(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план по литературному чтению

О. Нагорнов «О хоккее и рыцаре». Спортивные игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | В здоровом теле – здоровый дух! | |
| ФИО педагога | Шаманаева С.В | |
| Дата: 26.01.2022 |  | |
| Класс: 2 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | О. Нагорнов «О хоккее и рыцаре». Спортивные игры | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию;  2.2.2.1 формулировать простые, уточняющие вопросы (с помощью учителя) по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные, уметь находить ответы из текста/отрывка;  2.3.4.1 исправлять лексические и стилистические неточности, ошибки с помощью учителя. | |
| Цели урока | Узнать, как находить ответы в тексте. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Деятельность ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**  Всем, всем - добрый день!  Прочь с дороги, злая лень!  Не мешай учиться,  Не мешай трудиться! | Дети выполняют действия по стихотворению. |  | <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/emotsionalnyiy-nastroy-na-urok/> |
| Середина урока  мин | **1.Проверка домашнего задания**  2.**Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  - Отгадайте загадку.  Во дворе с утра игра,  Разыгралась детвора.  Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -  Там идет игра - ...  Ответ: Хоккей  - Верно, это спортивная игра- хоккей.  -О какой игре будем говорить на уроке?  **3. Работа над литературным произведением О. Нагорнова «О хоккее и рыцаре».**  А) с. 53 № 1.  -Закончите высказывание. Объясните, почему так говорят?  Трус не играет в…  Б) Знакомство с произведением (Чтение с остановками)  1 остановка.  -Выберите из текста названия спортивных секций.  2 остановка.  -Кем решил стать мальчик?  Словарная работа на с. 54  В) Чтение текста детьми.  Г) Беседа по вопросам учебника.  **Физминутка**  **5. Работа в тетради.**  А) Ответить на вопросы по содержанию текста.  1) Какого спортсмена называют «рыцарь с клюшкой»?  2) Запиши фамилию и имя девочки – хоккеистки.  3) Где проживала данная семья?  4) Перечисли спортивный инвентарь вратаря.  Б) Запишите.  1) Тебе нравится хоккей?  2) Умеешь ли ты играть в хоккей?  3) Сколько игроков в хоккейной команде? (6)  В) Записать названия хоккейных команд Казахстана.  (Ответ: «Барыс», «Торпедо», «Горняк», … | Дети отгадывают загадку.  Определяют тему урока.  Объясняют высказывание.  Дети слушают чтение учителя. Выполняют задания.  Выбирают незнакомые для понимания слова.  Отвечают на вопросы.  Дети выполняют задания в тетради. | ФО. Оценивается уровень развития речи.  ФО  Объяснил высказывание  spec78-1-18-01-2019-12-32-29  Затруднялся  img_505303  ФО  Критерии оценивания:  1.Читал правильно.  2.Выразительно.  3.Следил за чтением.  ФО «Аплодисменты»  Правильно выполнил задания.  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif | <https://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-hokkey>  учебник с. 53-54  тетрадь |
| Конец урока  41-45 мин | **Итог урока. Рефлексия.**  Сегодня на уроке я узнал: чтобы найти ответы в тексте, нужно ...  **Домашнее задание**: с.53-54 | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | Дети рисуют смайлику рот:  Работал отлично, всё понял  Работал хорошо, есть ошибки  Много ошибок | Картинка смайлик  hello_html_77b341c5 |