(наименование организации образования)

 Краткосрочный (поурочный) план по литературному чтению

О. Нагорнов «О хоккее и рыцаре». Спортивные игры

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | В здоровом теле – здоровый дух! |
| ФИО педагога | Шаманаева С.В |
|  Дата: 26.01.2022 |  |
|  Класс: 2 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | О. Нагорнов «О хоккее и рыцаре». Спортивные игры |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию; 2.2.2.1 формулировать простые, уточняющие вопросы (с помощью учителя) по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные, уметь находить ответы из текста/отрывка;2.3.4.1 исправлять лексические и стилистические неточности, ошибки с помощью учителя. |
| Цели урока | Узнать, как находить ответы в тексте. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Деятельность ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**Всем, всем - добрый день!Прочь с дороги, злая лень!Не мешай учиться,Не мешай трудиться! |  Дети выполняют действия по стихотворению. |  | <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/emotsionalnyiy-nastroy-na-urok/> |
| Середина урокамин | **1.Проверка домашнего задания**2.**Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**- Отгадайте загадку.Во дворе с утра игра,Разыгралась детвора.Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -Там идет игра - ...Ответ: Хоккей- Верно, это спортивная игра- хоккей.-О какой игре будем говорить на уроке?**3. Работа над литературным произведением О. Нагорнова «О хоккее и рыцаре».**А) с. 53 № 1.-Закончите высказывание. Объясните, почему так говорят?Трус не играет в…Б) Знакомство с произведением (Чтение с остановками)1 остановка.-Выберите из текста названия спортивных секций.2 остановка.-Кем решил стать мальчик?Словарная работа на с. 54В) Чтение текста детьми.Г) Беседа по вопросам учебника.**Физминутка****5. Работа в тетради.**А) Ответить на вопросы по содержанию текста.1) Какого спортсмена называют «рыцарь с клюшкой»?2) Запиши фамилию и имя девочки – хоккеистки.3) Где проживала данная семья?4) Перечисли спортивный инвентарь вратаря.Б) Запишите.1) Тебе нравится хоккей?2) Умеешь ли ты играть в хоккей?3) Сколько игроков в хоккейной команде? (6)В) Записать названия хоккейных команд Казахстана.(Ответ: «Барыс», «Торпедо», «Горняк», … | Дети отгадывают загадку.Определяют тему урока.Объясняют высказывание.Дети слушают чтение учителя. Выполняют задания.Выбирают незнакомые для понимания слова.Отвечают на вопросы.Дети выполняют задания в тетради. | ФО. Оценивается уровень развития речи.ФООбъяснил высказываниеspec78-1-18-01-2019-12-32-29Затруднялсяimg_505303ФОКритерии оценивания:1.Читал правильно.2.Выразительно.3.Следил за чтением.ФО «Аплодисменты»Правильно выполнил задания.https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif | <https://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-hokkey> учебник с. 53-54тетрадь |
| Конец урока41-45 мин | **Итог урока. Рефлексия.**Сегодня на уроке я узнал: чтобы найти ответы в тексте, нужно ...**Домашнее задание**: с.53-54 | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | Дети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайликhello_html_77b341c5 |