«Космический десант»

Сценарий развлечения по физической культуре в старшей группе «Космический десант»

Цель: обогащение двигательного опыта детей в игровых ситуациях.

Задачи:

- совершенствовать **физические качества***(ловкость, гибкость, координацию)*;

- формировать навык правильного дыхания;

- **развивать** внимание и логическое мышление;

- способствовать формированию правильной осанки, укреплению органов зрения, профилактики плоскостопия;

- воспитывать сплочённость, чувство товарищества, умение работать в **группах**.

- воспитывать смелось, решительность.

Оборудование: обруч на каждого, тоннель, 2 каната, 2 фитбола, разрезанные звёзды, воздушный шар на каждого ребёнка, 2 палки, шест, картонные ключи на каждого, 2 обруча-паутины, 2 ориентира, 2 корзины,сундучок, карта, капсулы с подсказками, записка-подсказка, 4 кристалла, звездолёт, светящаяся палка, экран, видео инопланетянина, *«****космический****»* мусор (смятая бумага, пробки, костюм инопланетянина, несколько обручей для игры, тренажёр для глаз *«Звёзды»*, музыкальное сопровождение звука летающей тарелки, карточки с цифрами.

Ход развлечения

Под музыку дети входят в зал и строятся в шеренгу. ЧИКИ БАБОДЯ

КТО- то похищает водуава

Воспитатель. Ребята, вы хотели бы попасть в Центр подготовки **космонавтов**? Тогда мы с вами будем называться **космическим десантом***«Олимпики»*. **Космический десант**,**физкульт- привет**!

Дети. **Физкульт-привет**!

Воспитатель. Поприветствуем наших гостей.

Дети. **Физкульт-привет**!

Воспитатель. Ребята, сегодня впервые наш центр подготовки **космонавтов** принял инопланетный сигнал, вы готовы его услышать?

Дети. Готовы.

Воспитатель. Тогда внимание на экран. На экране демонстрируется видеоизображние инопланетянина.

Инопланетянин. Всем, всем, всем, кто нас слышит. Наш звездолёт потерпел бедствие в районе третьей планеты звёздной системы Медуза». Мы потеряли кристаллы энергии, без них наш звездолёт не полетит, и мы не сможем вернуться на свою планету. Вам отправлена подсказка-карта. Она поможет вам в поискахэтих кристаллов. Пожалуйста, помогите нам!

Воспитатель. **Космический десант**, вы готовы помочь инопланетному существу?

Дети. Готовы!

Воспитатель. Тогда мы отправляемся в Центр подготовки **космонавтов**.

1 часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба скрестным шагом, руки на поясе, на сигнал *«стоп»* -встать на одной ноге, руки в стороны; ходьба, высоко поднимая колени, руки на поясе; ходьба с ускорением с постепенным переходом на бег; бег обычный, бег, с захлёстом голени, руки за спиной, бег с прямыми ногами, руки на поясе, ходьба, восстанавливая дыхание.

Воспитатель. **Космический десант**, первый этап подготовкипозади. Переходим ко второму этапу. Берём **космические тренажёры***(обручи)*.

ОРУ.

1. И. п.: о. с., обруч вертикально хватом с боков. Обруч вперёд, вверх, вперёд, и. п. *(6-8 раз)*

2. И.п: стоя, ноги на ширине плеч, обруч вертикально за спиной. Поворот вправо (влево, и. п. *(6-8 раз)*

3. И. п.: о. с., обруч в руках внизу. Присесть, обруч вперёд, и. п. *(6-8 раз)*

4. И. п.: ноги на ширине плеч, обруч в руках у груди. Обруч вперёд, наклониться вперёд, положить обруч на пол, выпрямиться. Наклониться, взять обруч, и. п. *(5-7 раз)*

5. И. п.: сидя на полу, ноги согнуты в обруче, руки в упоре сзади. Поднять прямые ноги вверх, опустить ноги врозь за обручем. Поднять ноги вместе, опустить в обруч, и. п. *(5-7 раз)*

6. И. п.: лёжа на животе, обруч в прямых руках на полу. Прогнуться, поднять обруч вверх, и. п. *(5-7 раз)*

7. И. п.: стоя на ободе обруча, руки на поясе. Ходьба по обручу вправо, влево *(по 8 раз)*

8. И. п. стоя в обруче, руки на поясе. Прыжки на месте на счёт 8 прыжок из обруча вперёд *(2-3 раза)*

Воспитатель. **Космический десант***«Олимпики»* завершил подготовку и переходит к выполнению основной задачи-поиску кристаллов энергии. Нам поможет в этом карта. На ней цифрами обозначены места, где предположительно могут находиться кристаллы. Дети, давайте посмотрим на карту и решим, куда мы отправимся в первую очередь. *(Дети рассматривают карту, определяют маршрут)*. Итак, наше путешествие начинается с равнины Падающих звёзд. Вы готовы к перемещению? *(Дети пролезают по очереди через тоннель и строятся в 2 колонны)*. Вот мы и на месте. Здесь прошёл звёздный дождь, при падении звёзды повредились. Нам нужно найти осколки и собрать их в единое целое. Помогут нам в этом **космические** шланги для выхода в открытый **космос**.

ОВД.

1. Ходьба по канату, наступая пятками на канат до места падения звёзд, берут один осколок и возвращаются обратно, наступая на канат носками ног. Из осколков каждая команда собирает звезду.

Воспитатель. Пока вы собирали звёзды, мне передали кристалл Единства. В нашей копилке появился первый кристалл. Посмотрим на карту и определим следующий пункт нашего путешествия. Это ущелье **космического пирата Флинта**. Выполняем перемещение. *(Дети по очереди пролезают в тоннель)*. Ребята, кристалл Отваги попал в руки пирата. Он спрятал его в своём сундуке. Чтобы открыть сундук, нам нужно достать ключи.

2. Эстафета *«Достань ключ»*. Дети пролезают через обруч-паутину, затем палкой снимают ключи, подвешенные на высоте.

Воспитатель. Все ключи собрали? А теперь, нашазадача-подобрать ключ, и открыть сундук. *(Дети подбирают ключ и открывают сундук)*.

Воспитатель. Ребята, мы нашли кристалл Отваги. В нашей копилке уже два кристалла, мы близки к цели. Давайте внимательно посмотрим карту и определим, куда мы дальше отправимся.

Следующий пункт нашего путешествия-долина Газовых пузырей. Начинаем перемещение. *(Пролезают в тоннель)*. В этом месте находится много вредного газа, который может разрушить эту планету. Чтобы её спасти, необходимо нейтрализовать газ, лопнув газовые пузыри. В одном из пузырей находится подсказка о местонахождении кристалла.

3. Аттракцион *«Пузыри с газом»*. (По сигналу дети берут по одному шару и пытаются его лопнуть. В одном из шаров находят подсказку).

Воспитатель. Ребята, мы нашли подсказку и сейчас отправимся на поиски кристалла. (Дети передвигаются по залу и находят кристалл.

Воспитатель. Олимпики, мы нашли кристалл Заботы. Молодцы! Осталось найти последний кристалл. Карта подскажет, где его искать. Он находится в кратере **космического беспорядка**. Начинаем перемещение. *(Пролезают в тоннель)*.

Вот мы и на месте. Каквы думаете, почему это место так называется?

Дети. Здесь много мусора.

Воспитатель. Мы очистим эту планету от мусора. Только здесь надо перемещаться на специальных устройствах-луноходах.

4. Эстафета *«Луноходы»*. (Дети по очереди перемещаются на фитболах, собирают мусор и убирают в корзину.

Воспитатель. Кратер от мусора очистили, молодцы! Следующий кристалл нужно искать около звездолёта. *(Дети находят кристалл)*.

Вы нашли кристалл чистоты! **Космический десант**, мы прошли все пункты,собрали четыре кристалла энергии: Отваги, Единства, Заботы и Чистоты. Каждый кристалл нужно поместить на своё место в звездолёте, чтобы привести его в рабочее состояние. *(Помещают кристаллы на места и на звездолёте загораются огни)*.

Мы починили звездолёт! *(Входит инопланетянин)*.

Инопланетянин. Здравствуйте, земляне! Благодарю вас за то, что вы откликнулись на мою просьбу о помощи и смогли починить мой звездолёт. Он готов к полёту, я смогу вернуться домой. На прощанье я хочу сыграть с вами в мою любимую игру. (Игра *«****Космические тарелки****»*. По периметру зала разложены обручи. Дети перемещаются по залу. Воспитатель показывает карточку с цифрой, дети встают в обручи в том количестве, которое указано на карточке (по типу *«Двойки, тройки»*)

Инопланетянин. С вами очень интересно, вы дружные и весёлые. Мне пора, меня ждут дома. Очень рад был с вами познакомиться. Прощайте, земляне!

Дети. До свидания!

Воспитатель. Нам пора возвращаться домой, у нас сегодня был тяжёлый, но интересный день. Вы готовы к перемещению? Тогда отправляемся домой! *(пролезают в тоннель)*.

Вот мы и дома. Наше путешествие закончено. **Космический десант**, вы молодцы, справились с поставленной задачей. Всё благодаря тому, что работали мы дружно и сплочённо. А наше звёздное небо будет напоминать нам о нашем увлекательном путешествии. (Гимнастика для глаз «Сосчитай звёзды). Скажите ребята, что вам было самым интересным в нашем путешествии? А самым трудным? Какое путешествие вы хотели бы совершить в следующий раз?

