать своих «роботов- рабочих» для насосной станции, из блоков Дьенеша. А мне пора прощаться с вами, меня ждут неизведанные планеты.

**Воспитатель:** Конечно, мы готовы. Правда, ребята.

Нам нужно выбрать проектировщика, им будет Тимофей. А главным конструктором – Арлан. Вам предстоит на слух сконструировать робота из блоков Дьенеша.

**Д/И: «Конструкторы»** (С блоками Дьенеша)

**Воспитатель:** Вы справились с заданием, «Пегас» стоит с полными баками.

Отправляемся в путь. А чтобы нам было веселее, давайте немного поиграем.

**Физкультурная минутка :**

**Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)**

**В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)**

**Отрываюсь от Земли (Подпрыгнуть)**

**Долетаю до Луны ( Руки в стороны, покружиться)**

**На орбите повисим (Покачать руками вперед, назад)**

**И опять домой спешим( Ходьба на месте)**

**4.Воспитатель:** А теперь мы должны сесть на планету «Блук» она здесь недалеко. На планете «Блук» в городе «Палапутра» обитает много экзотических животных. Их привезли с различных планет, может они знают план выхода из космического лабиринта в который попали Ким и Буран. Пристегните ремни, взлетаем. Держим курс на планету «Блук».

Знаете, что планета «Блук» имеет форму звезды, давайте сделаем ее из квадрата Воскобовича.

**Д/И: «Сложи звезду»(**квадрат Воскобовича)

**Воспитатель:** Посмотрите нас встречают жители этой планеты, инопланетяне « Маврик» и «Гаврик».

(Появляются на интерактивной доске Маврик и Гаврик)

**Маврик и Гавриик:** Здравствуйте, дети. Мы все знаем, что вы участники спасательной экспедиции, которая держит путь на планету «Блук» для спасения двух капитанов Кима и Бурана, которые попали в космический лабиринт. Мы даже можем вам помочь, у одного из животных есть план выхода из этого космического лабиринта. Но, чтобы пройти в город «Палапутра» нужно решить задачу: Вот ее условие:

**«На планете «Блук» живут Гаврики и Маврики, Гавриков 7, а Мавриков 2.**

**Вопрос: Сколько всего Гавриков и Мавриков живет на планете «Блук».**

**Решение: 7+2=9**

**Ответ: 9**

**Маврик и Гаврик:** Правильно, мы оказались в городе «Палапутра». Мы с вами прощаемся. До свидания.

**Воспитатель:** Чтобы, животные начали нам доверять нужно подружиться с ними. А для этого определить блок Дьенеша, который принадлежит каждому из животных. У одного из них, вы найдете план выхода из космического лабиринта на «3 планете Медуза». Перед вами лежат карты с символами блоков Дьенеша, некоторые блоки закодированы, вам предстоит их раскодировать, решить примеры, подобрать нужный блок, который принадлежит животным.

* **«Невидимые рыбки» 1 ряд; 1 вариант.**

Прямоугольник красный, тонкий, большой.

* **«Индикатор» 2 ряд; 1 вариант.**

Круг красный, тонкий, маленький.

* «**Кунгуру» 2 ряд; 2 вариант.**

Треугольник синий, тонкий, большой.

* **«Склиз» 3 ряд; 1 вариант.**

Прямоугольник желтый, толстый, маленький.

* **«Говорун» 3 ряд; 2 вариант.**

Квадрат синий, тонкий, маленький.

**Воспитатель:** Посмотрите, да это же птица «Говорун»,вы слышите, что он говорит, и к тому же он передал нам план выхода из космического лабиринта.

( На интерактивной доске появляютя животные, последним птица «Говорун»)

**Воспитатель:** « Держим курс на 3 планету Медуза». А в пути, мы немного отдохнем

**Физкультурная минутка на казахском языке.**

**5. Воспитатель:** Мы на планете «Медуза». Приземляемся. Наступает самый ответственный этап нашего путешествия. Положите перед собой план выхода из космического лабиринта, берем красный большой тонкий круглый блок, слово «начало», нам подсказывает откуда начинаем путь. В конце пути у вас должен получиться не красный, не круглый блок.( размер итолщина роли не играет).

Мы нашли выход из лабиринта, а вот и капитаны Ким и Буран.

( на интерактивной доске появляются Ким и Буран , которые благодарят детей)

**«Ким и Буран»:** Здравствуйте дети! Вы очень смелые, вы прошли все испытания, которые вас ждали, для того чтобы спасти нас. Мы вам очень благодарны ! Спасибо Вам! Мы думаем, что вас ждет в жизни еще много приключений. Нам нужно лететь к другим планетам, поэтому мы вынуждены с вами проститься. Досвидания до новых встреч!

**Воспитатель:** Сегодня вы показали свои умения и знания. Что мы смогли сделать вместе, одной дружной и сплоченной командой.(спасти Кима и Бурана из космического лабиринта)

Какие задания мы выполняли в нашем путешествии?

«- Находили космический корабль «Пегас».

- Выкладывали «роботов» из блоков Дьенеша.

- Решали примеры по символам блоков Дьенеша.

- Решали задачи.

- Разгадывали лабиринт»

Молодцы, сядьте поудобнее, нам пора на землю.

А Алисе, я обязательно сообщу о результатах нашей космической экспедиции. Заняли свои места. Держим курс на планету Земля.

(На интерактивной доске корабль «Пегас» в космосе)

Вот мы и дома! Вам понравилось наше путешествие? Молодцы.

Изобразите свое настроение мимикой! На этом наше приключение подошло к концу.