Краткосрочный (поурочный) план

Величины. Повторение.

(тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Путешествие. Традиции и фольклор. | |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Ермаганбетова Руфия Галимовна  Кузьменко Ирина Владимировна | |
| Дата | 21.02.2023 | |
| Класс 1 «Ж» | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Величины. Повторение. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 1.1.3.1 Различать величины: длина/масса/объем (емкость)/время; выбирать меры и инструменты для их измерения, производить измерения  1.1.3.2 Производить измерение величин, используя единицы измерения: длина см, дм/ масса кг/объем (емкость) л/ время ч  1.1.2.2 объяснять демонстрируемый эксперимент | |
| Цели урока | Повторить величины, различать величины, познакомиться с новой величиной «площадь», отработка вычислительных навыков, работать с инструментами измерения, производить измерения величин, объяснять демонстрируемый эксперимент. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 1 Организация детей  1-2 минуты  Ермаганбетова Р.Г. | -Здравствуйте, ребята!  -Сегодня у нас урок математики с присутствием гостей.  -Повернитесь, поздоровайтесь. -Садитесь.  -Математика нужна.  Математика важна.  Потому что для ума,  Как гимнастика она.  -Вы будете работать по группам. | Приветствие.  Вспоминают правила работы в группе | Рефлексия настроения |  |
| 2 Выход на тему урока  3-4 минуты  Кузьменко И.В. | -Что бы узнать тему урока, вам нужно разгадать ребусы. --Обратите внимание на ИКТ  -Какие величины вы знаете?  -Какие единицы измерения у длины, массы, емкости, времени?  -Что еще хотите о этих величинах хотите узнать? | Разгадывают ребусы  Получилось слово  **«Величина»**  Ставят цели урока | Фронтальное оценивание. | ИКТ |
| 3 Устный счет. Постановка проблемы.  5-7 минут  Ермаганбетова Р.Г. | -Чтобы узнать, чья группа, с какой величиной будет работать, вам необходимо выполнить устные вычисления примеров и карточки с ответами разложить по порядку. | Устные вычисления примеров, выбор правильного ответа на карточке. | Получили название величины | Карточки.   1. К восьми прибавить два. 2. От пятидесяти отнять двадцать. 3. Увеличь двадцать на двадцать 4. Уменьши десять на семь. 5. Определи сумму чисел пять и четыре. 6. Вычисли разность чисел десять и пять. 7. Сумма чисел десять и пять.   **С другой стороны на карточках буквы величин**.  1 группа-длина  2 группа- время  3 группа- емкость  4 группа- масса  5 группа- площадь |
| 4 Исследование. Групповая работа  10 минут  Ермаганбетова Р.Г.  Кузьменко И.В. | - У каждой группы на парте карточка с заданиями.  –Вы в группе отвечаете на задания и потом представляете свой ответ всему классу. | Отвечают в группе на вопросы | Оценивание группы после выступления. Оценивает весь класс | Карточки.  **1 группа- длина**  Вопросы.   1. Для измерения чего можно использовать эти предметы? (рулетка, линейка, карандаш) 2. Измерь длину:   а) парты  б) книги  **2 группа- время.**  Вопросы.   1. Для измерения чего можно использовать эти предметы (часы, календарь, песочные часы) 2. - Назови месяцы, в которых 30 дней;   - на листе дневника запиши во вторник 5 уроком математику.  **3 группа-емкость.**  Вопросы.   1. Для измерения чего можно использовать эти предметы? (две бутылки 2л и 0.5л, измерители жидкости) 2. - Налейте 1 литр воды в ведро;   - налейте лекарства 5 мл.  **4 группа-масса.**  Вопросы.  1.Для измерения чего можно использовать эти предметы? (напольные весы, кантарик, кухонные весы).  2. – Измерьте вес самого маленького ученика группы;  - измерьте вес крупы.  **5 группа-площадь.**  Вопросы.  1.Узнай, что такое площадь?  2. Определи, какая фигура по площади больше?  3.Сравни площадь парты и большого листа а4. |
| 1. Защита работ групп.   5-8 минут  Ермаганбетова Р.Г.  Кузьменко И.В. | А теперь приступаем к защите своих работ.  А если вы поехали в путешествие, не все инструменты измерения возможно с собой взять, как быть тогда? | Каждая группа защищает свои работы | Другие группы оценивают кулачком | Различные инструменты измерения |
| 1. Физминутка.   1-2 минуты |  | Выполняют движения |  | ИКТ |
| 1. Формативное оценивание.   Индивидуальная работа.  7 минут  Ермаганбетова Р.Г. объяснение  Кузьменко И.В. проверка | - Сегодня на уроке все хорошо поработали в группах, а сейчас вас ждет индивидуальная работа на карточках | Работа по индивидуальной карточке | Оценивает учитель |  |
| 1. Закрепление знаний. Групповая работа   4 минуты  Ермаганбетова Р.Г. | - А сейчас проверим, как вы слушали друг друга.  \_ Каждая группа получает задание с другой величиной и находит измерения данной величины  (показывают стрелочкой) | Выполнение задания | Другие группы оценивают кулачком | Листр А4, с названием величины и единиц измерения (добавлены единицы измерения не изученные) **Задания:**  1. отметь единицы измерения данной величины;  2. Реши задачу. |
| 1. Рефлексия.   2 минуты  Кузьменко И.В. | Какие величины мы сегодня повторили?  Какая величина для вас оказалась новая?  Достигли ли мы свои цели, которые ставили на урок? | Выбор цвета  «Гора настроения»  Желтый флажок - я все понял, настроение радостное.  Зеленый флажок - я понял, но не всё.  Синий – я ничего не понял. | Оценивание себя. | ИКТ |