Колледж Международной Академии Бизнеса

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс: 1** | **Группа:**14 МР 15 МР 11ОЛ 13ПО 12МР | | | **Номер урока (пары)** | |
| **Специальность-квалификация:** | **Маркетинг. 04140100 Логистика 04130200 Програмное обеспечение 06130100** | | | | |
| **Наименование**  **дисциплины:** | English language | | | | |
| **Тема урока:** | Food around the world ( healthy food) | | | | |
| **Дата:** |  | **Продолжительность урока** | | | 90 минут |
| **Место проведения** | classroom | | | | |
| **Цель урока (пары):**  обучающая: | Introduce the goals of subject/ to give some information about food and drink, to develop the pupils thinking ,listening and speaking | | | | |
| воспитательная: | - to teach to form students' skills of independent activity, mutual control; - communication skills education. | | | | |
| развивающая: | generalization and consolidation of active vocabulary on the topic in various kinds of speech activity: in the exercises on reading, writing, listening, speaking; | | | | |
| **Ожидаемые результаты:** | Students will attach previously studied lexicogrammatical material;  - improve the skills of monological oral speech within the previously studied material;  - learn to use new vocabulary in studied grammatical structures;  -the interest of students is realized within the framework of the subject; | | | | |
| **Тип урока:** | Combination class | | | | |
| **Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии:** | | | | | |
| Visual illustrative (presentation), verbal, reproductive, partial-search (problem questions). | | | | | |
| **Необходимое оборудование и материалы:** | PC, video projector,  Presentation of «New theme», audio lesson, dialogue, exercises | | | | |
| **Источники информации:** | New Headway Pre-Intermediate Student's Book + Workbook (4th edition) Internet/ | | | | |
| **Контактная информация преподавателя:** | | | | | |
| **Ф.И.О.:**  Галиева.М.К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | | | **Тел.: 8 7072212581**  **E-mail: mirsuluu@mail.ru** | | |
| **Согласовано**:  Методист колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | |

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Время** | **Действия преподавателя** | **Действия студентов** | **Учебные ресурсы и материалы** |
| 1. Организационный этап | ***2*** | **Greeting. Notes in the log absent.**  **Check students' readiness for lesson.**  **greeting phrases, «Hello!»** | Обучающиеся отвечают на приветствие. Называют отсутствующих | Журнал группы  Тетради  New Headway Pre-Intermediate (4th edition)  cards |
| 2.Проверкавыполнениядомашнего задания |  | **Check the home tasks**  **Countable and uncountable nouns exercises** | Check the ex-s |  |
| 3.Подготовка обучающихся к работе на основном этапе | ***5*** | **Problematic question - Participants are given cards with a set of phrases on the topic, as well as a set of photos. The teacher organizes an oral check of the assimilation of lexical units. Specifically, he wants you to think about what he’s going to talk about and what foods are reflected in the photos.** | Слушают,  Отвечают на вопросы | Тетради |
| 4. Формирование новых знаний и способов деятельности | ***15*** | **Informs the subject of the lesson:**  **«Food around the world »**  **Food culture**  **1.Definition of food culture and healthy food**  **2. Healthy food in our country (discussing)** | Слушают  Записывают основные моменты в тетрадь | Презентация «Food around the world” |
| 5.Первичная проверка понимания изученного материала | ***3*** | **Proposes to analyze the structure, functions, concepts of food** | Слушают  Участвуют в обсуждении | Слайды концепции |
| 6.Закрепление и применение новых знаний и способов деятельности | ***5*** | **Working with dictionaries and materials** | Записывают новые термины, приводят примеры | Слайды терминов |
| 7. Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности | ***10*** | **Understand what is such value, what is the food for us / homemade food / take away food/** | обсуждения |  |
| 8. Обобщение и систематизация знаний |  |  |  |  |
| 9. Информирование о домашнем задании | ***4*** | **1 learn by heart new words**  **2 read the text and translate it**  **3 do exercises** | Записывают в тетрадь |  |
| 10. Подведение итогов занятия и рефлексия | ***1*** | Вывод по теме | Дают устные ответы |  |
| **Результативность обучающихся:** |  | | | |
| **Самооценка работы преподавателя:** |  | | | |