**«Достойная девушка – это не та,**

**у которой нет возможности делать глупости,**

**а та, которая продолжает оставаться приличной,**

**несмотря на полную свободу»**

**Цель:** познакомить воспитанниц с последствиями ранних половых связей; формировать отрицательное отношение к половой распущенности, вульгарности, доступности;

побуждать, к поиску положительного нравственного идеала.

**1. Вступительное слово воспитателя.**

Добрый день, дорогие девочки. Тема нашей встречи довольно интересна и на сегодняшний день актуальна. Я приглашаю всех принять активное участие в диалоге, не стесняться высказывать свое мнение, уважать точку зрения собеседников. Тема нашей встречи: «Девичья честь и гордость»

Во все времена у всех народов старшие пытались давать советы младшим. В силу возраста, накопленного жизненного опыта, желая предотвратить от непродуманных опрометчивых шагов. Мы советуем что-то вам, вы в свою очередь предостерегаете младших детей от чего-то. Поэтому наша встреча – это не поучение: так можно, а так нельзя делать, это- хорошо, а – это плохо. Сегодняшний диалог – это желание своим детям добра и счастья, желание уберечь от необдуманных поступков, расплачиваться за которые иногда приходится всю жизнь

**2. Вводная беседа о понятиях «честь», «гордость»**

- Прежде всего, давайте разберемся, что же означают такие знакомые для всех слова - «честь» и «гордость»

(Составить кластер к словам «честь и гордость»)

**порядочность**

**доброе имя**

**самоуважение**

**скромность**

**женственность**

**честность**

**чувство собственного достоинства**

**ум**

***«Честь - внутреннее нравственное достоинство человека»***

***«Гордость - чувство собственного достоинства, самоуважения»***

***В. Даль***

**3. Анализ эпиграфа**

«Достойная девушка – это не та, у которой нет возможности делать глупости, а та, которая продолжает оставаться приличной, несмотря на полную свободу»

**4. Анализ рассказа «Две судьбы».**

*...Вера и Катя дружили с детства, жили в одном подъезде, сидели за одной партой, делились своими девчоночьими секретами. В 7 классе главной темой разговоров стали мальчики. Сердце Веры поразил баскетболист Пашка из 9 «А». Только и разговоров было о том, как он на нее посмотрел да что сказал.*

*- Да что ты зациклилась на этом Пашке, - критиковала Катя подругу, - он даже целоваться не умеет. Посмотри, сколько ребят вокруг. И вообще, девичья честь сегодня не ценится.*

*Но Вера отшучивалась, говоря, что имя у нее такое, которое требует верности, не допускает предательства. Вообще, у нее кругом были правила, принципы, а насчет девичьей чести она твердо решила - только с любимым и только после свадьбы.*

*Ну а Катя считала, что современная девчонка должна попробовать все - и алкоголь, и наркотики, и курение, и конечно же секс.*

*И она попробовала из чисто спортивного интереса: парня этого совсем не знала - познакомилась с веселой компанией на праздничном гулянье, а на следующий день поехали к кому-то на дачу. Что-то пили, что-то курили, слушали музыку. Там все и произошло. Катя отнеслась к этому, как к боевому крещению. А через два месяца уже была настоящая битва - ее вели врачи за жизнь девушки. Оказалось, что она забеременела, матери говорить побоялась, пока металась в поисках выхода, прошли все сроки для аборта, и Катя по совету опытной подружки попыталась сама избавиться от ребенка. Открылось кровотечение, и она оказалась на операционном столе. От матери, конечно, скрыть ничего не удалось, но та рада была уже тому, что дочь осталась живой. Правда, врачи предупредили, что Катя не сможет иметь детей. А через несколько месяцев уже и забыла об этом происшествии, как о страшном сне.*

*Она окончила школу и решила стать топ-моделью. Правда, известной моделью она так и не стала, пришлось забыть о комплексах, зарабатывать на жизнь откровенными снимками. Не отказывалась и от секса с богатыми клиентами. Было несколько попыток создать семью, но отношения распадались, когда выяснялось, что она не сможет иметь детей. К 40 годам у нее уже была своя квартира, машина, она могла себе позволить отдых за границей, но назвать ее счастливой было нельзя.*

*В Интернете на сайте «Одноклассники» нашла свою подружку Веру. Оказалось, что та недавно стала бабушкой - дочка вышла замуж и родила девочку. Сын оканчивает школу и думает пойти по стопам отца, а младший увлекается химией, хочет стать ученым. Катя не стала рассказывать о своих приключениях, а на вопрос подруги коротко ответила: «Осталась у разбитого корыта...»*

Вот такая история, каких сейчас немало.

- **Кого из девочек можно назвать счастливой и почему?** (Веру - она сберегла свою любовь, хранила верность, создала и сохранила семью.)

- **Пришлось ли для этого Вере приложить усилия или ей просто повезло?** (Сначала нужно было усилие воздержания, затем научиться терпению, верности, любви.)

- **А кто был творцом своего несчастья? Как это произошло?** (Катя хотела взять от жизни все, у нее не было моральных преград, она подчинялась своим прихотям.)

**- Какой поступок повлиял на ее жизнь, сделал ее несчастной?** (Аборт, беспорядочная половая жизнь.)

**- Когда поведение Кати было рискованным?** (Поехала на дачу с малознакомыми людьми.)

**- Почему Катя оказалась в зоне риска?** (У нее не было твердых нравственных норм и правил, она сознательно избегала их.)

Девичья честь неразрывно связана с чувством самоуважения и собственного достоинства. В зависимости от того, насколько это чувство воплощено в поведении девушки, складывается её репутация, её судьба. Один и тот же юноша будет по-разному относиться к девушке развязной, доступной и к сдержанной, гордой.

Пределы, границы близости всегда было дано устанавливать девочке, девушке, женщине. От девушек зависит, какая атмосфера сложится, допустим на молодёжном вечере, будут ли юноши придерживаться рыцарского кодекса галантности или позволят себе излишние вольности.

И надо сделать для себя четкий вывод, какого юношу ты хочешь видеть рядом с собой: пошляка, от которого попахивает спиртным, который смотрит на тебя как на предмет развлечения, или же серьезного, умного, который мог бы стать твоим верным спутником в жизни и вести себя соответственно.

**5. Анализ анкетирования.**

- А теперь давайте обратимся к небольшому анкетированию, которое проводилось среди юношей. И вот, что они думают.

(В процентном соотношении озвучиваются результаты анкетирования)

- Прошу прокомментировать мнение юношей.

**6. Словесный портрет девушки с чувством гордости и чести**

**7. Заключительная часть.**

Идеалы женственности постоянно менялись, но честь, гордость, самоуважение и чувство собственного достоинства всегда были самым ценным и дорогим украшением девушки. Нашу встречу я хочу закончить народной мудростью «Девушкина честь – лучшее приданое»

**Анкетирование**

**1.На что ты обращаешь внимание в первую очередь, когда знакомишься с девушкой?**

* На фигуру.
* На лицо.
* На поведение.
* На одежду.
* Стараюсь сразу почувствовать её душу.

**2. Какой возраст должен быть у твоей девушки?**

* Младше на несколько лет.
* Ровесница.
* Старше на несколько лет.
* Не имеет значения.

**3. Какой должна быть длина волос у девушки?**

* Длинные.
* Средней длины.
* Короткие.

**4. Как ты относишься к пирсингу у девушки?**

* Хорошо.
* Плохо.
* И без пирсинга можно быть красивой

**5. Допускаешь наличие татуировок у девушки?**

* Допускаю наличие 1-го тату.
* Нравится, когда 2 и более.
* Я против татуировок у девушек

**6. Насколько должна быть доступна идеальная девушка?**

* Сама доступность.
* Иногда доступна, но может и послать
* Ее нужно завоевать.
* Неприступная скала

**7. Должна ли девушка носить сильно открытую одежду, чтобы понравиться тебе?**

* Да
* Нет

**8. Крашеные волосы и косметика.**

* Это всегда экстравагантно. Привлекает.
* Раздражает.
* Нравится, когда в меру.
* Я за естественность.

**9. Хотел бы, чтобы твоя девушка курила?**

* Да
* Нет

**10. Если девушка употребляет алкоголь, ты будешь с ней встречаться?**

* Да
* Нет

**11. Должна ли ваша девушка заниматься спортом?**

* Да, хотелось бы.
* Нет, не нужно ей это.

**12. Хотел бы, чтобы твоя девушка в речи использовала нецензурные слова?**

* Да, это круто
* Прикольно, когда девчонки матерятся
* Девушка не должна материться