**«Қ.Сәтпаев атындағы Жәнтікей орта мектебі» КММ**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Аскарова Айнагуль Берекелиновна**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  Мен – балаң, жарық күнде сәуле қуған | | | | **Мектеп:** «Қ.Сәтпаев атындағы орта мектебі» КММ | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Аскарова А.Б | | | |
| **Сынып:** 6 «А»-сынып | | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Тортай арманы | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 6.3.3.1 – Шығармадағы кейіпкерлердің қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдау | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** Шығармадағы кейіпкердің қарым-қатынасын талдайды | | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Шығармадағы кейіпкерлердің әлеуметтік отбасы жағдайын қазіргі өмірмен салыстыра алады | | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Шығармадағы кейіпкерлердің қарым - қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдайды | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | |  | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар орындай алады:** Оқушылар тірек сөздермен жұмыс жасайды, тақырыпқа сай тапсырмаларды орындайды, диалогке түседі. | | | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** Тортай, Аян, Ораш, ертегі т.б. | | | | | |
|  | | | | | |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:* | | | | | |
| **Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?**  Тортайдың неліктен «Ораза намаз тоқтықта», «Аш бала тоқ баламен ойнамайды»-деп айтқанын түсіндіре аласыз ба? Сіз әңгіменің неге «Тортай мінер ақ боз ат» деп аталуын айта аласыз ба? | | | | | |
|  | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | *Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы сияқты ұлттық немесе О.Бөкей шығармашылығы арқылы жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу баулу* | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақ тілі, тарих. | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | О.Бөкей «Тортай мінер ақ боз ат» әңгімесі | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **Басы 15минут** | Ынтымақтастық ортасын қалыптастыру /Сәлемдесу/  «Жүректен- жүрекке» лебіздерін білдіру  Абайдың бес асыл іспен, бес дұшпан іспен 2 топқа бөлу.  **Тапсырма 1.** Үй тапсырмасын **.**«**Қызықты сұрақтар» стратегиясы арқылы шығарма мазмұнын .** Шығарманың жалпы мазмұнын баяндау  **«Қол шапалақтау» арқылы бағалау**  **Тапсырма 2**. «Ойлан жұптас талқыла» Оқулықтағы 5-тапсырма  1-топ: Тортайға мінездеме береді  2-топ: Орашқа мінездеме береді | | | | | | Типтік образ туралы түсінік беру |
| **Сабақтың ортасы**  **20минут**  **Білу**  **Түсіну**  **Талдау**  **Қолдану** | **Тапсырма 3 «Конверттегі тапсырма» Еркін микрафон арқылы сұрау.**  **1-топ «Ертеде бір жетім бала болыпты ... .» Аянның ертегісін аяқтау**  **2-топ «Ертеде бір жетім бала болыпты ... .» Тортайдың ертегісін аяқтау**  **Бағалау критерийлері:**  **Аянның, Тортайдың ертегісін аяқтайды 1б**  **Ертегі желісін сақтайды 1б**  **Оқулықтағы 7-тапсырма 2-мәтін. Уақыт мөлшері: 7 минут**  Әңгіме тақырыбын ашуда осы эпизодтың маңызы қандай? Мәтіннен түсінгендеріңді қорытып, тортайдыі арманын дәптерге қысқаша жазыңдар  **Эпизоттың маңызын анықтайды 1б**  **Тортай арманың қысқаша жазады 1б** | | | | | | **Видеоролик**  **АКТ** |
| **Сабақтың**  **соңы**  **Бағалау**  **Жинақтау** | **Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?**  Сол кездегі жетім бала мен қазіргі кездегі жетім балалар арасындағы айырмашылық?  Тортайдың неліктен «Ораза намаз тоқтықта», «Аш бала тоқ баламен ойнамайды» - деп айтқанын түсіндіре аласыз ба? Сіз әңгіменің неге «Тортай мінер ақ боз ат» деп аталуын айта аласыз ба?  **Смайлик арқылы бағалау**  Кері байланыс **«Нысана» стратегиясы** арқылы жасалады.  Үйге тапсырма: «Тортай мәнер ақ боз ат» әңгімесінде көтерілген тақырыптың мәнін ашып, әдеби эссе жазыңдар. | | | | | |  |
| **Қосымша мәлімет** | | | | | | | |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | | | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* | | |
|  | | |  | |  | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**   * *Сабақ мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма, қолжетімді болды ма?* * *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?* * *Сабақ қалай және қандай деңгейде өтті?* * *Жоспарланған саралау дұрыс іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)* * *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?* * *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?* * *Осы жоспарға қандай өзгеріс енгіземін және неге?* | | |  | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе *(оқыту мен оқуға қатысты):***  **1.**  **2.**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді *(оқыту мен оқуға қатысты)?***  **1.**  **2.**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | |