**«Қ.Сәтпаев атындағы Жәнтікей орта мектебі» КММ**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Аскарова Айнагуль Берекелиновна**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**Мен – балаң, жарық күнде сәуле қуған  | **Мектеп:** «Қ.Сәтпаев атындағы орта мектебі» КММ |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Аскарова А.Б |
| **Сынып:** 6 «А»-сынып | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Тортай арманы |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | 6.3.3.1 – Шығармадағы кейіпкерлердің қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Шығармадағы кейіпкердің қарым-қатынасын талдайды |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Шығармадағы кейіпкерлердің әлеуметтік отбасы жағдайын қазіргі өмірмен салыстыра алады |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Шығармадағы кейіпкерлердің қарым - қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдайды |
| **Бағалау критерийі** |  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** Оқушылар тірек сөздермен жұмыс жасайды, тақырыпқа сай тапсырмаларды орындайды, диалогке түседі. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** Тортай, Аян, Ораш, ертегі т.б. |
|  |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:*  |
| **Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?**Тортайдың неліктен «Ораза намаз тоқтықта», «Аш бала тоқ баламен ойнамайды»-деп айтқанын түсіндіре аласыз ба? Сіз әңгіменің неге «Тортай мінер ақ боз ат» деп аталуын айта аласыз ба? |
|  |
| **Құндылықтарға баулу** | *Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы сияқты ұлттық немесе О.Бөкей шығармашылығы арқылы жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу баулу*  |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ тілі, тарих. |
| **Алдыңғы оқу** | О.Бөкей «Тортай мінер ақ боз ат» әңгімесі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған** **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың** **Басы 15минут** | Ынтымақтастық ортасын қалыптастыру /Сәлемдесу/«Жүректен- жүрекке» лебіздерін білдіруАбайдың бес асыл іспен, бес дұшпан іспен 2 топқа бөлу.**Тапсырма 1.** Үй тапсырмасын **.**«**Қызықты сұрақтар» стратегиясы арқылы шығарма мазмұнын .** Шығарманың жалпы мазмұнын баяндау **«Қол шапалақтау» арқылы бағалау****Тапсырма 2**. «Ойлан жұптас талқыла» Оқулықтағы 5-тапсырма1-топ: Тортайға мінездеме береді2-топ: Орашқа мінездеме береді | Типтік образ туралы түсінік беру |
| **Сабақтың ортасы****20минут****Білу** **Түсіну** **Талдау****Қолдану** | **Тапсырма 3 «Конверттегі тапсырма» Еркін микрафон арқылы сұрау.****1-топ «Ертеде бір жетім бала болыпты ... .» Аянның ертегісін аяқтау****2-топ «Ертеде бір жетім бала болыпты ... .» Тортайдың ертегісін аяқтау****Бағалау критерийлері:****Аянның, Тортайдың ертегісін аяқтайды 1б****Ертегі желісін сақтайды 1б****Оқулықтағы 7-тапсырма 2-мәтін. Уақыт мөлшері: 7 минут**Әңгіме тақырыбын ашуда осы эпизодтың маңызы қандай? Мәтіннен түсінгендеріңді қорытып, тортайдыі арманын дәптерге қысқаша жазыңдар**Эпизоттың маңызын анықтайды 1б****Тортай арманың қысқаша жазады 1б** | **Видеоролик****АКТ** |
| **Сабақтың** **соңы****Бағалау****Жинақтау**  | **Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?**Сол кездегі жетім бала мен қазіргі кездегі жетім балалар арасындағы айырмашылық?Тортайдың неліктен «Ораза намаз тоқтықта», «Аш бала тоқ баламен ойнамайды» - деп айтқанын түсіндіре аласыз ба? Сіз әңгіменің неге «Тортай мінер ақ боз ат» деп аталуын айта аласыз ба?**Смайлик арқылы бағалау**Кері байланыс **«Нысана» стратегиясы** арқылы жасалады.Үйге тапсырма: «Тортай мәнер ақ боз ат» әңгімесінде көтерілген тақырыптың мәнін ашып, әдеби эссе жазыңдар. |  |
| **Қосымша мәлімет** |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* |
|  |  |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма, қолжетімді болды ма?*
* *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?*
* *Сабақ қалай және қандай деңгейде өтті?*
* *Жоспарланған саралау дұрыс іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)*
* *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*
* *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?*
* *Осы жоспарға қандай өзгеріс енгіземін және неге?*
 |  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе *(оқыту мен оқуға қатысты):*****1.****2.****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді *(оқыту мен оқуға қатысты)?*****1.****2.****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |