Краткосрочный (поурочный) план

Величины. Повторение.

(тема урока)

|  |  |
| --- | --- |
|  Раздел  | Путешествие. Традиции и фольклор. |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Ермаганбетова Руфия ГалимовнаКузьменко Ирина Владимировна |
|  Дата  | 21.02.2023 |
|  Класс 1 «Ж» | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Величины. Повторение. |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.1.3.1 Различать величины: длина/масса/объем (емкость)/время; выбирать меры и инструменты для их измерения, производить измерения1.1.3.2 Производить измерение величин, используя единицы измерения: длина см, дм/ масса кг/объем (емкость) л/ время ч1.1.2.2 объяснять демонстрируемый эксперимент |
| Цели урока | Повторить величины, различать величины, познакомиться с новой величиной «площадь», отработка вычислительных навыков, работать с инструментами измерения, производить измерения величин, объяснять демонстрируемый эксперимент. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 1 Организация детей1-2 минутыЕрмаганбетова Р.Г. | -Здравствуйте, ребята!-Сегодня у нас урок математики с присутствием гостей.-Повернитесь, поздоровайтесь. -Садитесь.-Математика нужна.Математика важна.Потому что для ума,Как гимнастика она.-Вы будете работать по группам.  | Приветствие. Вспоминают правила работы в группе | Рефлексия настроения |  |
| 2 Выход на тему урока3-4 минутыКузьменко И.В. | -Что бы узнать тему урока, вам нужно разгадать ребусы. --Обратите внимание на ИКТ-Какие величины вы знаете? -Какие единицы измерения у длины, массы, емкости, времени?-Что еще хотите о этих величинах хотите узнать? | Разгадывают ребусыПолучилось слово **«Величина»**Ставят цели урока | Фронтальное оценивание. | ИКТ |
| 3 Устный счет. Постановка проблемы.5-7 минутЕрмаганбетова Р.Г. | -Чтобы узнать, чья группа, с какой величиной будет работать, вам необходимо выполнить устные вычисления примеров и карточки с ответами разложить по порядку. | Устные вычисления примеров, выбор правильного ответа на карточке. | Получили название величины | Карточки.1. К восьми прибавить два.
2. От пятидесяти отнять двадцать.
3. Увеличь двадцать на двадцать
4. Уменьши десять на семь.
5. Определи сумму чисел пять и четыре.
6. Вычисли разность чисел десять и пять.
7. Сумма чисел десять и пять.

**С другой стороны на карточках буквы величин**.1 группа-длина2 группа- время3 группа- емкость4 группа- масса5 группа- площадь |
| 4 Исследование. Групповая работа10 минутЕрмаганбетова Р.Г.Кузьменко И.В. | - У каждой группы на парте карточка с заданиями. –Вы в группе отвечаете на задания и потом представляете свой ответ всему классу. | Отвечают в группе на вопросы | Оценивание группы после выступления. Оценивает весь класс | Карточки.**1 группа- длина**Вопросы.1. Для измерения чего можно использовать эти предметы? (рулетка, линейка, карандаш)
2. Измерь длину:

а) партыб) книги**2 группа- время.**Вопросы.1. Для измерения чего можно использовать эти предметы (часы, календарь, песочные часы)
2. - Назови месяцы, в которых 30 дней;

- на листе дневника запиши во вторник 5 уроком математику.**3 группа-емкость.**Вопросы.1. Для измерения чего можно использовать эти предметы? (две бутылки 2л и 0.5л, измерители жидкости)
2. - Налейте 1 литр воды в ведро;

- налейте лекарства 5 мл.**4 группа-масса.**Вопросы.1.Для измерения чего можно использовать эти предметы? (напольные весы, кантарик, кухонные весы).2. – Измерьте вес самого маленького ученика группы;- измерьте вес крупы.**5 группа-площадь.**Вопросы.1.Узнай, что такое площадь?2. Определи, какая фигура по площади больше?3.Сравни площадь парты и большого листа а4. |
| 1. Защита работ групп.

5-8 минутЕрмаганбетова Р.Г.Кузьменко И.В. | А теперь приступаем к защите своих работ.А если вы поехали в путешествие, не все инструменты измерения возможно с собой взять, как быть тогда? | Каждая группа защищает свои работы | Другие группы оценивают кулачком | Различные инструменты измерения |
| 1. Физминутка.

1-2 минуты |  | Выполняют движения |  | ИКТ |
| 1. Формативное оценивание.

Индивидуальная работа.7 минутЕрмаганбетова Р.Г. объяснениеКузьменко И.В. проверка | - Сегодня на уроке все хорошо поработали в группах, а сейчас вас ждет индивидуальная работа на карточках | Работа по индивидуальной карточке | Оценивает учитель |  |
| 1. Закрепление знаний. Групповая работа

4 минутыЕрмаганбетова Р.Г. | - А сейчас проверим, как вы слушали друг друга. \_ Каждая группа получает задание с другой величиной и находит измерения данной величины (показывают стрелочкой) | Выполнение задания | Другие группы оценивают кулачком | Листр А4, с названием величины и единиц измерения (добавлены единицы измерения не изученные) **Задания:**1. отметь единицы измерения данной величины;2. Реши задачу. |
| 1. Рефлексия.

2 минутыКузьменко И.В. | Какие величины мы сегодня повторили?Какая величина для вас оказалась новая?Достигли ли мы свои цели, которые ставили на урок? | Выбор цвета«Гора настроения»Желтый флажок - я все понял, настроение радостное.Зеленый флажок - я понял, но не всё.Синий – я ничего не понял. | Оценивание себя. | ИКТ |